

Subject: Spanish

Course Title: Spanish 4 Honors

Course #: 708370

Grade Level: 9-12

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AL.1.4	Demonstrate understanding of information obtained from authentic sources such as TV, radio, interviews, podcasts and videos in order to function for personal needs within the target culture.	<p>p.88, Introducción, Paso B, C (video on Explorer); p. 89, Antes de empezar, Paso B, C (video on Explorer); p. 103, Act. 4, Box: Crónica de la reconstrucción: El Terremoto de 2010, Paso F (video on Explorer); p. 111, Act. 6, Paso B (audio on Explorer); p. 111, Act. 6, Paso C (audio on Explorer); p. 112, Act. 6, Paso D (audio on Explorer); p. 112, Act. 6, Paso E (audio on Explorer); p. 112-113, Act. 6, Paso F (audio on Explorer); p. 155, Antes de empezar, Paso A (audio on Explorer); p. 297, Act. 5, Paso F, G (video on Explorer); p. 6, Introducción, Paso B, C, D (video on Explorer); p. 19, Act. 5, Paso B, C, D (video on Explorer); p. 30, Introducción, Paso A, B (video on Explorer); p. 36-37, Act. 2, Paso B, C, D, E (audio on Explorer); p. 52-54, Act. 6, Paso C, D, E (video on Explorer); p. 57, H2, Act. 7, Paso ¿Qué Aprendiste?, #2 (video on Explorer); p.64, Introducción, Paso A, B (video on Explorer); p. 65, Antes de Empezar, Paso B (video on Explorer); p.72, Act. 2, Paso C (video on Explorer); p. 76, Act. 4, Paso B (video on Explorer); p. 78, Act. 6, Paso B, Tu Opinión Cuenta (video on Explorer); p. 123-124, Act. 1, Paso B, C, D (audio on Explorer); p. 134, Purple Box, Educación secundaria en Nicaragua (video on Explorer); p. 157-158, Act. 1, Paso B, C, D (audio on Explorer); p. 210-12, Act. 4, Paso E, Campaña de Dove (video on Explorer); p. 241, Act. 4, Paso D, E (video on Explorer); p. 264, Act. 3, Paso C, D (video on Explorer); p. 267, Act. 4, Paso B, C (video on Explorer); p. 294, Act. 5, Paso A, B (video on Explorer); p. 311, Introducción, Paso B (video on Explorer); p. 324, Conciencia ecológica (video on Explorer); p. 336, Act. 6, Paso B, C (video on Explorer); p. 346, Introducción, Paso B, C (video on Explorer); p. 357-358, Act. 2, Paso F, Tu opinión cuenta (audio on Explorer); p. 359, Act.3, Paso B, C (audio on Explorer); p. 370-1, Act. 6, Paso B, C (video on Explorer); p.68, Introducción, Paso B, C (video on Explorer); p. 69, Antes de empezar, Paso B, C (video on Explorer); p. 73, Act. 4, Box: Crónica de la reconstrucción: El Terremoto de 2010, Paso F (video on Explorer); p. 76, Act. 6, Paso B (audio on Explorer); p. 77, Act. 6, Paso C (audio on Explorer); p. 77, Act. 6, Paso D (audio on Explorer); p. 77, Act. 6, Paso E (audio on Explorer); p. 77, Act. 6, Paso F (audio on Explorer); p. 97, Antes de empezar, Paso A (audio on Explorer); p. 159, Act. 5, Paso F, G (video on Explorer); p. 25-26, Introducción, Paso B, C, D (video on Explorer); p. 33-34, Act. 5, Paso B, C, D (video on Explorer); p. 40, Introducción, Paso A, B (video on Explorer); p. 43-44, Act. 2, Paso B, C, D, E (audio on Explorer); p. 49, Act. 6, Paso C, D, E (video on Explorer); p. 51, Act. 7, Paso ¿Qué Aprendiste?, #2 (video on Explorer); p. 55, Introducción, Paso A, B (video on Explorer); p. 56, Antes de Empezar, Paso B (video on Explorer); p. 58, Act. 2, Paso C (video on Explorer); p. 60-61, Act. 4, Paso B (video on Explorer); p. 62-63, Act. 6, Paso B, Tu Opinión Cuenta (video on Explorer); p. 84-85, Act. 1, Paso B, C, D (audio on Explorer); p. 99-100, Act. 1, Paso B, C, D (audio on Explorer); p. 132, Act. 4, Paso D, E (video on Explorer); p. 142, Act. 3, Paso C, D (video on Explorer); p. 144, Act. 4, Paso B, C (video on Explorer); p. 158-159, Act. 5, Paso A, B (video on Explorer); p. 166, Introducción, Paso B (video on Explorer); p. 174, Act. 6, Paso B, C (video on Explorer); p. 195, Introducción, Paso B, C (video on Explorer); p. 199, Act. 2, Paso F, Tu opinión cuenta (audio on Explorer); p. 200, Act.3, Paso B, C (audio on Explorer); p. 204, Act. 6, Paso B, C (video on Explorer)</p> <p>Explorer: See links in Student edition citations, as well as actividades adicionales listed here: Podcasts (Recursos / más recursos / podcasts); Video y Televisión (recursos/más recursos/video y televisión); Manta 2 / Hilo 4 / Actividades Opcionales / Dulce Placer, Parte A; Manta 4 / Hilo 10 / Actividades opcionales / Más para la actividad 4; Manta 5 /Hilo digital / Actividad 1 / B, D; Manta 5 /Hilo digital /Actividad 2 / Paso D</p>

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AL.1.5	Identify the main idea and supporting details from discussions and interviews on unfamiliar topics.	p. 357-358, Act. 2, Paso F, G (Audio on Explorer); p. 371, Act. 6, Paso C; p. 6, Introducción, Paso B, C, D (video on Explorer); p. 9, Act 1, Paso B, Qué aprendiste; p. 18-20, Act. 5, Paso, B, C, D (video on Explorer); Manta 1 Hilo 3: p. 81, Evaluación Final, Al organizar la propuesta, Manta 2, Hilo 6; p. 156, Act 1, Paso A; p. 208, Act. 5, Paso A; p. 199, Act. 2, Paso F, G (Audio on Explorer); p. 204, Act. 6, Paso C; p. 26, Introducción, Paso B, C, D (video on Explorer); p. 28, Act 1, Paso B, Qué aprendiste; p. 34, Act. 5, Paso, B, C, D (video on Explorer); Manta 1 Hilo 3: p. 64-65, Evaluación Final, Al organizar la propuesta; Manta 2, Hilo 6; p. 98, Act 1, Paso A; p. 118, Act. 5, Paso A; Explorer: See links in Student edition citations, as well as actividades adicionales listed here: Video y Televisión (recursos/más recursos/ video y televisión)
WL.K12.AL.1.6	Follow technical instructions for familiar products and services.	p. 24-25, Evaluación Final; p. 49-50, A Tejer; p. 140 Paso B (encuesta online)
WL.K12.AL.2.3	Demonstrate understanding of significant points and essential details presented through newspaper articles or official documents.	p. 10-11 Paso B; p. 16 Paso B, p 17 Paso C; p. 31 Paso C; p. 33-34 Pasos B y C; p. 35 ¿Qué aprendiste?; p. 39 Paso C; p. 45 Paso C; p. 47 Paso C; p. 66 Paso C; p. 68 Paso B; p. 71 Paso B #2; p. 74 Paso C; p. 126-127 Pasos C, D y E; p. 130 Paso B; p. 132 Paso C; p. 134 Paso B; p. 136 Pasos C y D, 144-146 ¿Qué entendiste?; p. 171 Paso C, 204 Paso C; p. 209 Paso C; p. 210 Paso D; p. 260 Paso C; p. 295 Paso D; p. 299 Paso B, p. 312 Paso B; p. 314 Paso C; p. 319 Paso B; p. 324 Paso B; p. 327 Paso C, p 349 Paso C, 353 Paso D; p. 355 Paso B; p. 356 Pasos C y D; p. 361 Paso B; p. 363 Paso C
WL.K12.AL.2.4	Demonstrate understanding of main idea and supporting details from different types of texts that contain high-frequency idioms.	p. 24-25; Evaluación final: Participa en un concurso; p. 36 Paso B; p. 180 Paso B; p. 32-33 Pasos A y B; p. 38-39 Pasos A, B y C; p. 58-59 Evaluación final: Generaciones interactivas; p. 80-81 Evaluación final: Suéñalo, Hazlo; p. 148-149 Evaluación final: Exposición de carreras profesionales; p. 155 Paso B #3; p. 162 Paso B; p. 338-339 Evaluación final: Juntos cuidemos nuestro planeta
WL.K12.AL.3.5	Maintain a conversation even when unpredictable situations arise in a familiar context.	p. 171 Paso C; p. 212 Paso F Un debate en clase; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 336-337 Paso C Un debate socrático; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!; p. 6 Paso D; p. 9 Paso D; p. 52-53 Paso D; p. 67 Paso D, p. 89 Pasos A y C; p. 129 Paso A; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 213 Paso A #1; p. 215 Paso C; p. 336-337 Paso C; p. 346 Paso C; p. 15 ¡Tu opinión cuenta!; p. 16 Paso B; p. 21 Pasos A y D; p. 33 #2; p. 37 Paso D #2; p. 45 Paso D #2; p. 46 Paso A; p. 55 Paso A; p. 57 #2 Después de ver el video; p. 64 Pasos A y B; p. 64 ¡Tu opinión cuenta!; p. 65 Pasos A #1 y B #2; p. 67 Paso D; p. 67 Reflexión; p. 74 Paso D; p. 88 Paso A #2; p. 94 Paso A #2; p. 95 Paso A; p. 105 Paso A; p. 106 #1 y #2; p. 108 c; p. 109 #4, p. 111 Paso C #2; p. 120 Introducción Paso B; p. 121 Paso C #2; p. 122 Paso A; p. 125 Paso A #1; p. 126 Paso C; p. 127 Paso E; p. 137 Paso E; p. 145 ¿Qué aprendiste?; p. 147 ¡Tu opinión cuenta!; p. 147 Reflexión; p. 157 #3; p. 159 Paso D #1 Conversa con un compañero; p. 160 #3; p. 161 Paso A #1; p. 167 ¡Tu opinión cuenta!; p. 192 Paso A; p. 202 Paso A #2, p. 207 Paso C #1; p. 208 Paso A #1 y Paso B #2; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 233 Paso A #1; p. 237 Paso D #1; p. 238 Paso F #2; p. 241 Pasos C y E, p. 267 Paso A #2; p. 269 Paso E #2; p. 278 ¡Tu opinión cuenta! p. 279 Paso A #1; p. 284 Paso A #1b, p. 289 Paso A #2, p. 293 Paso C #1; p. 311 Paso C; p. 324 Paso A #1; p. 330 Paso A #1; p. 347 Paso A #2; p. 349 Paso C #1; p. 359 Paso A #2; p. 361 #2; p. 371 Paso C #1;
WL.K12.AL.3.6	Adapt speech and self-correct when speaking on a variety of topics to convey a clear message.	p. 304 Evaluación final Parte III; p. 294 Paso B; p. 297 Paso G; p. 310 ¡Tu opinión cuenta!; p. 323 ¿Qué aprendiste?; p. 329 Reflexión; p. 176 ¡Te Toca a ti!; p.13 ¡A tejer!

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AL.3.7	Incorporate formal and informal language and the appropriate register in a conversation.	p. 58-59 Evaluación final Parte I; p. 80-81 Evaluación final Al organizar la propuesta; p. 148-149 Evaluación final Parte III; p. 184-185 Evaluación final Parte I; p. 216-217 Evaluación final Parte II, Parte IV y Parte V; p. 269 Paso E #2; p. 304-305 Evaluación Final Parte II; p. 318 Paso C #2; p. 336-337 Paso C; p. 6 Pasos A y D; p. 9, Paso B p. 10 Paso A; p. 15 ¡Tu opinión cuenta!; p. 16 Paso B; p. 17 ¡Te toca a ti! p. 21 Pasos A y D, p. 33 #2; p. 37 #2; p. 43 Pasos A y B #1; p. 45 Paso D #2; p. 46 Paso A; p. 52 Pasos A, B y C; p. 54 Paso E; p. 55 Paso A; p. 57 #2, p. 64 Pasos A y B; p. 64 ¡Tu opinión cuenta!; p. 65 Pasos A #1 y B #3, p. 67 Paso D; p. 67 Reflexión; p. 68 Paso A #2, p. 73 Paso D #1, p. 74 Paso D; p. 76 Paso A; p. 88 Pasos A #2 y C #1; p. 89 Pasos A y C; p. 90 #1a; p. 91 #4b; p. 94 Paso A #2; p. 95 Paso A; p. 99 Paso A; p. 102 Paso D; p. 105 Paso A; p. 106 #1 y #2; p. 108 c; p. 109 #4a y #4b; p. 111 Pasos A #3 B#3 y C #2; p. 120 Introducción Paso A; p. 120 Antes de empezar Paso A; p. 121 Paso C #2; p. 122 Paso A; p. 125 Paso A; p. 126 paso C; p. 127 Paso E; p. 129 Paso A; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 137 Paso E; p. 139 Paso A; p. 143 Paso A #2 y #3; p. 145-147 ¿Qué entendiste?, 147 ¡Tu opinión cuenta!. p. 155 Pasos A y B #3; p. 156-157 Paso A; p. 157 Paso B #2; p. 159 Paso D #1; p. 160 #3; p. 161 Paso A #1 y #4; p. 167 ¡Tu opinión cuenta!; p. 168 Paso A; p. 169 Paso D; p. 170 Pasos A y B; p. 173 Paso A; p. 175 Paso C; p. 177 Pasos A #2 y B #1; p. 179 Paso C #2; p. 179 Paso A #1; p. 182 #4; p. 192 Introducción Paso b. p. 192 Antes de empezar Paso A; p. 202 Paso A #2; p. 207 Paso C #1; p. 208 Pasos A #1. #2 y Paso B #2; p. 213, Paso A #2, p. 215 Paso C; p. 226 Paso A #2; p. 228 Paso C; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 230 Paso A; p. 233 Paso A; p. 235 #1 y #2; p. 237 Paso D #1; p. 238 Pasos E #1 y F #2; p. 239 Paso A #1 y 3; p. 241 Pasos C y E; p. 250 Paso A; p. 251 Paso B; p. 253 paso A #2. p. 254 ¡Tu opinión cuenta!; p. 255 Paso C; p. 256 ¡A tejer! Opción 1 y Opción 2; p. 257 Paso A; p. 265 ¡Te toca a ti!; p. 267 Paso A #2; p. 269 Paso E #1; p. 277 Paso A y B #2; p. 278 ¡Tu opinión cuenta!; p. 279 Paso A; p. 284 Paso A #1b; p. 285 #3; p. 289 Paso A #2; p. 293 Paso C #1; p. 295 #1 y #2; p. 289 ¡Tu opinión cuenta! p. 299 Paso A; p. 301 Paso C; p. 311 Paso Cp. 314 Paso C #1; p. 319 Paso A; p. 324 Paso A #1 y #3; p. 330 Paso A #1; p. 333 Paso E #1; p. 334 Paso A #1b; p. 346 Paso C; p. 347 Paso A #2; p. 349 Paso C #1; p. 351 Pasos A y B #2p. 353 Paso D #1; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!; p. 355 Paso A #2; p. 358 Paso G; p. 359 Pasos A #2 y B #1; p. 361 #2; p. 364 Paso C, p 3640365 Paso A #1 y #3 ; p. 366 #4, p 367 Paso C; p. 371 Paso C #1
WL.K12.AL.3.8	Collaborate to develop and propose solutions to problems.	Evaluaciones finales p. 80-81, 114-115, 148-149, 184-185, 216-217, 304-305, 338-339, 372-373
WL.K12.AL.4.4	Communicate ideas on a variety of topics with accuracy, clarity, and precision.	p. 7 ¡Te toca a ti!; p. 9 ¡Tu opinión cuenta!; p. 9 ¿Qué aprendiste?; p. 12 ¿Qué aprendiste?; p. 13 ¡Tu opinión cuenta!; p. 15 ¡Tu opinión cuenta!; p. 15 ¿Qué aprendiste?; p. 17 ¡Te toca a ti!; p. 18 ¡Tu opinión cuenta!; p. 19 ¿Qué aprendiste?; p. 23 ¿Qué aprendiste?; p. 24-25 Evaluación final; p. 35 ¿Qué aprendiste?; p. 35 Reflexión; p. 35 ¡Tu opinión cuenta!. p. 37 ¿Qué aprendiste?; p. 41 ¡A tejer!; p. 45 ¿Qué aprendiste?; p. 49 ¡A tejer!; p. 54 ¿Qué aprendiste?. p. 54 ¡Tu opinión cuenta!; p. 56 ¡Te toca a ti!; p. 57 ¿Qué aprendiste?; p. 64 ¡Tu opinión cuenta!; p. 67 Reflexión; p. 70 ¡Te toca a ti!; p. 74 ¿Qué aprendiste?; p. 77 ¿Qué aprendiste?; p. 79 ¡Tu opinión cuenta!; p. 80-81 Evaluación final; p. 88 Reflexión; p. 89 Reflexión; p. 90 ¡Tu opinión cuenta!; p. 98 ¿Qué aprendiste?; p. 104 ¿Qué aprendiste?; p. 104 ¡Tu opinión cuenta!; p. 113 ¡A tejer!; p. 113 ¡Tu opinión cuenta!; p. 114-115 Evaluación final; p. 124 Reflexión; p. 125 ¡Tu opinión cuenta!; p. 127 Reflexión; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 133 ¿Qué aprendiste?. p. 133 ¡Te toca a ti!; p. 134 Reflexión; p. 137 Reflexión; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 142 ¡Te toca a ti!; p. 147 ¡Tu opinión cuenta!; p. 147 Reflexión p. 148-149 Evaluación final; p. 158 ¿Qué aprendiste?; p. 160 ¡A tejer!; p. 167 ¡Tu opinión cuenta!; p. 167 ¡A tejer!; p. 169 Reflexión; p. 172 ¡Te toca a ti!; p. 175 Reflexión; p. 176 ¡Te toca a ti!; p. 183 ¡A tejer!; p. 184-185 Evaluación final; p. 196 ¿Qué aprendiste?. p. 199 Reflexión; p. 202 ¿Qué aprendiste?; p. 205 ¡Tu opinión cuenta!; p. 212 ¡A tejer!; p. 215 ¡Tu opinión cuenta!; p. 215 ¡A tejer!; p. 216-217 Evaluación final; p. 223 ¡Te toca a ti!; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 229 ¡Te toca a ti!; p. 232 ¿Qué aprendiste? ; p. 235 Reflexión; p. 241 ¡Te toca a ti!; p. 242-243 Evaluación final; p. 254 ¡Tu opinión cuenta!; p. 256 ¡A tejer!; p. 262 ¡Tu opinión cuenta!; p. 265 ¡Te toca a ti!; p. 266 ¿Qué aprendiste?; p. 269 Reflexión; p. 270-271 Evaluación final; p. 278 ¡Tu opinión cuenta!; p. 278 Reflexión; p. 281 ¡Te toca a ti!; p. 281 ¡Tu opinión cuenta!; p. 283 ¡Te toca a ti!; p. 288 ¡A tejer!; p. 293 ¡A tejer!; p. 297 ¡Te toca a ti!, p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 302 Reflexión; p. 304-305 Evaluación final; p. 311 ¡Tu opinión cuenta!, p. 317 ¡Te toca a ti!; p. 323 ¿Qué aprendiste (1)?; p. 323 ¿Qué aprendiste? (2); p. 329 ¡Tu opinión cuenta!; p. 329 Reflexión; p. 334 ¡A tejer!; p. 337 Reflexión; p. 338-339 Evaluación final; p. 346 Reflexión; p. 347 ¡Tu opinión cuenta!; p. 350 ¡Te toca a ti!; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!; p. 358 ¡Tu opinión cuenta!; p. 360 ¡Tu opinión cuenta!, p. 364 ¡Tu opinión cuenta!; p. 368 ¡Tu opinión cuenta!; p. 368 ¡Te toca a ti!; p. 371 ¡Te toca a ti!; p. 371 ¿Qué aprendiste?; p. 372-373 Evaluación final

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AL.4.5	Make formal presentations about literary selections demonstrating appropriate language choice, body language, eye contact, and use of gestures.	p. 22 Paso E; p. 98 ¿Qué aprendiste?; p. 167 ¡Tu opinión cuenta!; p. 169 Paso D; p. 232 ¿Qué aprendiste?; p. 260 Paso C; p. 288 Paso C2
WL.K12.AL.4.6	Provide information on academic and job related topics with clarity and detail.	p. 336 Paso C; p. 338-339 Evaluación final; p. 350 ¡Te toca a ti!; p. 353 paso D #3; p. 364 ¡Tu opinión cuenta!; p. 371 ¿Qué aprendiste?; p. 372-373 Evaluación final p. 65 Paso B; p. 67 Reflexión; p. 68 Paso B2; p. 70 ¡Te toca a ti!; p. 71 Paso B2; p. 74 Paso C; p. 89 Paso A; p. 91 ¡Tu opinión cuenta! #3; p. 98 ¿Qué aprendiste? #2; p. 101 Paso C; p. 103 Paso F; p. 104 ¿Qué aprendiste?; p. 111 Pasos B y C; p. 112 Paso D; p. 113 ¡A tejer!; p. 114-115 Evaluación final; p. 122 Paso A; p. 124 Paso D; p. 126 Paso C; p. 127 Paso E; p. 129 Paso A; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 134 paso A; p. 137 Paso E; p. 137 Reflexión; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 141 Paso C; p. 147 ¡Tu opinión cuenta!; p. 148-149 Evaluación final; p. 195 Paso C; p. 196 ¿Qué aprendiste?; p. 202 ¿Qué aprendiste?; p. 225 Paso C; p. 228 Pasos C y D; p. 229 ¡Tu opinión cuenta! y ¡Te toca a ti!; p. 237 Paso D; p. 238 Paso F; p. 241 Pasos C y E; p. 241 ¡Te toca a ti!; p. 242-243 Evaluación final; p. 251 Pasos B y C; p. 261 Paso F; p. 263 Paso B; p. 264 Paso C; p. 266 ¿Qué aprendiste?; p. 267 Paso C; p. 269 Paso E; p. 270-271 Evaluación final; p. 281 Paso C2; p. 282 Paso B; p. 283 Paso C; p. 284-285 Paso A; p. 288 Paso C #4; p. 289 Paso A; p. 293 Paso C; p. 295 Paso C #2; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 299 Pasos A y B; p. 301 Paso C; p. 304-305 Evaluación final; p. 310 Paso A; p. 311 Paso C; p. 311 ¡Tu opinión cuenta!; p. 314 Paso C; p. 314 Paso A; p. 315 Paso B #2; p. 317 Paso C; p. 317 ¡Te toca a ti!; p. 318 Pasos A y C; p. 319 Paso A; p. 321 Paso C; p. 323 ¿Qué aprendiste?; p. 324 Paso A; p. 327 Paso C; p. 329 ¡Tu opinión cuenta! y Reflexión; p. 332 Paso C; p. 333 Paso E; p. 334 ¡A tejer!; p. 334 Paso A; p. 347 Paso A #2; p. 349 Paso C #1, p. 355 Paso A; p. 358 ¡Tu opinión cuenta!; p. 359 Paso A #2; p. 361 Paso A #2; p. 363 Paso C; p. 368 ¡Te toca a ti!
WL.K12.AL.5.5	Write using different time frames and appropriate mood.	p. 18 ¡Tu opinión cuenta!; p. 19 Paso A; p. 49 ¡A tejer!; p. 77 ¿Qué aprendiste?; p. 79 Reflexión; p. 88 Reflexión; p. 104 ¿Qué aprendiste?; p. 109 Paso C #1 y 2; p. 127 Reflexión; p. 148-149 Evaluación final Parte I; p. 175 Reflexión; p. 196 ¿Qué aprendiste?; p. 256 ¡A tejer!; p. 261 ¡Tu opinión cuenta!; p. 270 Paso B; p. 337 Reflexión; p. 9 ¡Tu opinión cuenta!; p. 13 ¡Tu opinión cuenta!; p. 15 ¿Qué aprendiste?; p. 35 Reflexión; p. 41 ¡A tejer!; p. 45 ¿Qué aprendiste?; p. 70 ¡To toca a ti!; p. 88 Paso C #2; p. 89 Reflexión; p. 98 ¿Qué aprendiste? #1; p. 103 Paso F; p. 103 ¡Tu opinión cuenta!; p. 109 Paso B #4a; p. 122 Paso A #2; p. 124 Reflexión; p. 125 ¡Tu opinión cuenta!; p. 129 Paso A; p. 134 Paso B; p. 137 Reflexión; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 141 Paso C #2; p. 142 ¡Te toca a ti!; p. 143 Paso A; p. 144-147 ¿Qué entendiste?; p. 160 ¡A tejer!; p. 167 ¡A tejer!; p. 182 Paso C #5; p. 183 ¡A tejer! #2 y 3; p. 184-185 Evaluación final Parte II y Parte III; p. 193 Paso B; p. 199 Reflexión; p. 205 ¡Tu opinión cuenta!; p. 210 Paso D #2; p. 225 Paso C #3 y 4; p. 229 ¡Te toca a ti!; p. 233 Paso A #2; p. 238 Paso F #3; p. 2451 ¡Te toca a ti!; p. 266 ¿Qué aprendiste?; p. 269 Reflexión; p. 281 ¡Tu opinión cuenta!; p. 288 ¡A tejer!; p. 301 Paso C #2; p. 302 Reflexión; p. 314 Paso C #2; p. 323 ¿Qué aprendiste?; p. 329 ¡Tu opinión cuenta!; p. 346 Reflexión; p. 355 Paso A #1; p. 360 Paso A #1
WL.K12.AL.5.6	Write using style, language, and tone appropriate to the audience and purpose of the presentation.	p. 7 Estrategias para escribir un e-mail informal; p. 13 Escribe en tu diario; p. 18 ¡Tu opinión cuenta!; p. 35 ¿Qué aprendiste?; p. 37 ¿Qué aprendiste?; p. 41 ¡A tejer!; p. 45 ¿Qué aprendiste?; p. 49-50 ¡A tejer!; p. 54 ¡Tu opinión cuenta!; p. 55 Paso B; p. 56 ¡Te toca a ti!; p. 57 ¿Qué aprendiste?; p. 58-59 Evaluación final Parte II y Parte III; p. 73 Paso D #2; p. 74-75 ¿Qué aprendiste?; p. 77 ¡Tu opinión cuenta!; p. 80-81 Evaluación final; p. 95 #2, ¿Qué aprendiste?; p. 103 Paso F; p. 104 ¿Qué aprendiste?; p. 107 b; p. 109 Paso C #2; p. 113 ¡Tu opinión cuenta!; p. 114-115 Evaluación final Presentación escrita; p. 120-121 Paso B; p. 121 Paso C #1; p. 129 Paso A; p. 133 Paso D; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 142 ¡Te toca a ti!; p. 148-149 Evaluación final Parte I y Parte II; p. 154 Paso C; p. 160 ¡A tejer!; p. 167 ¡A tejer!; p. 172 ¡Te toca a ti!; p. 184-185 Evaluación final Parte II y Parte III; p. 192 Paso C; p. 196 ¿Qué aprendiste?; p. 204 Paso C #1; p. 205 ¡Tu opinión cuenta!; p. 205 Paso A #1; p. 210 Paso D #2; p. 212 ¡A tejer!; p. 216-217 Evaluación final Al llevar a cabo la investigación; p. 225 Paso C #3; p. 232 ¿Qué aprendiste? Opción 1; p. 235 Reflexión; p. 241 Paso E #2; p. 256 ¡A tejer!; p. 270-271 Evaluación final Pasos C y D; p. 281 Paso D; p. 288 ¡A tejer!; p. 297 ¡Te toca a ti! Opción 2; p. 304-305 Evaluación final Parte III; p. 317 ¡Te toca a ti!; p. 323 ¿Qué aprendiste? Opción 1 y Opción 2; p. 329 Reflexión; p. 333 Paso E #2; p. 334 ¡A tejer! Opción 2; p. 338-339 Evaluación final Parte I; p. 350 ¡Te toca a ti!; p. 358 ¡Tu opinión cuenta!; p. 364 ¡Tu opinión cuenta!; p. 368 ¡Tu opinión cuenta!; p. 371 ¡Te toca a ti!; p. 372-373 Evaluación final

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AL.5.7	Write in a variety of forms including narratives (fiction, autobiography) with clarity and details.	p. 13 Escribe en tu diario; p. 18 ¡Tu opinión cuenta!; p. 35 ¿Qué aprendiste?; p. 37 ¿Qué aprendiste?; p. 41 ¡A tejer!; p. 45 ¿Qué aprendiste?; p. 49-50 ¡A tejer!; p. 54 ¡Tu opinión cuenta!; p. 55 Paso B; p. 56 ¡Te toca a ti!; p. 57 ¿Qué aprendiste?; p. 58-59 Evaluación final Parte II y Parte III; p. 73 Paso D #2; p. 74-75 ¿Qué aprendiste?; p. 77 ¡Tu opinión cuenta!; p. 80-81 Evaluación final; p. 95 #2, ¿Qué aprendiste?; p. 103 Paso F; p. 104 ¿Qué aprendiste?; p. 107 b; p. 109 Paso C #2; p. 113 ¡Tu opinión cuenta!; p. 114-115 Evaluación final Presentación escrita; p. 120-121 Paso B; p. 121 Paso C #1; p. 129 Paso A; p. 133 Paso D; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 142 ¡Te toca a ti!; p. 148-149 Evaluación final Parte I y Parte II; p. 154 Paso C; p. 160 ¡A tejer!; p. 167 ¡A tejer!; p. 172 ¡Te toca a ti!; p. 184-185 Evaluación final Parte II y Parte III; p. 192 Paso C; p. 196 ¿Qué aprendiste?; p. 204 Paso C #1; p. 205 ¡Tu opinión cuenta!; p. 205 Paso A #1; p. 210 Paso D #2; p. 212 ¡A tejer!; p. 216-217 Evaluación final Al llevar a cabo la investigación; p. 225 Paso C #3; p. 232 ¿Qué aprendiste? Opción 1; p. 235 Reflexión; p. 241 Paso E #2; p. 256 ¡A tejer!; p. 270-271 Evaluación final Pasos C y D; p. 281 Paso D; p. 288 ¡A tejer!; p. 297 ¡Te toca a ti! Opción 2; p. 304-305 Evaluación final Parte III; p. 317 ¡Te toca a ti!; p. 323 ¿Qué aprendiste? Opción 1 y Opción 2; p. 329 Reflexión; p. 333 Paso E #2; p. 334 ¡A tejer! Opción 2; p. 338-339 Evaluación final Parte I; p. 350 ¡Te toca a ti!; p. 358 ¡Tu opinión cuenta!; p. 364 ¡Tu opinión cuenta!; p. 368 ¡Tu opinión cuenta!; p. 371 ¡Te toca a ti!; p. 372-373 Evaluación final
WL.K12.AL.6.3	Analyze the contributions of diverse groups within the target culture(s) made by scientists, mathematicians, writers, political leaders, migrants, immigrants, athletes.	p. 21 La última piñata por Norma Cantúp. 68-70 Actividad 2 Jóvenes por una ciudadanía global; p. 73-75 Actividad 4 La Fundación Pies Descalzos; p. 75-77 Armando Paz y Dolan Francisco Andino Rodríguez; p. 78-79 Plataforma de Voluntariado de España; p. 80-81 Evaluación final Ashoka Jóvenes Changemakers; p. 96-97 Viajes por Julio Cortázar; p. 98 Pablo Neruda; p. 99 Gabriela Mitral; p. 100 Paso B La Expedición Tahina-Can; p. 101 Che Guevara; p. 102 Los Mapuche; p. 123 Viviana Allegri; p. 161-165 No oyes ladrar los perros por Juan Rulfo; p. 169 Mi mejor amigo por Manuel Zaid de México; p. 173 Don Quijote por Miguel de Cervantes; p. 177 Francisco Cerón; p. 179-180 Me gastas cuando callas por Pablo Neruda; p. 224 Aurelio Grisanty; p. 226-229 Salvador Dalí; p. 230-232 Continuidad de los parques por Julio Cortázar; p. 234 Willier Herrón III; p. 234 John Zender Estrada; p. 235-236 César Chávez; p. 239 Diego Rivera; p. 241 Juan Luis Guerra; p. 242-243 Evaluación final- Bienvenidos al Museo Tejidos; p. 250-251, varios political leaders/authors/artists/musicians; p. 253-255 A Julia de Burgos por Julia de Burgos; p. 257-259 Federico García Lorca; p. 260 Guernica por Pablo Picasso; p. 261 La guitarra por Federico García Lorca; p. 262-265 Eva Perón; p. 267-269 Rigoberta Menchú; p. 270-271 Evaluación final- ¿Con quién cenarías, si pudieras elegir a alguien famoso del mundo hispano?; p. 278-280 La casa en Mango Street por Sandra Cisneros; p. 282-283 Frida Kahlo; p. 284-287 Balada de los dos abuelos por Nicolás Guillén; p. 289 Luis Palés Matos; p. 289 Wilfredo Lam; p. 289- 292 Calle 13; p. 294 Gael García Bernal, Eugenia Silva, Pau Gasol, Shakira, Isabel Allende, Mario Vargas Llosa; p. 295-297 El Instituto Cervantes; p. 325-327 Isabel Lantigua y María Sainz; p. 333 Respira Planeta; p. 337 Jóvenes Frente al Cambio Climático; p. 335 Tahina-can; p. 370 Anesvad
WL.K12.AL.6.4	Discuss products from the target culture(s) (eg., food, shelter, clothing, transportation, music, art, dance, sports and recreation, language, customs, traditions, literature).	Cultura: arte, pinturas y murales 8, 20, 177, 178, 223, 224, 225, 227, 229, 233, 234, 237, 239, 242, 243, 260, 282, 283, 289; canciones y música 76, 226, 227, 228, 229, 240, 241, 265, 289, 290, 291, 292; literatura 21, 22, 73, 96, 97, 98, 99, 155, 161, 163, 164, 165, 169, 173, 180, 230, 231, 232, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 265, 279, 280, 281, 284, 285, 286, 287, 288, 289; other items p. 14, 23, 36, 54, 55, 57, 75, 92, 94, 101, 102, 107, 138, 141, 162, 171, 172, 196, 235, 250, 251, 265, 266, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 322, 329, 347, 356, 370
WL.K12.AL.7.2	Distinguish among viewpoints presented through the target language and incorporate this knowledge to reinforce and further knowledge of other disciplines.	p. 199 Reflexión; p. 202 ¿Qué aprendiste?; p. 215 ¡A tejer!; p. 216-217 Evaluación final; p. 229 ¡Te toca a ti!88 ¡A tejer!; p. 2; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 301 Paso C; p. 329 ¡Tu opinión cuenta!; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!; p. 92 Cultura: La moneda; p. 94 Paso B; p. 107 Cultura: Platos Típicos de Chile; p. 123 #4; p. Pasos C y D; p. 132 Paso C; p. 137 Paso E; p. 137 Reflexión; p. 137 Cultura: Educación Superior en España: Adiós a las Licenciaturas y Diplomaturas; p. 195 Paso C; p. 196 Cultura: Leonardo da Vinci; p. 207 Paso C #2; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 232 ¿Qué aprendiste? Opción 1; p. 238 Paso F; p. 241 ¡Te toca a ti!; p. 242-243 Evaluación final; p. 261 ¡Tu opinión cuenta!; p. 270-271 Evaluación final; p. 288 #4; p. 298 Cultura: Lenguas que se hablan en Latinoamérica además del español; p. 299-301 Cultura: Idiomas en España; p. 302 Cultura: Documental: Recuperación del euskera en el País Vasco; p. 304-305 Evaluación final; p. 314 Paso C; p. 318 Paso C; p. 323 ¿Qué aprendiste?; p. 350 ¡Te toca a ti!; p. 354 Cultura: La canela es una planta aromática milenaria; p. 356 Cultura: La farmacia mapuche en Santiago Chile; p. 364 ¡Tu opinión cuenta!

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AL.8.2	Discriminate between different registers of language (formal/informal, literary/colloquial, written/conversations), and explain their cultural implications.	p. 55-57 Actividad 7, ¿Cómo escribimos en un español abreviado en las redes sociales?; p. 120-121 Antes de Empezar Paso B; p. 160 Sugerencias para la correspondencia formal; p. 160 ¡A tejer!; p. 17 Uso del lenguaje en contexto; p. 46 Uso del lenguaje en contexto; p. 51 Paso A, p. 58-59 Evaluación final- Generaciones interactivas; p. 94 Paso C; p. 111 #3 "Hablar chileno"; p. 124 Uso del lenguaje en contexto; p. 155 Paso B; p. 171-172 Paso C y Para expresar sus opiniones a favor o en contra...; p. 181 Técnicas literarias; p. 196 Estrategias para escribir un texto informativo; p. 210 Uso del lenguaje en contexto
WL.K12.AL.8.3	Develop an appreciation for cultural differences by comparing contrasting patterns of behavior or interaction in various cultural settings including student's own.	p. 19 Paso A; p. 19 ¿Qué aprendiste?; p. 21 Pasos A, B, C y D; p. 31 Paso D; p. 33 Paso B; p. 34 Paso C, p. 35 Reflexión; p. 37 Paso D #2; p. 39 Paso A; p. 45 Pasos C y D; p. 49 Paso D; p. 54 ¿Qué aprendiste?; p. 58-59 Evaluación final; p. 65 Pasos A y B; p. 73 Paso A; p. 74-75 ¿Qué aprendiste?; p. 76 Paso B; p. 77 ¡Tu opinión cuenta!; p. 79 ¡Tu opinión cuenta!; p. 80-81 Evaluación final; p. 104 ¡Tu opinión cuenta!; p. 109 Paso C #3; p. 111 Paso B #2; p. 112 Paso E #4; p. 112 ¡A tejer!; p. 124 Paso D; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 136 Paso C; p. 173 Paso A; p. 192 Paso A; p. 198 Paso B; p. 199 Reflexión; p. 201 Paso D; p. 202 ¿Qué aprendiste?; p. 216-217 Evaluación final; p. 353 Paso D; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!; p. 355 Paso B; p. 358 ¡Tu opinión cuenta!; p. 9 Paso B; p. 9 ¡Tu opinión cuenta!; p. 9 ¿Qué aprendiste?; p. 12 ¿Qué aprendiste?; p. 13 Paso A; p. 15 Paso B; p. 15 ¡Tu opinión cuenta!; p. 15 ¿Qué aprendiste?; p. 16 Paso B, p. 17 ¡Te toca a ti!; p. 18 ¡Tu opinión cuenta!; p. 20 Paso D; p. 23 ¿Qué aprendiste?; p. 24-25 Evaluación final; p. 30 Introducción; p. 31 Pasos A y B; p. 33 #2 y 3; p. 35 ¿Qué aprendiste?; p. 35 Tu opinión cuenta!; p. 37 ¿Qué aprendiste?; p. 39 Paso C; p. 41 ¡A tejer!; p. 43 Paso A; p. 46 Paso A; p. 47 Paso C; p. 49-50 ¡A tejer!; p. 54 Paso E; p. 57 #2; p. 64 ¡Tu opinión cuenta!; p. 67 Paso D; p. 67 Reflexión; p. 70 ¡Te toca a ti!; p. 71 Paso A; p. 76 Paso A; p. 78 Paso A; p. 79 Reflexión; p. 100 Paso B; p. 104 ¿Qué aprendiste?; p. 105 Paso A; p. 111 Paso C #1 y #2; p. 113 #2; p. 114-115 Evaluación final; p. 122 Paso A; p. 124 Reflexión; p. 125 ¡Tu opinión cuenta!; p. 127 Reflexión; p. 130 Paso B; p. 137 Reflexión; p. 147 ¡Tu opinión cuenta!; p. 167 ¡A tejer! Opción 2; p. 169 Paso D; p. 173 Paso B; p. 195 Paso C; p. 256 ¡A tejer!; p. 349 Paso C; p. 351 Pasos A y B; p. 360 Paso A; p. 361 Paso B
WL.K12.AL.9.2	Create and present activities - in the target language - (i.e., drama, poetry, art, music) through a variety of media where communication is extended outside the classroom.	p. 24-25 Evaluación final; p. 58-59 Evaluación final; p. 77 ¡Tu opinión cuenta!; p. 80-81 Evaluación final; p. 154 Paso C; p. 225 Paso C #3; p. 297 ¡Te toca a ti! Opción 2; p. 323 ¿Qué aprendiste? Opción 2; p. 30 ¿Qué harías tú?; p. 54 ¡Tu opinión cuenta!; p. 107 b; p. 121 Paso C #1; p. 169 Paso C; p. 179 #4; p. 192 Paso C; p. 235 Reflexión; p. 317 Paso C #1; p. 323
WL.K12.AM.1.1	Demonstrate understanding of factual information about common everyday or job-related topics.	p. 123 Pasos B y C; p. 125 Paso B; p. 126 Pasos C y D; p. 127 Paso E; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 143-147 ¿Qué factores ayudan al elegir una carrera?; p. 148-149 Evaluación final- Exposición de carreras profesionales; p. 212 Paso D; p. 311 Paso C; p. 317 ¡Te toca a ti!; p. 38-42 Actividad 3; p. 43-45 Actividad 4; p. 46-50 Actividad 5; p. 57 ¿Qué aprendiste #2; p. 65 Antes de empezar Paso B; p. 66 Pasos B y C; p. 74 Paso C; p. 89 Pasos B y C; p. 90-92 Actividad 1; p. 105 Paso A; p. 109 Paso C; p. 114-115 Evaluación final; p. 120 Pasos A y B; p. 121 Paso C. p. 122 Paso A; p. 123 Pasos B y C; p. 127 Reflexión; p. 132 Paso C; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 158 Paso C; p. 195 Paso C; p. 196 ¿Qué aprendiste?; p. 200 Paso C; p. 201 Paso D; p. 204 Paso C; p. 210 Paso D; p. 226 Paso B; p. 228 Pasos C y D; p. 266 ¿Qué aprendiste?; p. 314 Paso C; p. 321 Paso C; p. 327 Paso C; p. 336-337 Paso C; p. 349 paso C; p. 350 ¡Te toca a ti!
WL.K12.AM.1.2	Demonstrate understanding of presentations where different accents and lexical variations are used.	p. 30 Introducción (Video on Explorer); p. 55 Paso B; p. 56 ¡Te toca a ti!; p. 111 #3 "Hablar chileno"; p. 123 Viviana Allegri (Audio on Explorer); p. 64 Jóvenes por una Ciudadanía Global (Video on Explorer); p. 76 Honduras merécetla (Video on Explorer); p. 78 No es lo que hago, es por qué lo hago (Video on Explorer); p. 163-165 No oyes ladrar los perros por Juan Rulfo; p. 180 Me gustas cuando callas por Pablo Neruda; p. 267 Rigoberta Menchú: Premio Nobel de la Paz Guatemala (Video on Explorer); p. 290-292 Latinoamérica por Calle 13; p. 302 Recuperación del euskera en el País Vasco (Video on Explorer); p. 346 Elige sano (Video on Explorer); p. 355 Documental: Temuco, Chile (Video on Explorer); p. 370 Documental/Entrevista sobre Anesvad (Video on Explorer)

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AM.1.3	Demonstrate understanding of presentations even when idiomatic, technical, or slang expressions are used.	p. 30 Introducción (Video on Explorer); p. 55 Paso B; p. 56 ¡Te toca a ti!; p. 78 No es lo que hago, es por qué lo hago (Video on Explorer); p. 111 #3 "Hablar chileno"; p. 120-121 Paso B; p. 121 Paso C; p. 137-138 Educación Superior en España: Adiós a las Licenciaturas y Diplomaturas, p. 141 ¿Cómo son las calificaciones en las escuelas de América Latina?; p. 141 Paso C #3; p. 144-146 Various excerpts on Carreras más elegidas en América Latina; p. 203-204 ¿Quién decide cómo nos vestimos?: El diseño de hoy es el resultado de un 'G-8' de expertos; p. 290-292 Latinoamérica por Calle 13; p. 302 Recuperación del euskera en el País Vasco (Video on Explorer); p. 311-312 El lugar donde vives está cambiando (Video on Explorer); p. 312-312 Los pingüinos y el calentamiento global; p. 315-316 Las cinco causas principales del calentamiento global; p. 317-318 Actividad 2; p. 319-323 Actividad 3; p. 325-327 Las doce enfermedades del cambio climático; p. 327 Paso C; p. 328-329 Efectos de cambios climáticos a la salud; p. 329 ¡Tu opinión cuenta!; p. 355 Documental: Temuco, Chile (Video on Explorer); p. 370 Documental/Entrevista sobre Anesvad (Video on Explorer)
WL.K12.AM.1.4	Demonstrate understanding of the underlying meaning of culturally authentic expressions as presented through a variety of media.	p. 30 Introducción (Video on Explorer); p. 55 Paso B; p. 56 ¡Te toca a ti!; p. 57 ¿Qué aprendiste?; p. 78 No es lo que hago, es por qué lo hago (Video on Explorer); p. 111 #3 "Hablar chileno"; p. 120-121 Paso B; p. 155-156 Paso B Baldo comic; p. 290-292 Latinoamérica por Calle 13; p. 302 Recuperación del euskera en el País Vasco (Video on Explorer); p. 355 Documental: Temuco, Chile (Video on Explorer); p. 370 Documental/Entrevista sobre Anesvad (Video on Explorer)
WL.K12.AM.1.5	Demonstrate understanding of different points of view in a discussion	p. 171 Paso C; p. 212 Paso F Un debate en clase; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 336-337 Paso C Un debate socrático; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!
WL.K12.AM.1.6	Follow complex technical instructions and specifications in real life settings.	p. 140 Paso B #1 (encuesta online)
WL.K12.AM.2.1	Demonstrate understanding of long, complex texts and recognize different literary and technical styles from a variety of culturally authentic sources.	p.10-11 Tipos de familia; p. 47-49 Consejos para el uso responsable de Internet; p. 130-131 Educación preparatoria en México and La Educación Secundaria y el Bachillerato en España; p. 135 ¿Qué se debe tener en cuenta al buscar una universidad?; p. 144-146 ¿Qué influye en la carrera que uno elige?; p. 163-165 No oyes ladrar los perros por Juan Rulfo; p. 194-195 La belleza en las distintas etapas de la historia; p. 198-199 El concepto de belleza según las distintas culturas y épocas; p. 200-201 Esterotipos occidentales de belleza fuera de las culturas indígenas: Ellos las prefieren rellenitas y fuertes; p. 203-204 ¿Quién decide cómo nos vestimos?: El diseño de hoy es el resultado de un 'G-8' de expertos; p. 214-215 Tú eres más que una imagen. p. 226-227 Salvador Dalí y Lady Gaga; p. 228-229 El día que Salvador Dalí inspiró a Lady Gaga; p. 230-232 Continuidad de los parques por Julio Cortázar; p. 235-236 César Chávez y la lucha no violenta por la justicia; p. 253-254 A Julia de Burgos por Julia de Burgos; p. 258-259 Biografía de los últimos dos años de la vida de Federico García Lorca; p. 262-263 Eva Duarte Perón- ícono de la cultura y la política argentina del siglo XX; p. 268-269 ¿Quién es Rigoberta Menchú?: Breve reseña de vida; p. 299-301 Idiomas en España; p. 312-313 Los pinguinos y el calentamiento global; p. 315-316 Las cinco causas principales del calentamiento global; p. 320-321 España sería uno de los países europeos más afectados por el cambio climático; p. 325-327 Las doce enfermedades del cambio climático; p. 331-332 Tips para Combatir el Calentamiento Global; p. 352-353 ¿Medicina Tradicional o Medicina Científica?; p. 361-363 Mejorar la salud materna
WL.K12.AM.2.2	Demonstrate understanding of different points of view presented through a variety of literary works.	p. 22 La última piñata por Norma Cantú; p. 97 Vlajes por Julio Cortázar; p. 163-165 No oyes ladrar los perros por Juan Rulfo; p. 169 Mi mejor amigo por Manuel Zaid; p. 180 Me gustas cuando callas por Pablo Neruda, p. 230-232 Continuidad de los parques por Julio Cortázar; p. 253-254 A Julia de Burgos por Julia de Burgos; p. 261 La guitarra por Federico García Lorca; p. 279-280 Mi nombre por Sandra Cisneros; p. 286-287 Balada de los dos abuelos por Nicolás Guillén; p. 290-292 Latinoamérica por Calle 13

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AM.2.4	Demonstrate understanding of idioms and idiomatic expressions, and infer meaning of unfamiliar words used in context.	p. 16 Paso A; p. 22 Al leer; p. 39 Paso B; p. 43 Paso B; p. 47 Paso B, p. 51 Paso A; p. 56 ¡Te toca a ti!; p. 66 Paso A #3; p. 66 Paso C; p. 68 Paso A #3; p. 73 Paso B; p. 78 Paso C; p. 96 Paso C; p. 100 #2; p. 111 #3; p. 120-121 Paso B; p. 123 Paso A #4; p. 125 Paso A #2; p. 129 Al leer; p. 143 Paso A #3; p. 155 Paso B; p. 162 #5; p. 170 Paso B; p. 181 Paso C; p. 198 Paso A; p. 208 Paso A #2; p. 213 Paso A; p. 262 Paso A; p. 285 #3; p. 310 Paso A; p. 311 Paso B; p. 312 #3; p. 319 Paso A; p. 332 Paso D; p. 333 Paso E #1; p. 335 #2; p. 346 Pasos B y C; p. 357 Paso E; p. 358-359 Paso A #1; p. 371 #3
WL.K12.AM.3.1	Express self with fluency and flexibility on a range of familiar and unfamiliar topics, including concrete social, academic, and professional topics.	p. 58-59 Evaluación final Parte I; p. 80-81 Evaluación final Al organizar la propuesta; p. 148-149 Evaluación final Parte III; p. 184-185 Evaluación final Parte I; p. 216-217 Evaluación final Parte II, Parte IV y Parte V; p. 269 Paso E #2; p. 304-305 Evaluación Final Parte II; p. 318 Paso C #2; p. 336-337 Paso C; p. 6 Pasos A y D; p. 9, Paso B; p. 10 Paso A; p. 15 ¡Tu opinión cuenta!; p. 16 Paso B; p. 17 ¡Te toca a ti! p. 21 Pasos A y D, p. 33 #2; p. 37 #2; p. 43 Pasos A y B #1; p. 45 Paso D #2; p. 46 Paso A; p. 52 Pasos A, B y C; p. 54 Paso E; p. 55 Paso A; p. 57 #2, p. 64 Pasos A y B; p. 64 ¡Tu opinión cuenta!; p. 65 Pasos A #1 y B #3, p. 67 Paso D; p. 67 Reflexión; p. 68 Paso A #2, p. 73 Paso D #1, p. 74 Paso D; p. 76 Paso A; p. 88 Pasos A #2 y C #1; p. 89 Pasos A y C; p. 90 #1a; p. 91 #4b; p. 94 Paso A #2; p. 95 Paso A; p. 99 Paso A; p. 102 Paso D; p. 105 Paso A; p. 106 #1 y #2; p. 108 c; p. 109 #4a y #4b; p. 111 Pasos A #3 B#3 y C #2; p. 120 Introducción Paso A; p. 120 Antes de empezar Paso A; p. 121 Paso C #2; p. 122 Paso A; p. 125 Paso A; p. 126 paso C; p. 127 Paso E; p. 129 Paso A; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 137 Paso E; p. 139 Paso A; p. 143 Paso A #2 y #3; p. 145-147 ¿Qué entendiste?, 147 ¡Tu opinión cuenta! p. 155 Pasos A y B #3; p. 156-157 Paso A; p. 157 Paso B #2; p. 159 Paso D #1; p. 160 #3; p. 161 Paso A #1 y #4; p. 167 ¡Tu opinión cuenta!; p. 168 Paso A; p. 169 Paso D; p. 170 Pasos A y B; p. 173 Paso A; p. 175 Paso C; p. 177 Pasos A #2 y B #1; p. 179 Paso C #2; p. 179 Paso A #1; p. 182 #4; p. 192 Introducción Paso b. p. 192 Antes de empezar Paso A; p. 202 Paso A #2; p. 207 Paso C #1; p. 208 Pasos A #1. #2 y Paso B #2; p. 213, Paso A #2, p. 215 Paso C; p. 226 Paso A #2; p. 228 Paso C; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 230 Paso A; p. 233 Paso A; p. 235 #1 y #2; p. 237 Paso D #1; p. 238 Pasos E #1 y F #2; p. 239 Paso A #1 y 3; p. 241 Pasos C y E; p. 250 Paso A; p. 251 Paso B; p. 253 paso A #2. p. 254 ¡Tu opinión cuenta!; p. 255 Paso C; p. 256 ¡A tejer! Opción 1 y Opción 2; p. 257 Paso A; p. 265 ¡Te toca a ti!; p. 267 Paso A #2; p. 269 Paso E #1; p. 277 Paso A y B #2; p. 278 ¡Tu opinión cuenta!; p. 279 Paso A; p. 284 Paso A #1b; p. 285 #3; p. 289 Paso A #2; p. 293 Paso C #1; p. 295 #1 y #2; p. 289 ¡Tu opinión cuenta! p. 299 Paso A; p. 301 Paso C; p. 311 Paso Cp. 314 Paso C #1; p. 319 Paso A; p. 324 Paso A #1 y #3; p. 330 Paso A #1; p. 333 Paso E #1; p. 334 Paso A #1b; p. 346 Paso C; p. 347 Paso A #2; p. 349 Paso C #1; p. 351 Pasos A y B #2p. 353 Paso D #1; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!; p. 355 Paso A #2; p. 358 Paso G; p. 359 Pasos A #2 y B #1; p. 361 #2; p. 364 Paso C, p. 3640365 Paso A #1y #3 ; p. 366 #4, p. 367 Paso C; p. 371 Paso C #1
WL.K12.AM.2.3	Demonstrate understanding of the content and relevance of news items, articles, and reports on a wide range of professional topics.	p. 311 Paso C, p. 36 Paso B; p. 103 Paso G; p. 157 Paso B, p. 357 Paso F; p. 359 Paso B; p. 333 Paso E; p. 64 Pasos A y B; p. 65 Paso B; p. 72 Paso C; p. 78, Pasos B y D; p. 126 Paso C; p. 134 Paso B; p. 211 #2; p. 264 Paso D; p. 267 Paso C; p. 29Y Pasos F y G; p. 336 Paso C; p. 347 ¡Tu opinión cuenta!, p. 371 Paso C, p. 10 Paso B; p. 13 #4, ; p. 17 Paso C; p. 31 Paso C; p. 33 Paso B; p. 34 Paso C; p. 39 Paso C; p. 43 Paso B; p. 47 Paso C; p. 101 Paso C; p. 102 Paso E; p. 126-127 Pasos C, D, y E; p. 130 Paso B; p. 134 Paso B; p. 136 Paso D; p. 144-147 ¿Qué entendiste?, p. 203 Paso C, p. 209 Paso C; p. 282, Paso B #2; p. 312 Paso B; p. 315 #2; p. 319 Paso B; p. 324 Paso B; p. 333 Paso E, p. 353 Paso D; p. 355 Paso B; p. 361 Paso B

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AM.3.2	Take an active role in formal and informal discussions when communicating with native speakers in a variety of settings, types of discourse, topics, and registers.	p. 6 Paso A; p. 7 Antes de empezar; p. 8 Paso A; p. 9 Paso B; p. 10 Paso A; p. 15 ¡Tu opinión cuenta!; p. 16 Paso B; p. 17 ¡Te toca a ti!; p. 19 Paso A; p. 21 Pasos A y D; p. 24-25 Evaluación final; p. 31 Paso A; p. 32-33 Paso A; p. 34 Paso C; p. 37 Paso D #2; p. 39 Pasos A y C; p. 41 Paso D; p. 43 Pasos A y B; p. 45 Paso D #2; p. 46 Paso A; p. 49 Paso D; p. 52 Pasos B, C y D; p. 54 Paso E; p. 57 ¿Qué aprendiste? #2; p. 58-59 Parte I; p. 64 Pasos A, B y C. p. 65 Pasos A y B; p. 66 #3; p. 67 Paso D; p. 67 Reflexión; p. 68 Paso A #2; p. 71 Pasos A #2 y B #2; p. 73 Paso D #1; p. 73 Paso A; p. 74 Paso D; p. 76 Paso A; p. 78 Paso B; p. 80-81 Parte I; p. 88 Reflexión #2; p. 88 Paso C #1; p. 89 Pasos A y C; p. 90 #1; p. 90 ¡Tu opinión cuenta!; p. 91 #4b; p. 94 Paso A #2; p. 95 Paso A; p. 97 Paso D; p. 99 Paso A; p. 102 Paso D; p. 105 Paso A #1; p. 106 #1 y #2; p. 108 Paso C; p. 109 #4; p. 110 Paso A; p. 111 Pasos B #3 y C #2; p. 112 Pasos D #2 y 3, y E #3; p. 113 #2; p. 120 Paso B; p. 120 Paso A; p. 121 Paso C #2; p. 122 Paso A; p. 123 Paso B; p. 125 Paso A #1; p. 126 Paso C; p. 127 Paso E; p. 129 Paso A; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 133 ¿Qué aprendiste?; p. 134 Educación secundaria en Nicaragua, Después de ver el video; p. 134 Paso A #1; p. 136 Paso C; p. 137 Paso E; p. 139 Paso A #1; p. 141 Paso C #1; p. 143 Paso A #3; p. 147 ¡Tu opinión cuenta!; p. 147 Reflexión; p. 148-149 Parte III; p. 154 Paso A; p. 155 Pasos A y B #2; p. 156-157; p. 157 Paso B; p. 159 Uso del lenguaje en contexto: cuanto más + verbo; p. 160 #3, p. 161 Paso A #1 y #4; p. 165 Paso C #1; p. 167 ¡Tu opinión cuenta!; p. 168 Paso A; p. 169 Paso D; p. 170 Pasos A y B; p. 171 Paso C; p. 173 Paso A; p. 175 Paso C, p. 1677 Pasos A #1 y B #1; p. 179 #2; p. 179 Paso A #1; p. 182 #4; p. 184-185 Parte I; p. 192 Paso B; p. 192 Paso A, p. 199 Reflexión; p. 200 Paso C; p. 202 Paso A #2; p. 204 Paso C; p. 205 #2; p. 205 Paso B; p. 207 Paso C #1; p. 208 Pasos A y B #2; p. 210 Pasos D #1 y E #1; p. 211 #3; p. 212 Paso F; p. 213 Paso A #2; p. 215 Paso C; p. 216-217 Evaluación final; p. 222 Pasos A y B; p. 225 Paso C #1; p. 226 Paso A #1; p. 228 Paso C #1; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 230 Paso A; p. 231 Pasos C y E; p. 232 Pasos G e I; p. 233 Paso A #1; p. 235 #1a, b y #2c; p. 237 Paso D #1; p. 238 b; p. 238 Paso F #2; p. 239 Paso A #1 y 3; p. 241 Pasos C y E #1; p. 250 Paso A; p. 251 Paso B; p. 252 Paso A #2; p. 254 ¡Tu opinión cuenta!; p. 255 Paso C; p. 256 ¡A tejer!; p. 257 Paso A; p. 261 Paso E; p. 265 ¡Te toca a ti!; p. 267 Paso A #2; p. 269 Paso E #1 y 2; p. 277 Pasos A y B #2; p. 278 ¡Tu opinión cuenta!; p. 279 Paso A #1; p. 280 Paso C; p. 281 ¡Te toca a ti!; p. 282 Paso A; p. 283 #3; p. 284 Paso A #1b; p. 285 #3; p. 287 Paso C; p. 289 Paso A #2, p. 293 Paso C #1; p. 295 #1 y #2; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 299 Paso A; p. 301 Paso C; p. 304 Parte II; p. 311 Paso C; p. 312 #2 y #3; p. 314 Paso C #1; p. 317 Paso C #2; p. 318 Paso C #2; p. 319 Paso A; p. 321 Paso C #1; p. 324 Después de ver el video; p. 324 Paso A #1 y 3; p. 327 Paso C #1; p. 330 Paso A #1; p. 332 Paso C #1; p. 333 Paso E #1; p. 332 #1b; p. 335 #2; p. 336 paso C #1; p. 346 Pasos A #2 y C; p. 347 Paso A #2; p. 349 Paso C #1; p. 351 Pasos A y B #2; p. 353 Paso D #1; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!; p. 355 Paso A #2; p. 357 Paso E #1; p. 358 Paso G; p. 359 Paso A #2; p. 359 Paso B #1; p. 361 #2; p. 363 Paso C; p. 364 Paso A; p. 365 #3; p. 366 #4; p. 366 Paso B #1c; p. 367 Paso C; p. 368 Paso C #2, p. 371 #1; p. 371 Paso C #1
WL.K12.AM.3.3	Elaborate on and justify personal preferences, needs, and feelings.	p. 147 Paso C; p. 147 Reflexión; p. 154 Paso C; p. 179 Paso A #1; p. 202 Paso A; p. 212 Paso F; p. 276 Pasos A y B; p. 277 Paso A; p. 281 Paso D; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 336-337 Paso C; p. 354 ¡Tu opinión cuenta! p. 13 ¡Tu opinión cuenta!; p. 15 ¡Tu opinión cuenta!; p. 17 ¡Tu opinión cuenta!; p. 24-25 Evaluación final; p. 33 Paso A #2 y 3; p. 34 Paso C; p. 35 ¡Tu opinión cuenta!; p. 37 ¿Qué aprendiste?; p. 43 Paso A; p. 47 Paso B; p. 52 Paso B; p. 56 ¡Te toca a ti!; p. 58-59 Evaluación final; p. 64 ¡Tu opinión cuenta!; p. 65 Paso B; p. 70 ¡Te toca a ti!; p. 79 Reflexión; p. 80-81 Evaluación final; p. 88 Reflexión; p. 90 ¡Tu opinión cuenta! p. 90-91 #4; p. 95 Paso A; p. 104 ¡Tu opinión cuenta!; p. 105 Paso A; p. 108 Paso C; p. 114-115 Evaluación final; p. 121 Paso C #2; p. 122 Paso A #2; p. 125 ¡Tu opinión cuenta!; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 133 ¿Qué aprendiste?; p. 134 Reflexión; p. 139 Paso A; p. 140 Paso B; p. 141 Paso C; p. 143 Paso A #1; p. 147 ¡Tu opinión cuenta!; p. 148-149 Evaluación final; p. 160 #3; p. 160 ¡A tejer!; p. 161 Paso A #1; p. 167 ¡A tejer! Opción 2; p. 168 Paso A; p. 169 Reflexión; p. 171 Paso C; p. 173 Pasos A y B; p. 175 Reflexión; p. 176 ¡Te toca a ti!; p. 177 Paso A #2; p. 183 ¡A tejer!; p. 192 Paso C; p. 199 Reflexión; p. 2005 ¡Tu opinión cuenta!; p. 210 Paso D #2; p. 215 ¡A tejer!; p. 223 ¡Te toca a ti!; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 229 ¡Te toca a ti!; p. 230 Paso A; p. 241 Pasos D y E #2; p. 241 ¡Te toca a ti! Opción 2; p. 242-243 Evaluación final; p. 252 Paso A; p. 261 ¡Tu opinión cuenta!; p. 269 Reflexión; p. 270-271 Evaluación final; p. 278 ¡Tu opinión cuenta!; p. 278 Reflexión; p. 279 Paso A #1; p. 281 ¡Te toca a ti!; p. 281 ¡Tu opinión cuenta!; p. 283 ¡Te toca a ti!; p. 295 #1; p. 297 ¡Te toca a ti!; p. 302 Reflexión; p. 304-305 Evaluación final; p. 311 ¡Tu opinión cuenta!; p. 317 Paso C; p. 318 Paso C; p. 338-339 Evaluación final; p. 349 Paso C; p. 351 Paso A; p. 353 Paso D #3; p. 358 ¡Tu opinión cuenta!; p. 368 ¡Te toca a ti!; p. 371 ¡Te toca a ti!
WL.K12.AM.3.4	Speak fluently, accurately, and effectively about a wide variety of events that occur in different time frames.	p. 6 Paso A; p. 10 Paso A; p. 15 ¡Tu opinión cuenta!; p. 16 Paso B; p. 19 Paso A; p. 21 Paso A; p. 21 Paso D, p. 33 #2; p. 39 Paso A; p. 43 Paso A; p. 46 Paso A; p. 52 Paso B; p. 54 Paso E; p. 57 #2; p. 64 Pasos A y B; p. p. 65 Paso A; p. 70 Paso C #2; p. 74 Paso D; p. 76 Paso A; p. 89 Paso C; p. 94 Paso A #2; p. 95 Paso A; p. 99 Paso A; p. 102 Paso D; p. 105 Paso A; p. 106 #2; p. 108 c; p. 110 Paso A; p. 125 Paso A; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 133 ¿Qué aprendiste?; p. 139 Paso A; p. 147 ¡Tu opinión cuenta!; p. 157 Paso B #1; p. 159 Paso D #1; p. 160 #3; p. 161 Paso A #1; p. 167 ¡Tu opinión cuenta!; p. 170 Paso A; p. 177 Paso A #2; p. 179 Paso A #1; p. 199 Reflexión; p. 202 Paso A #2; p. 204 Paso C #2; p. 207 Paso C #1p. 208 Paso A #1; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 230 Paso A; p. 233 Paso A #1p. 237 Paso D #1; p. 252 Paso A #2; p. 267 Paso A #2; p. 269 Paso E #1 y #2; p. 277 Paso A; p. 295 #1. p. 311 Paso Cp. 314 Paso C #1; p. 317 Paso C #2; p. 324 Paso A #1; p. 330 Paso A #1; p. 351 Paso A; p. 368 #2; p. 371 Paso C #1

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AM.3.5	Exchange and develop information about personal and academic tasks.	p.15 ¡Tu opinión cuenta!; p. 19 Paso A; p. 19 ¿Qué aprendiste?; p. 32 Paso A # 2 y #3; p. 336 Paso C; p. 338-339 Evaluación final; p. 350 ¡Te toca a til!; p. 353 paso D #3; p. 364 ¡Tu opinión cuenta!; p. 371 ¿Qué aprendiste?; p. 372-373 Evaluación final p. 65 Paso B; p. 67 Reflexión; p. 68 Paso B2; p. 70 ¡Te toca a til!; p. 71 Paso B2; p. 74 Paso C; p. 89 Paso A; p. 91 ¡Tu opinión cuenta! #3; p. 98 ¿Qué aprendiste? #2; p. 101 Paso C; p. 103 Paso F; p. 104 ¿Qué aprendiste?; p. 111 Pasos B y C; p. 112 Paso D; p. 113 ¡A tejer!; p. 114-115 Evaluación final; p. 122 Paso A; p. 124 Paso D; p. 126 Paso C; p. 127 Paso E; p. 129 Paso A; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 134 paso A; p. 137 Paso E; p. 137 Reflexión; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 141 Paso C; p. 147 ¡Tu opinión cuenta!; p. 148-149 Evaluación final; p. 195 Paso C; p. 196 ¿Qué aprendiste?; p. 202 ¿Qué aprendiste?; p. 225 Paso C; p. 228 Pasos C y D; p. 229 ¡Tu opinión cuenta! y ¡Te toca a til!; p. 237 Paso D; p. 238 Paso F; p. 241 Pasos C y E; p. 241 ¡Te toca a til!; p. 242-243 Evaluación final; p. 251 Pasos B y C; p. 261 Paso F; p. 263 Paso B; p. 264 Paso C; p. 266 ¿Qué aprendiste?; p. 267 Paso C; p. 269 Paso E; p. 270-271 Evaluación final; p. 281 Paso C2; p. 282 Paso B; p. 283 Paso C; p. 284-285 Paso A; p. 288 Paso C #4; p. 289 Paso A; p. 293 Paso C; p. 295 Paso C #2; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 299 Pasos A y B; p. 301 Paso C; p. 304-305 Evaluación final; p. 310 Paso A; p. 311 Paso C; p. 311 ¡Tu opinión cuenta!; p. 314 Paso C; p. 314 Paso A; p. 315 Paso B #2; p. 317 Paso C; p. 317 ¡Te toca a til!; p. 318 Pasos A y C; p. 319 Paso A; p. 321 Paso C; p. 323 ¿Qué aprendiste?; p. 324 Paso A; p. 327 Paso C; p. 329 ¡Tu opinión cuenta! y Reflexión; p. 332 Paso C; p. 333 Paso E; p. 334 ¡A tejer!; p. 334 Paso A; p. 347 Paso A #2; p. 349 Paso C #1, p. 355 Paso A; p. 358 ¡Tu opinión cuenta!; p. 359 Paso A #2; p. 361 Paso A #2; p. 363 Paso C; p. 368 ¡Te toca a til!
WL.K12.AM.3.6	Use a variety of idiomatic and culturally authentic expressions appropriately.	p. 6 Estrategias para conversar con un compañero; p. 7 Estrategias para escribir un e-mail informal; p. 24 Haciendo referencia a las fuentes, Conectores y Contrastes; p. 42 Para expresar las semejanzas y las diferencias; p. 42 Estrategias para escribir una carta o correo electrónico formal; p. 55 Paso B; p. 56 ¡Te toca a til!; p. 58 Conectores, Contrastes y Dar tu opinión; p. 80 Conectores, Contrastes y Dar tu opinión; p. 111 #3; p. 115 Expresiones útiles; p. 124 Estrategias para hacer comparaciones y Estrategias para expresar tu opinión; p. 137-138 Educación Superior en España: Adiós a las Licenciaturas y Diplomaturas; p. 149 Conectores, Imperfecto, Pretérito; p. 155 Paso B #1; p. 159 Uso del lenguaje en contexto: cuanto más + verbo, Uso del lenguaje en contexto: El verbo deber; p. 160 Sugerencias para la correspondencia formal; p. 172 Para expresar sus opiniones a favor o en contra del periodista, usa...; p. 184 Para dar consejos y Para considerar posibilidades hipotéticas; p. 197 El uso del lenguaje en contexto: La concordancia de los números ordinales y cardinales y otros usos; p. 216 Para la descripción, Para la promoción y Conectores; p. 225 Para describir el arte; p. 236 Uso del lenguaje en contexto: Se impersonal; p. 242 Preguntas para hacer al artista; p. 277-278 Paso B #2; p. 290-292 Latinoamérica; p. 305 Para reportar los resultados de la búsqueda; p. 329 Estrategias para la comparación cultural; p. 337 Estrategias para participar en un debate socrático; p. 338 Conjunctiones, Conectores y Expresiones idiomáticas; p. 372 Conectores y Para expresar la importancia de cuidar la salud
WL.K12.AM.3.7	Exchange general information on a variety of topics outside fields of interest.	p. 7 ¡Te toca a til!; p. 9 ¡Tu opinión cuenta!; p. 9 ¿Qué aprendiste?; p. 12 ¿Qué aprendiste?; p. 13 ¡Tu opinión cuenta!; p. 15 ¡Tu opinión cuenta!; p. 15 ¿Qué aprendiste?; p. 17 ¡Te toca a til!; p. 18 ¡Tu opinión cuenta!; p. 19 ¿Qué aprendiste?; p. 23 ¿Qué aprendiste?; p. 24-25 Evaluación final; p. 35 ¿Qué aprendiste?; p. 35 Reflexión; p. 35 ¡Tu opinión cuenta!; p. 37 ¿Qué aprendiste?; p. 41 ¡A tejer!; p. 45 ¿Qué aprendiste?; p. 49 ¡A tejer!; p. 54 ¿Qué aprendiste?; p. 54 ¡Tu opinión cuenta!; p. 56 ¡Te toca a til!; p. 57 ¿Qué aprendiste?; p. 64 ¡Tu opinión cuenta!; p. 67 Reflexión; p. 70 ¡Te toca a til!; p. 74 ¿Qué aprendiste?; p. 77 ¿Qué aprendiste?; p. 79 ¡Tu opinión cuenta!; p. 80-81 Evaluación final; p. 88 Reflexión; p. 89 Reflexión; p. 90 ¡Tu opinión cuenta!; p. 98 ¿Qué aprendiste?; p. 104 ¿Qué aprendiste?; p. 104 ¡Tu opinión cuenta!; p. 113 ¡A tejer!; p. 113 ¡Tu opinión cuenta!; p. 114-115 Evaluación final; p. 124 Reflexión; p. 125 ¡Tu opinión cuenta!; p. 127 Reflexión; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 133 ¿Qué aprendiste?; p. 133 ¡Te toca a til!; p. 134 Reflexión; p. 137 Reflexión; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 142 ¡Te toca a til!; p. 147 ¡Tu opinión cuenta!; p. 147 Reflexión p. 148-149 Evaluación final; p. 158 ¿Qué aprendiste?; p. 160 ¡A tejer!; p. 167 ¡Tu opinión cuenta!; p. 167 ¡A tejer!; p. 169 Reflexión; p. 172 ¡Te toca a til!; p. 175 Reflexión; p. 176 ¡Te toca a til!; p. 183 ¡A tejer!; p. 184-185 Evaluación final; p. 196 ¿Qué aprendiste?; p. 199 Reflexión; p. 202 ¿Qué aprendiste?; p. 205 ¡Tu opinión cuenta!; p. 212 ¡A tejer!; p. 215 ¡Tu opinión cuenta!; p. 215 ¡A tejer!; p. 216-217 Evaluación final; p. 223 ¡Te toca a til!; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 229 ¡Te toca a til!; p. 232 ¿Qué aprendiste? ; p. 235 Reflexión; p. 241 ¡Te toca a til!; p. 242-243 Evaluación final; p. 254 ¡Tu opinión cuenta!; p. 256 ¡A tejer!; p. 262 ¡Tu opinión cuenta!; p. 265 ¡Te toca a til!; p. 266 ¿Qué aprendiste?; p. 269 Reflexión; p. 270-271 Evaluación final; p. 278 ¡Tu opinión cuenta!; p. 278 Reflexión; p. 281 ¡Te toca a til!; p. 281 ¡Tu opinión cuenta!; p. 283 ¡Te toca a til!; p. 288 ¡A tejer!; p. 293 ¡A tejer!; p. 297 ¡Te toca a til!; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 302 Reflexión; p. 304-305 Evaluación final; p. 311 ¡Tu opinión cuenta!; p. 317 ¡Te toca a til!; p. 323 ¿Qué aprendiste (1)?; p. 323 ¿Qué aprendiste? (2); p. 329 ¡Tu opinión cuenta!; p. 329 Reflexión; p. 334 ¡A tejer!; p. 337 Reflexión; p. 338-339 Evaluación final; p. 346 Reflexión; p. 347 ¡Tu opinión cuenta!; p. 350 ¡Te toca a til!; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!; p. 358 ¡Tu opinión cuenta!; p. 360 ¡Tu opinión cuenta!; p. 364 ¡Tu opinión cuenta!; p. 368 ¡Tu opinión cuenta!; p. 368 ¡Te toca a til!; p. 371 ¡Te toca a til!; p. 371 ¿Qué aprendiste?; p. 372-373 Evaluación final

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AM.3.8	Handle a complex situation or unexpected turn of events and propose solutions to problems presented during interaction.	p. 171 Paso C; p. 212 Paso F Un debate en clase; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 336-337 Paso C Un debate socrático; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!
WL.K12.AM.4.1	Deliver an articulated presentation on personal, academic, or professional topics.	p. 35 ¿Qué aprendiste?; p. 49-50 ¡A tejer!; p. 58-59 Evaluación final; p. 80-81 Evaluación final; p. 104 ¿Qué aprendiste? Opción 2; p. 114-115 Evaluación final; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 147 Paso C; p. 148-149 Evaluación final; p. 176 ¡Te toca a ti!; p. 212 ¡A tejer!; p. 232-233 ¿Qué aprendiste?; p. 241 ¡Te toca a ti!; p. 270-271 Evaluación final; p. 317 ¡Te toca a ti!; p. 323 ¿Qué aprendiste? Opción 3; p. 334 ¡A tejer! Opción 3 p. 20 Paso D Opción 2; p. 24-25 Evaluación final; p. 35 ¡Tu opinión cuenta!; p. 67 Reflexión; p. 70 ¡Te toca a ti!; p. 79 ¡Tu opinión cuenta!; p. 98 ¿Qué aprendiste?; p. 113 ¡A tejer!; p. 133 ¡Te toca a ti!; p. 184-185 Evaluación final; p. 266 ¿Qué aprendiste?; p. 297 ¡Te toca a ti! Opción 3; p. 304-305 Evaluación final; p. 329 Reflexión; p. 338-338 Evaluación final; p. 350 ¡Te toca a ti!; p. 360 ¡Tu opinión cuenta!; p. 368 ¡Te toca a ti!; p. 372-373 Evaluación final
WL.K12.AM.4.2	Describe, with ease and detail, topics related to home, school, work, leisure activities, and personal interests.	p. 7 ¡Te toca a ti!; p. 9 ¡Tu opinión cuenta!; p. 9 ¿Qué aprendiste?; p. 12 ¿Qué aprendiste?; p. 13 ¡Tu opinión cuenta!; p. 15 ¡Tu opinión cuenta!; p. 15 ¿Qué aprendiste?; p. 17 ¡Te toca a ti!; p. 18 ¡Tu opinión cuenta!; p. 19 ¿Qué aprendiste?; p. 23 ¿Qué aprendiste?; p. 24-25 Evaluación final; p. 35 ¿Qué aprendiste?; p. 35 Reflexión; p. 35 ¡Tu opinión cuenta!; p. 37 ¿Qué aprendiste?; p. 41 ¡A tejer!; p. 45 ¿Qué aprendiste?; p. 49 ¡A tejer!; p. 54 ¿Qué aprendiste?; p. 54 ¡Tu opinión cuenta!; p. 56 ¡Te toca a ti!; p. 57 ¿Qué aprendiste?; p. 64 ¡Tu opinión cuenta!; p. 67 Reflexión; p. 70 ¡Te toca a ti!; p. 74 ¿Qué aprendiste?; p. 77 ¿Qué aprendiste?; p. 79 ¡Tu opinión cuenta!; p. 80-81 Evaluación final; p. 88 Reflexión; p. 89 Reflexión; p. 90 ¡Tu opinión cuenta!; p. 98 ¿Qué aprendiste?; p. 104 ¿Qué aprendiste?; p. 104 ¡Tu opinión cuenta!; p. 113 ¡A tejer!; p. 113 ¡Tu opinión cuenta!; p. 114-115 Evaluación final; p. 124 Reflexión; p. 125 ¡Tu opinión cuenta!; p. 127 Reflexión; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 133 ¿Qué aprendiste?; p. 133 ¡Te toca a ti!; p. 134 Reflexión; p. 137 Reflexión; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 142 ¡Te toca a ti!; p. 147 ¡Tu opinión cuenta!; p. 147 Reflexión p. 148-149 Evaluación final; p. 158 ¿Qué aprendiste?; p. 160 ¡A tejer!; p. 167 ¡Tu opinión cuenta!; p. 167 ¡A tejer!; p. 169 Reflexión; p. 172 ¡Te toca a ti!; p. 175 Reflexión; p. 176 ¡Te toca a ti!; p. 183 ¡A tejer!; p. 184-185 Evaluación final; p. 196 ¿Qué aprendiste?; p. 199 Reflexión; p. 202 ¿Qué aprendiste?; p. 205 ¡Tu opinión cuenta!; p. 212 ¡A tejer!; p. 215 ¡Tu opinión cuenta!; p. 215 ¡A tejer!; p. 216-217 Evaluación final; p. 223 ¡Te toca a ti!; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 229 ¡Te toca a ti!; p. 232 ¿Qué aprendiste?; p. 235 Reflexión; p. 241 ¡Te toca a ti!; p. 242-243 Evaluación final; p. 254 ¡Tu opinión cuenta!; p. 256 ¡A tejer!; p. 262 ¡Tu opinión cuenta!; p. 265 ¡Te toca a ti!; p. 266 ¿Qué aprendiste?; p. 269 Reflexión; p. 270-271 Evaluación final; p. 278 ¡Tu opinión cuenta!; p. 278 Reflexión; p. 281 ¡Te toca a ti!; p. 281 ¡Tu opinión cuenta!; p. 283 ¡Te toca a ti!; p. 288 ¡A tejer!; p. 293 ¡A tejer!; p. 297 ¡Te toca a ti!; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 302 Reflexión; p. 304-305 Evaluación final; p. 311 ¡Tu opinión cuenta!; p. 317 ¡Te toca a ti!; p. 323 ¿Qué aprendiste (1)?; p. 323 ¿Qué aprendiste? (2); p. 329 ¡Tu opinión cuenta!; p. 329 Reflexión; p. 334 ¡A tejer!; p. 337 Reflexión; p. 338-339 Evaluación final; p. 346 Reflexión; p. 347 ¡Tu opinión cuenta!; p. 350 ¡Te toca a ti!; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!; p. 358 ¡Tu opinión cuenta!; p. 360 ¡Tu opinión cuenta!; p. 364 ¡Tu opinión cuenta!; p. 368 ¡Tu opinión cuenta!; p. 368 ¡Te toca a ti!; p. 371 ¡Te toca a ti!; p. 371 ¿Qué aprendiste?; p. 372-373 Evaluación final
WL.K12.AM.4.3	Narrate, with ease and detail, events of current, public, or personal interest.	p. 21 Paso A; p. 3 #2; p. 37 Paso D #2, ¿Qué aprendiste?; p. 43 Paso A; p. 40 Paso D; p. 52 Paso B; p. 55 Paso A; p. 57 #2; p. 58-59 Evaluación final; p. 64 ¡Tu opinión cuenta!; p. 65 Paso A #2; p. 70 ¡Te toca a ti!; p. 72 Paso A; p. 95 Paso A; p. 98 ¿Qué aprendiste?; p. 99 Paso A; p. 105 Paso A #1; p. 122 Paso A #2; p. 125 ¡Tu opinión cuenta!; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 133 ¿Qué aprendiste?; p. 133 ¡Te toca a ti!; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 139 Paso A; p. 141 Paso C #1; p. 145 ¿Qué entendiste #4, #5 y #6; p. 146 ¿Qué entendiste #8; p. 147 Reflexión; p. 154 Paso C; p. 156 Paso A; p. 173 Paso B; p. 177 Paso B #2; p. 184-185 Evaluación final Parte I; p. 204 Paso C #2; p. 205 ¡Tu opinión cuenta!; p. 207 Paso C; p. 210 Paso D #2; p. 212 Paso F; p. 216-217 Evaluación final; p. 237 Paso D #3; p. 250 Paso A; p. 251 Paso C; p. 256 ¡A tejer!; p. 270 Evaluación final Pasos B, C y D; p. 283 ¡Te toca a ti! #2; p. 311 Paso C; p. 311 ¡Tu opinión cuenta!; p. 314 Paso C; p. 314 Paso A #2; p. 317 Paso C; p. 318 Paso C; p. 319 Paso A; p. 323 ¿Qué aprendiste?; p. 329 ¡Tu opinión cuenta!; p. 334 Paso A #1; p. 336 Paso C; p. 338-339 Evaluación final Parte II; p.351 Paso A; p. 35 Paso D #3; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!; p. 358 ¡Tu opinión cuenta!; p. 364 ¡Tu opinión cuenta!; p. 368 ¡Te toca a ti!; p. 371 ¡Te toca a ti!; p. 372-373 Evaluación final

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AM.4.4	Prepare and deliver presentations based on inquiry or research.	p. 24-25 Evaluación final; p. 35 ¿Qué aprendiste; p. 35 ¡Tu opinión cuenta!; p. 41 ¡A tejer!; p. 58-59 Evaluación final; p. 68-69 Paso B; p. 70 ¡Te toca a til!; p. 80-81 Evaluación final; p. 114-115 Evaluación final; p. 148-149 Evaluación final; p. 338-339 Evaluación final; p. 372-373 Evaluación final aqASWp. 45 Paso D #3; p. 49-50 ¡A tejer!; p. 90-92 Actividad 1; p. 94-95 Pasos A, B y C; p. 98 ¿Qué aprendiste?; p. 104 ¿Qué aprendiste?; p. 113 ¡A tejer!; p. 176 ¡Te toca a til!; p. 184-185 Evaluación final; p. 212 Paso F; p. 217 Evaluación final; p. 237 Paso D #2; p. 241 ¡Te toca a til!; p. 242-243 Evaluación final; p. 251 Pasos A y B; p. 265-266 ¡Te toca a til!; p. 269 Paso E #3; p. 270-271 Evaluación final; p. 297 ¡Te toca a til!; p. 301 Paso C; p. 304-305 Evaluación final, p. 317 ¡Te toca a til!; p. 318 Paso A; p. 323 ¿Qué aprendiste?; p. 329 ¡Tu opinión cuenta!; p. 334 ¡A tejer!; p. 336 Paso C; p. 350 ¡Te toca a til!; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!; p. 368 ¡Te toca a til!; p. 371 ¿Qué aprendiste?
WL.K12.AM.4.5	Narrate a story and describe reactions with clarity and detail.	p. 22 Paso E; p. 54 Paso E; p. 58-59 Evaluación final; p. 139 Paso A; p. 149 Evaluación final; p. 154 Paso C; p. 232 ¿Qué aprendiste? p. 67 Paso D; p. 71 Paso A; p. 98 ¿Qué aprendiste?; p. 99 Paso A; p. 203 Paso F, p. 109 Paso C; p. 113 ¡Tu opinión cuenta!; p. 133 ¡Te toca a til!; p. 156 Paso A; p. 167 ¡A tejer!; p. 175 Paso C; p. 175 Reflexión; p. 177 Paso B #2; p. 179 Paso A #1; p. 184-185 Evaluación final Parte I; p. 226 Paso A #3; p. 242-243 Evaluación final; p. 250 Paso A; p. 251 Paso C; p. 256 ¡A tejer! Opción 2; p. 266 ¿Qué aprendiste?; p. 267 Paso A #2; p. 269 Paso E; p. 270-271 Evaluación final Pasos B, C, y D; p. 288 #3; p. 288 ¡A tejer!; p. 297 ¡Te toca a til!; p. 304 Evaluación final Parte I; p. 323 ¿Qué aprendiste?; p. 324 Paso A; p. 329 ¡Tu opinión cuenta!; p. 351 Paso A; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!
WL.K12.AM.4.6	Synthesize and summarize information gathered from various authentic sources when speaking to diverse groups.	p. 35 ¿Qué aprendiste?; p. 49 Paso D; p. 49-50 ¡A tejer!; p. 57 Después de ver el video, p. 67 Paso D; p. 68 Paso B; p. 70 ¡Te toca a til!; p. 78 Paso B; p. 80-81 Evaluación final; p. 104 ¿Qué aprendiste? Opción 2; p. 113 ¡A tejer!; p. 114-115 Evaluación final Presentación oral; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 147 ¡Tu opinión cuenta!; p. 147 Reflexión; p. 167 ¡Tu opinión cuenta!; p. 171 Paso C; p. 199 Reflexión; p. 212 Paso F; p. 251 Paso C; p. 266 ¿Qué aprendiste?; p. 329 Reflexión; p. 334 ¡A tejer! Opción 3; p. ¡Tu opinión cuenta!; p. 371 ¿Qué aprendiste? p. 6 paso D; p. 17 ¡Te toca a til!; p. 20 Paso D Opción 2; p. 34 Paso C; p. 35 ¡Tu opinión cuenta!; p. 39 Paso C; p. 41 Paso D; p. 45 Paso C #2; p. 52 Pasos C y D; p. 64 Pasos A y B; p. 65 Paso B; p. 67 Reflexión; p. 71 Paso B #2; p. 73 Paso D; p. 74 Paso D; p. 89 Paso C; p. 98 ¿Qué aprendiste?; p. 111 Paso B #3; p. 111 Paso C #2p. 112 Paso D #3 y #4; p. 112 Paso E #3; p. 113 Paso F #2; p. 126 Paso C; p. 127 Paso E; p. 134 Educación secundaria en Nicaragua Después de ver el video; p. 136 Paso C; p. 141 Paso C #1; p. 157 Paso B #1; p. 161 Paso A #4; p. 169 Paso D; p. 175 Paso C; p. 182 #4; p. 204 Paso C; p. 208 Paso B #2; p. 216-217 Evaluación final; p. 225 Paso C #1 y 2; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 231 Paso E; p. 232 Pasos G e I; p. 232-233 ¿Qué aprendiste?; p. 237 Paso D #1 y #3; p. 238 Paso F #4; p. 241 Pasos C y E; p. 241 ¡Te toca a til!; p. 254-255 ¡Tu opinión cuenta!; p. 255 Paso C; p. 111 Paso ¡A tejer!; p. 260 Paso C; p. 265 ¡Te toca a til!; p. 269 Paso E; p. 270-271 Evaluación final Paso D; p. p. 280 Paso C; p. 287 Paso C #1; p. 293 Paso C #1; p. 294 Paso B; p. 297 ¡Te toca a til! Opción 3; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 304-305 Evaluación final; p. 311 Paso C; p. 317 Paso C #2; p. 317 ¡Te toca a til!; p. 318 Paso C #2; p. 321 Paso C #1 y #3; p. 323 ¿Qué aprendiste? Opción 3; p. 327 Paso C; p. 336 Paso C #1; p. 350 ¡Te toca a til!; p. 353 Paso D #3; p. 360 ¡Tu opinión cuenta!; p. 363-364 Paso C; p. 367 Paso C; p. 368 ¡Te toca a til!; p. 371 Paso C #1; p. 372-373 Evaluación final
WL.K12.AM.5.1	Write detailed texts on a broad variety of concrete social and professional topics and apply appropriate strategies to evaluate a final product.	p. 196 ¿Qué aprendiste?; p. 229 ¡Te toca a til!; p. 270-271 Evaluación final Pasos C y D; p. 288 ¡A tejer!; p. 301 Paso C #2; p. 323 ¿Qué aprendiste? Opción 1; p. 329 Reflexión p. 23 ¿Qué aprendiste? Opción #3; p. 35 ¿Qué aprendiste?; p. 41 ¡A tejer!; p. 58-59 Evaluación final Parte II y Parte III; p. 79 Reflexión; p. 80-81 Evaluación final Al reflexionar; p. 91 #3; p. 98 ¿Qué aprendiste?; p. 103 Paso F; p. 104 ¿Qué aprendiste?; p. 124 Reflexión; p. 129 Paso A; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 148-149 Evaluación final Parte I y Parte II; p. 167 ¡A tejer!; p. 178 #2; p. 182 #5 Análisis del tema; p. 193 Paso B; p. 207 Paso C #2; p. 210 Paso D #2; p. 216-217 Evaluación final Al llevar a cabo la investigación; p. 225 Paso D #4; p. 232 ¿Qué aprendiste? Opción 1; p. 256 ¡A tejer!; p. 260 Paso C; p. 265-266 ¡Te toca a til! Opción 1; p. 283 ¡Te toca a til! #2; p. 293 Paso C #2; p. 350 ¡Te toca a til!; p. 358 ¡Tu opinión cuenta!
WL.K12.AM.5.2	Produce detailed texts on a broad variety of concrete and professional topics that have been revised and edited with peer input.	p. 196 ¿Qué aprendiste?; p. 229 ¡Te toca a til!; p. 270-271 Evaluación final Pasos C y D; p. 288 ¡A tejer!; p. 301 Paso C #2; p. 323 ¿Qué aprendiste? Opción 1; p. 329 Reflexión p. 35 ¿Qué aprendiste?; p. 37 ¿Qué aprendiste?; p. 41 ¡A tejer!; p. 58-59 Evaluación final Parte II y Parte III; p. 79 Reflexión; p. 80-81 Evaluación final Al reflexionar; p. 91 #3; p. 98 ¿Qué aprendiste?; p. 103 Paso F; p. 104 ¿Qué aprendiste?; p. 124 Reflexión; p. 129 Paso A; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 148-149 Evaluación final Parte I y Parte II; p. 167 ¡A tejer!; p. 178 #2; p. 182 #5 Análisis del tema; p. 193 Paso B. p. 207 Paso C #2; p. 210 Paso D #2; p. 216-217 Evaluación final Al llevar a cabo la investigación; p. 225 Paso D #4; p. 232 ¿Qué aprendiste? Opción 1, p. 256 ¡A tejer!; p. 260 Paso C; p. 265-266 ¡Te toca a til! Opción 1; p. 283 ¡Te toca a til! #2; p. 293 Paso C #2; p. 350 ¡Te toca a til!; p. 358 ¡Tu opinión cuenta!

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AM.5.3	Adapt writing to a variety of audiences, such as editorial readers, professionals, and the general public.	p. 7 Estrategias para escribir un e-mail informal; p. 13 Escribe en tu diario; p. 18 ¡Tu opinión cuenta!; p. 35 ¿Qué aprendiste?; p. 37 ¿Qué aprendiste?; p. 41 ¡A tejer!; p. 45 ¿Qué aprendiste?; p. 49-50 ¡A tejer!; p. 54 ¡Tu opinión cuenta!; p. 55 Paso B; p. 56 ¡Te toca a til!; p. 57 ¿Qué aprendiste?; p. 58-59 Evaluación final Parte II y Parte III; p. 73 Paso D #2; p. 74-75 ¿Qué aprendiste?; p. 77 ¡Tu opinión cuenta!; p. 80-81 Evaluación final; p. 95 #2, ¿Qué aprendiste?; p. 103 Paso F; p. 104 ¿Qué aprendiste?; p. 107 b; p. 109 Paso C #2; p. 113 ¡Tu opinión cuenta!; p. 114-115 Evaluación final Presentación escrita; p. 120-121 Paso B; p. 121 Paso C #1; p. 129 Paso A; p. 133 Paso D; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 142 ¡Te toca a til!; p. 148-149 Evaluación final Parte I y Parte II; p. 154 Paso C; p. 160 ¡A tejer!; p. 167 ¡A tejer!; p. 172 ¡Te toca a til!; p. 184-185 Evaluación final Parte II y Parte III; p. 192 Paso C; p. 196 ¿Qué aprendiste?; p. 204 Paso C #1; p. 205 ¡Tu opinión cuenta!; p. 205 Paso A #1; p. 210 Paso D #2; p. 212 ¡A tejer!; p. 216-217 Evaluación final Al llevar a cabo la investigación; p. 225 Paso C #3; p. 232 ¿Qué aprendiste? Opción 1; p. 235 Reflexión; p. 241 Paso E #2; p. 256 ¡A tejer!; p. 270-271 Evaluación final Pasos C y D; p. 281 Paso D; p. 288 ¡A tejer!; p. 297 ¡Te toca a til! Opción 2; p. 304-305 Evaluación final Parte III; p. 317 ¡Te toca a til!; p. 323 ¿Qué aprendiste? Opción 1 y Opción 2; p. 329 Reflexión; p. 333 Paso E #2; p. 334 ¡A tejer! Opción 2; p. 338-339 Evaluación final Parte I; p. 350 ¡Te toca a til!; p. 358 ¡Tu opinión cuenta!; p. 364 ¡Tu opinión cuenta!; p. 368 ¡Tu opinión cuenta!; p. 371 ¡Te toca a til!; p. 372-373 Evaluación final
WL.K12.AM.5.4	Incorporate, with accuracy, idioms and culturally authentic expressions in writing.	p. 7 Estrategias para escribir un e-mail informal; p. 13 Escribe en tu diario; p. 42 Para expresar semejanzas y diferencias y Estrategias para escribir una carta o correo electrónico formal; p. 49-50 ¡A tejer!; p. 55 Paso B; p. 56 ¡Te toca a til!; p. 57 ¿Qué aprendiste?; p. 58 Conectores, Contrastes y Dar tu opinión; p. 80 Conectores, Contrastes y Dar una opinión; p. 103 Paso F; p. 107 b; p. 115 Expresiones útiles; p. 120-121 Paso B; p. 121 Paso C #1; p. 124 Estrategias para hacer comparaciones y Estrategias para expresar tu opinión; p. 149 Conectores, Imperfecto y Pretérito; p. 160 Sugerencias para la correspondencia formal; p. 172 Para expresar sus opiniones a favor o en contra del periodista, usa...; p. 184 Para dar consejos y Para considerar posibilidades hipotéticas; p. 196 Estrategias para escribir un texto informativo; p. 216 Para la descripción, Para la promoción y Conectores; p. 225 Para describir el arte; p. 235 Reflexión; p. 241 Paso E #2; p. 288 ¡A tejer!; p. 305 Para reportar los resultados de la investigación; p. 323 ¿Qué aprendiste? Opción 2; p. 329 Estrategias para la comparación cultural; p. 339 Conjunctiones y Conectores; p. 372 Conectores y Para expresar la importancia de cuidar la salud
WL.K12.AM.5.5	Write with clarity following consistent control of time frames and mood.	p. 18 ¡Tu opinión cuenta! p. 19 Paso A; p. 49 ¡A tejer!; p. 77 ¿Qué aprendiste?; p. 79 Reflexión; p. 88 Reflexión; p. 104 ¿Qué aprendiste?; p. 109 Paso C #1 y 2; p. 127 Reflexión; p. 148-149 Evaluación final Parte I; p. 175 Reflexión; p. 196 ¿Qué aprendiste?; p. 256 ¡A tejer!; p. 261 ¡Tu opinión cuenta!; p. 270 Paso B; p. 337 Reflexión, p. 9 ¡Tu opinión cuenta!; p. 13 ¡Tu opinión cuenta!; p. 15 ¿Qué aprendiste?; p. 35 Reflexión; p. 41 ¡A tejer!; p. 45 ¿Qué aprendiste?; p. 70 ¡Te toca a til!; p. 88 Paso C #2; p. 89 Reflexión; p. 98 ¿Qué aprendiste? #1; p. 103 Paso F; p. 103 ¡Tu opinión cuenta!; p. 109 Paso B #4a; p. 122 Paso A #2; p. 124 Reflexión; p. 125 ¡Tu opinión cuenta!; p. 129 Paso A; p. 134 Paso B; p. 137 Reflexión; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 141 Paso C #2; p. 142 ¡Te toca a til!; p. 143 Paso A; p. 144-147 ¿Que entendiste?; p. 160 ¡A tejer!; p. 167 ¡A tejer!; p. 182 Paso C #5; p. 183 ¡A tejer! #2 y 3; p. 184-185 Evaluación final Parte II y Parte III; p. 193 Paso B; p. 199 Reflexión; p. 205 ¡Tu opinión cuenta!; p. 210 Paso D #2; p. 225 Paso C #3 y 4; p. 229 ¡Te toca a til!; p. 233 Paso A #2; p. 238 Paso F #3; p. 2451 ¡Te toca a til!; p. 266 ¿Qué aprendiste?; p. 269 Reflexión; p. 281 ¡Tu opinión cuenta!; p. 288 ¡A tejer!; p. 301 Paso C #2; p. 302 Reflexión; p. 314 Paso C #2; p. 323 ¿Qué aprendiste?; p. 329 ¡Tu opinión cuenta!; p. 346 Reflexión; p. 355 Paso A #1; p. 360 Paso A #1
WL.K12.AM.5.6	Produce a persuasive essay and sustain and justify opinions and arguments in writing.	p. 35 ¿Que aprendiste?; p. 210 Paso D #2; p. 261 ¡Tu opinión cuenta! p. 13 ¡Tu opinión cuenta!; p. 18 ¡Tu opinión cuenta!; p. 58-59 Evaluación final; p. 79 ¡Tu opinión cuenta!; p. 104 ¡Tu opinión cuenta!; p.137 Reflexión; p. 138 ¿Qué aprendiste? Opción 1; p. 167 ¡A tejer! Opción 2; p. 193 Paso B; p. 205 ¡Tu opinión cuenta!; p. 225 Paso C #3; p. 229 ¡Te toca a til!; p. 260 Paso C; p. 287 Paso C; p. 293 Paso C #2; p. 301 Paso C #2; p. 323 ¿Qué aprendiste? Opción 1; p. 358 ¡Tu opinión cuenta!; p. 364 ¡Tu opinión cuenta!; p. 368 ¡Tu opinión cuenta!
WL.K12.AM.5.7	Incorporate figurative language, emotions, gestures, rhythm, and appropriate format into a literary original piece.	p. 183 ¡A tejer!

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AM.6.1	Evaluate practices and perspectives (such as patterns of behavior, values, attitudes, beliefs, or viewpoints) typical of target culture(s).	p. 19 Paso A; p. 19 ¿Qué aprendiste?; p. 21 Pasos A, B, C y D; p. 31 Paso D; p. 33 Paso B; p. 34 Paso C, p. 35 Reflexión; p. 37 Paso D #2; p. 39 Paso A; p. 45 Pasos C y D; p. 49 Paso D; p. 54 ¿Qué aprendiste?; p. 58-59 Evaluación final; p. 65 Pasos A y B; p. 73 Paso A; p. 74-75 ¿Qué aprendiste?; p. 76 Paso B; p. 77 ¡Tu opinión cuenta!; p. 79 ¡Tu opinión cuenta!; p. 80-81 Evaluación final; p. 104 ¡Tu opinión cuenta!; p. 109 Paso C #3; p. 111 Paso B #2; p. 112 Paso E #4; p. 112 ¡A tejer!; p. 124 Paso D; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 136 Paso C; p. 173 Paso A; p. 192 Paso A; p. 198 Paso B; p. 199 Reflexión; p. 201 Paso D; p. 202 ¿Qué aprendiste?; p. 216-217 Evaluación final; p. 353 Paso D; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!; p. 355 Paso B; p. 358 ¡Tu opinión cuenta! p. 9 Paso B, p. 9 ¡Tu opinión cuenta; p. 9 ¿Qué aprendiste?; p. 12 ¿Qué aprendiste?; p. 13 Paso A; p. 15 Paso B; p. 15 ¡Tu opinión cuenta!; p. 15 ¿Qué aprendiste?; p. 16 Paso B, p. 17 ¡Te toca a ti!; p. 18 ¡Tu opinión cuenta!; p. 20 Paso D; p. 23 ¿Qué aprendiste?; p. 24-25 Evaluación final; p. 30 Introducción; p. 31 Pasos A y B; p. 33 #2 y 3; p. 35 ¿Qué aprendiste?; p. 35 Tu opinión cuenta!; p. 37 ¿Qué aprendiste?; p. 39 Paso C; p. 41 ¡A tejer!; p. 43 Paso A; p. 46 Paso A; p. 47 Paso C; p. 49-50 ¡A tejer!; p. 54 Paso E; p. 57 #2; p. 64 ¡Tu opinión cuenta!; p. 67 Paso B; p. 67 Reflexión; p. 70 ¡Te toca a ti!; p. 71 Paso A; p. 76 Paso A; p. 78 Paso A; p. 79 Reflexión; p. 100 Paso B; p. 104 ¿Qué aprendiste?; p. 105 Paso A; p. 111 Paso C #1 y #2; p. 113 #2; p. 114-115 Evaluación final; p. 122 Paso A; p. 124 Reflexión; p. 125 ¡Tu opinión cuenta!; p. 127 Reflexión; p. 130 Paso B; p. 137 Reflexión; p. 147 ¡Tu opinión cuenta!; p. 167 ¡A tejer! Opción 2; p. 169 Paso D; p. 173 Paso B; p. 195 Paso C; p. 256 ¡A tejer!; p. 349 Paso C; p. 351 Pasos A y B; p. 360 Paso A; p. 361 Paso B
WL.K12.AM.6.2	Use background knowledge and think critically in order to function successfully within the target culture to meet personal, professional, and academic needs.	p. 90-91 Actividad 1; p. 139-141 Actividad 5
WL.K12.AM.6.3	Evaluate the effects of the target culture's contributions on other societies.	p. 21 La última piñata por Norma Cantúp. 68-70 Actividad 2 Jóvenes por una ciudadanía global; p. 73-75 Actividad 4 La Fundación Pies Descalzos; p. 75-77 Armando Paz y Dolan Francisco Andino Rodríguez; p. 78-79 Plataforma de Voluntariado de España; p. 80-81 Evaluación final Ashoka Jóvenes Changemakers; p. 96-97 Viajes por Julio Cortázar; p. 98 Pablo Neruda; p. 99 Gabriela Mitral; p. 100 Paso B La Expedición Tahina-Can; p. 101 Che Guevara; p. 102 Los Mapuche; p. 123 Viviana Allegri; p. 161-165 No oyes ladrar los perros por Juan Rulfo; p. 169 Mi mejor amigo por Manuel Zaid de México; p. 173 Don Quijote por Miguel de Cervantes; p. 177 Francisco Cerón; p. 179-180 Me gustas cuando callas por Pablo Neruda; p. 224 Aurelio Grisanty; p. 226-229 Salvador Dalí; p. 230-232 Continuidad de los parques por Julio Cortázar; p. 234 Willier Herrón III; p. 234 John Zender Estrada; p. 235-236 César Chávez; p. 239 Diego Rivera; p. 241 Juan Luis Guerra; p. 242-243 Evaluación final- Bienvenidos al Museo Tejidos; p. 250-251, varios political leaders/authors/artists/musicians; p. 253-255 A Julia de Burgos por Julia de Burgos; p. 257-259 Federico García Lorca; p. 260 Guernica por Pablo Picasso; p. 261 La guitarra por Federico García Lorca; p. 262-265 Eva Perón; p. 267-269 Rigoberta Menchú; p. 270-271 Evaluación final- ¿Con quién cenarías, si pudieras elegir a alguien famoso del mundo hispano?; p. 278-280 La casa en Mango Street por Sandra Cisneros; p. 282-283 Frida Kahlo; p. 284-287 Balada de los dos abuelos por Nicolás Guillén; p. 289 Luis Palés Matos; p. 289 Wlifredo Lam; p. 289- 292 Calle 13; p. 294 Gael García Bernal, Eugenia Silva, Pau Gasol, Shakira, Isabel Allende, Mario Vargas Llosa; p. 295-297 El Instituto Cervantes; p. 325-327 Isabel Lantigua y María Sainz; p. 333 Respira Planeta; p. 337 Jóvenes Frente al Cambio Climático; p. 335 Tahina-can; p. 370 Anesvad
WL.K12.AM.6.4	Research diverse cultural products among groups in other societies (e.g., celebrations, literature, architecture, music, dance, theater, political systems, economic systems, number systems, social systems, belief systems).	Cultura: arte, pinturas y murales 8, 20, 177, 178, 223, 224, 225, 227, 229, 233, 234, 237, 239, 242, 243, 260, 282, 283, 289; canciones y música 76, 226, 227, 228, 229, 240, 241, 265, 289, 290, 291, 292; literatura 21, 22, 73, 96, 97, 98, 99, 155, 161, 163, 164, 165, 169, 173, 180, 230, 231, 232, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 265, 279, 280, 281, 284, 285, 286, 287, 288, 289; other items p. 14, 23, 36, 54, 55, 57, 75, 92, 94, 101, 102, 107, 138, 141, 162, 171, 172, 196, 235, 250, 251, 265, 266, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 322, 329, 347, 356, 370

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AM.7.1	Analyze, reinforce, and further knowledge of other disciplines through the target language.	p. 199 Reflexión; p. 202 ¿Qué aprendiste?; p. 215 ¡A tejer!; p. 216-217 Evaluación final; p. 229 ¡Te toca a ti!88 ¡A tejer!; p. 2; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 301 Paso C; p. 329 ¡Tu opinión cuenta!; p. 354 ¡Tu opinión cuenta! p. 92 Cultura: La moneda; p. 94 Paso B; p. 107 Cultura: Platos Típicos de Chile; p. 123 #4; p. Pasos C y D; p. 132 Paso C; p. 137 Paso E; p. 137 Reflexión; p. 137 Cultura: Educación Superior en España: Adiós a las Licenciaturas y Diplomaturas; p. 195 Paso C; p. 196 Cultura: Leonardo da Vinci; p. 207 Paso C #2; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 232 ¿Qué aprendiste? Opción 1; p. 238 Paso F; p. 241 ¡Te toca a ti!; p. 242-243 Evaluación final; p. 261 ¡Tu opinión cuenta!; p. 270-271 Evaluación final; p. 288 #4; p. 298 Cultura: Lenguas que se hablan en Latinoamérica además del español; p. 299-301 Cultura: Idiomas en España; p. 302 Cultura: Documental: Recuperación del euskera en el País Vasco; p. 304-305 Evaluación final; p. 314 Paso C; p. 318 Paso C; p. 323 ¿Qué aprendiste?; p. 350 ¡Te toca a ti!; p. 354 Cultura: La canela es una planta aromática milenaria; p. 356 Cultura: La farmacia mapuche en Santiago Chile; p. 364 ¡Tu opinión cuenta!
WL.K12.AM.7.2	Analyze within an unfamiliar context, information from other disciplines to reinforce previous knowledge and acquire new content area knowledge.	p. 199 Reflexión; p. 202 ¿Qué aprendiste?; p. 215 ¡A tejer!; p. 216-217 Evaluación final; p. 229 ¡Te toca a ti!88 ¡A tejer!; p. 2; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 301 Paso C; p. 329 ¡Tu opinión cuenta!; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!; p. 92 Cultura: La moneda; p. 94 Paso B; p. 107 Cultura: Platos Típicos de Chile; p. 123 #4; p. Pasos C y D; p. 132 Paso C; p. 137 Paso E; p. 137 Reflexión; p. 137 Cultura: Educación Superior en España: Adiós a las Licenciaturas y Diplomaturas; p. 195 Paso C; p. 196 Cultura: Leonardo da Vinci; p. 207 Paso C #2; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 232 ¿Qué aprendiste? Opción 1; p. 238 Paso F; p. 241 ¡Te toca a ti!; p. 242-243 Evaluación final; p. 261 ¡Tu opinión cuenta!; p. 270-271 Evaluación final; p. 288 #4; p. 298 Cultura: Lenguas que se hablan en Latinoamérica además del español; p. 299-301 Cultura: Idiomas en España; p. 302 Cultura: Documental: Recuperación del euskera en el País Vasco; p. 304-305 Evaluación final; p. 314 Paso C; p. 318 Paso C; p. 323 ¿Qué aprendiste?; p. 350 ¡Te toca a ti!; p. 354 Cultura: La canela es una planta aromática milenaria; p. 356 Cultura: La farmacia mapuche en Santiago Chile; p. 364 ¡Tu opinión cuenta!
WL.K12.AM.8.1	Describe cultural perspectives as reflected in a variety of literary genres and compare and contrast to own culture.	p. 15 ¡Tu opinión cuenta!; p. 23 ¿Que aprendiste? Opción 2; p. 169 ¡A tejer! Opción 2; p. 169 Pasos B y C; p. 169 Paso D y Reflexión; p. 173 Cultura: Don Quijote, El hidalgo de la Mancha; p. 226 Paso B #2; p. 228 Paso D; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 229 ¡Te toca a ti!; p. 252 Paso B; p. 256 b; p. 256 ¡A tejer! p. 260 Paso C; p. 261 Paso F; p. 279 Paso A #2; p. 281 Paso D; p. 284-285 Paso A; p. 293 Paso C
WL.K12.AM.8.3	Conduct research on works produced by native speakers of the target language (e.g., writers, journalists, artists, media persons) to determine cultural impact on our own language and culture.	p. 226 Paso A; p. 226-227 Paso B; p. 228-229 Paso D; p. 229 Paso E; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 229 ¡Te toca a ti!, p. 250 Paso A; p. 251 Pasos A, B y C; p. 270-271 Evaluación final; p. 233-239 Actividad 3; p. 239-240 Paso B; p. 242-243 Evaluación final; p. 255 Cultura: Julia de Burgos; p. 269 Paso E #3; p. 269 Reflexión
WL.K12.AM.9.1	Use knowledge acquired in the target language to access information on careers and employment opportunities.	p. 140-141 Paso B; p. 141-142 Paso C; p. 143-147 Paso B; p. 147 Paso C p. 148-149 Evaluación final
WL.K12.AM.9.2	Engage in opportunities to increase awareness of careers for which skills in another language and cross-cultural understandings are needed by accessing information through different media.	p. 140 Paso B Al hacer la encuesta digital; p. 148-149 Evaluación final

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
LAFS.1112.RH.1.2	Determine the central ideas or information of a primary or secondary source; provide an accurate summary that makes clear the relationships among the key details and ideas.	p. 15 Paso B; p. 22 Paso E; p. 71 Paso B; p. 72 Paso C; p. 127 Paso E; p. 132 Paso C and ¡Tu opinión cuenta!; p. 214-215 Paso C; p. 241 Paso E; p. 269 Paso E3
LAFS.1112.SL.1.1	<p>Initiate and participate effectively in a range of collaborative discussions (one-on-one, in groups, and teacher-led) with diverse partners on grades 11-12 topics, texts, and issues, building on others' ideas and expressing their own clearly and persuasively.</p> <p>a. Come to discussions prepared, having read and researched material under study; explicitly draw on that preparation by referring to evidence from texts and other research on the topic or issue to stimulate a thoughtful, well-reasoned exchange of ideas.</p> <p>b. Work with peers to promote civil, democratic discussions and decision-making, set clear goals and deadlines, and establish individual roles as needed.</p> <p>c. Propel conversations by posing and responding to questions that probe reasoning and evidence; ensure hearing for a full range of positions on a topic or issue; clarify, verify, or challenge ideas and conclusions; and promote divergent and creative perspectives.</p> <p>d. Respond thoughtfully to diverse perspectives; synthesize comments, claims, and evidence made on all sides of an issue; resolve contradictions when possible; and determine what additional information or research is required to deepen the investigation or complete the task.</p>	<p>p. 171 Paso C; p. 212 Paso F Un debate en clase; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 336-337 Paso C Un debate socrático; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!; p. 34 Paso C; p. 39 Paso C; p. 52 Pasos B, C y D; p. 54 Paso E; p. 67 Paso D; p. 111 Paso C #2; p. 120 Paso B; p. 125 Paso A; p. 129 Paso A; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 133 ¿Qué aprendiste?; p. 134 Paso A; p. 161 Paso A #1; p. 192 Paso B; p. 208 Paso A #1; p. 211 #3; p. 216-217 Evaluación final; p. 238 Paso F #2; p. 283 Paso C #2; p. 289 Paso A; p. 317 Paso C; p. 318 Paso C #2; p. 324 Paso A; p. 8 Paso A; p. 9 Paso B; p. 10 Paso A, ; p. 15 ¡Tu opinión cuenta!; p. 16 Paso B; p. 17 ¡Te toca a ti!; p. 21 Pasos A y D; p. 31 Paso A; p. 33 #2; p. 37 Paso D #2; p. 39 Paso A; p. 43 Pasos A y B; p. 46 Paso A; p. 49 Paso D; p. 55 Paso A; p. 58-59 Evaluación final Parte I; p. 64 Paso B; p. 64 ¡Tu opinión cuenta!; p. 65 Pasos A y B; p. 67 Reflexión; p. 71 Pasos A #1 y B #2; p. 73 Paso A; p. 74 Paso D; p. 76 Paso A; p. 80-81 Evaluación final: Al organizar la propuesta; p. 89 Paso A; p. 90 #1; p. 97 Paso D; p. 105 Paso A #1; p. 105-106 Paso B # 1 y #2; p. 108 c; p. 109 #4; p. 112 Paso D #4 y E #3; p. 113 #2; p. 121 Paso C #2; p. 122 Paso A; p. 126 Paso C; p. 127 Paso E; p. 136 Paso C; p. 137 Paso E; p. 139 Paso A; p. 141 Paso C #1; p. 147 ¡Tu opinión cuenta!; p. 147 Reflexión; p. 155 Paso B #3; p. 157 #3; p. 157 Paso B; p. 160 #3; p. 161 Paso A #4; p. 167 ¡Tu opinión cuenta!; p. 168 Paso A; p. 169 Paso D; p. 170 Paso A; p. 175 Paso C; p. 177 Paso A #2; p. 177 Paso B; p. 184 #4; p. 185 Evaluación final Parte I; p. 192 Antes de empezar Paso A; p. 199 Reflexión; p. 202 Paso A #2; p. 204 Paso C; p. 206 #2; p. 207 Paso C; p. 225 Paso C #1; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 230 Paso A; p. 233 Paso A #1; p. 237 Paso D; p. 239 Paso A; p. 241 Pasos C y E; p. 250 Paso A; p. 251 Paso B; p. 252 Paso A #2; p. 269 Paso E ; p. 277 Paso A; p. 279 Paso A #1; p. 281 ¡Te toca a ti!; p. 287 Paso C; p. 293 Paso C #1; p. 295 #1 y #2; p. 311 Paso C; p. 314 Paso C #1; p. 319 Paso A; p. 330 Paso A #1; p. 334 Paso A #2; p. 347 Paso A #2; p. 363 Paso C #2; p. 364-365 Paso A; p. 367 Paso C; p. 371 Paso C</p>
LAFS.1112.SL.1.3	Evaluate a speaker's point of view, reasoning, and use of evidence and rhetoric, assessing the stance, premises, links among ideas, word choice, points of emphasis, and tone used.	p. 171 Paso C; p. 212 Paso F Un debate en clase; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 336-337 Paso C Un debate socrático; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
LAFS.1112.SL.2.4	Present information, findings, and supporting evidence, conveying a clear and distinct perspective, such that listeners can follow the line of reasoning, alternative or opposing perspectives are addressed, and the organization, development, substance, and style are appropriate to purpose, audience, and a range of formal and informal tasks.	p. 270-271 Evaluación final; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 301 Paso C Después de leer; p. 350 ¡Te toca a ti!; p. 360 ¡Tu opinión cuenta!
LAFS.1112.WHST.1.1	<p>Write informative/explanatory texts, including the narration of historical events, scientific procedures/ experiments, or technical processes.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Introduce a topic and organize complex ideas, concepts, and information so that each new element builds on that which precedes it to create a unified whole; include formatting (e.g., headings), graphics (e.g., figures, tables), and multimedia when useful to aiding comprehension. b. Develop the topic thoroughly by selecting the most significant and relevant facts, extended definitions, concrete details, quotations, or other information and examples appropriate to the audience's knowledge of the topic. c. Use varied transitions and sentence structures to link the major sections of the text, create cohesion, and clarify the relationships among complex ideas and concepts. d. Use precise language, domain-specific vocabulary and techniques such as metaphor, simile, and analogy to manage the complexity of the topic; convey a knowledgeable stance in a style that responds to the discipline and context as well as to the expertise of likely readers. e. Provide a concluding statement or section that follows from and supports the information or explanation provided (e.g., articulating implications or significance of the topic). 	p. 138 ¿Qué aprendiste? Opción 2; p. 301 Paso C Después de leer; p. 304 Evaluación final; p. 328 ¡Tu opinión cuenta!; p. 338-339 Evaluación final

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
ELD.K12.ELL.SI.1	English language learners communicate for social and instructional purposes within the school setting.	<p>p. 7 ¡Te toca a ti!; p. 9 ¡Tu opinión cuenta!; p. 9 ¿Qué aprendiste?; p. 12 ¿Qué aprendiste?; p. 13 ¡Tu opinión cuenta!; p. 15 ¡Tu opinión cuenta!; p. 15 ¿Qué aprendiste?; p. 17 ¡Te toca a ti!; p. 18 ¡Tu opinión cuenta!; p. 19 ¿Qué aprendiste?; p. 23 ¿Qué aprendiste?; p. 24-25 Evaluación final; p. 35 ¿Qué aprendiste?; p. 35 Reflexión; p. 35 ¡Tu opinión cuenta!; p. 37 ¿Qué aprendiste?; p. 41 ¡A tejer!; p. 45 ¿Qué aprendiste?; p. 49 ¡A tejer!; p. 54 ¿Qué aprendiste?; p. 54 ¡Tu opinión cuenta!; p. 56 ¡Te toca a ti!; p. 57 ¿Qué aprendiste?; p. 64 ¡Tu opinión cuenta!; p. 67 Reflexión; p. 70 ¡Te toca a ti!; p. 74 ¿Qué aprendiste?; p. 77 ¿Qué aprendiste?; p. 79 ¡Tu opinión cuenta!; p. 80-81 Evaluación final; p. 88 Reflexión; p. 89 Reflexión; p. 90 ¡Tu opinión cuenta!; p. 98 ¿Qué aprendiste?; p. 104 ¿Qué aprendiste?; p. 104 ¡Tu opinión cuenta!; p. 113 ¡A tejer!; p. 113 ¡Tu opinión cuenta!; p. 114-115 Evaluación final; p. 124 Reflexión; p. 125 ¡Tu opinión cuenta!; p. 127 Reflexión; p. 132 ¡Tu opinión cuenta!; p. 133 ¿Qué aprendiste?; p. 133 ¡Te toca a ti!; p. 134 Reflexión; p. 137 Reflexión; p. 138 ¿Qué aprendiste?; p. 142 ¡Te toca a ti!; p. 147 ¡Tu opinión cuenta!; p. 147 Reflexión p. 148-149 Evaluación final; p. 158 ¿Qué aprendiste?; p. 160 ¡A tejer!; p. 167 ¡Tu opinión cuenta!; p. 167 ¡A tejer!; p. 169 Reflexión; p. 172 ¡Te toca a ti!; p. 175 Reflexión; p. 176 ¡Te toca a ti!; p. 183 ¡A tejer!; p. 184-185 Evaluación final; p. 196 ¿Qué aprendiste?; p. 199 Reflexión; p. 202 ¿Qué aprendiste?; p. 205 ¡Tu opinión cuenta!; p. 212 ¡A tejer!; p. 215 ¡Tu opinión cuenta!; p. 215 ¡A tejer!; p. 216-217 Evaluación final; p. 223 ¡Te toca a ti!; p. 229 ¡Tu opinión cuenta!; p. 229 ¡Te toca a ti!; p. 232 ¿Qué aprendiste? ; p. 235 Reflexión; p. 241 ¡Te toca a ti!; p. 242-243 Evaluación final; p. 254 ¡Tu opinión cuenta!; p. 256 ¡A tejer!; p. 262 ¡Tu opinión cuenta!; p. 265 ¡Te toca a ti!; p. 266 ¿Qué aprendiste?; p. 269 Reflexión; p. 270-271 Evaluación final; p. 278 ¡Tu opinión cuenta!; p. 278 Reflexión; p. 281 ¡Te toca a ti!; p. 281 ¡Tu opinión cuenta!; p. 283 ¡Te toca a ti!; p. 288 ¡A tejer!; p. 293 ¡A tejer!; p. 297 ¡Te toca a ti!; p. 298 ¡Tu opinión cuenta!; p. 302 Reflexión; p. 304-305 Evaluación final; p. 311 ¡Tu opinión cuenta!; p. 317 ¡Te toca a ti!; p. 323 ¿Qué aprendiste (1)?; p. 323 ¿Qué aprendiste? (2); p. 329 ¡Tu opinión cuenta!; p. 329 Reflexión; p. 334 ¡A tejer!; p. 337 Reflexión; p. 338-339 Evaluación final; p. 346 Reflexión; p. 347 ¡Tu opinión cuenta!; p. 350 ¡Te toca a ti!; p. 354 ¡Tu opinión cuenta!; p. 358 ¡Tu opinión cuenta!; p. 360 ¡Tu opinión cuenta!; p. 364 ¡Tu opinión cuenta!; p. 368 ¡Tu opinión cuenta!; p. 368 ¡Te toca a ti!; p. 371 ¡Te toca a ti!; p. 371 ¿Qué aprendiste?; p. 372-373 Evaluación final</p>