

**Subject:** Spanish

**Course Title:** Spanish 3 Honors

**Course #:** 708360

**Grade Level:** 9-12

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AL.1.1:	Demonstrate understanding of extended speech on familiar and unfamiliar topics.	p. 5, Conoce a Andrés y su familia; p. 10, Pasos 2 & 3; p. 12, Paso 2; p. 20, Paso 3; p. 36, Act. 12, Paso 1; p. 60, Act. 1, Pasos 1 & 2; p. 62, Paso 4; p. 76, Pasos 1 & 2; p. 80-81, Act. 6, Paso 1; p. 82, Paso 4; p. 87, Paso 2; p. 114-115, Act. 1, Pasos 1-3; p. 130, Paso 2; p. 148-149, Paso 2; p. 170, Act. 2, Paso 1; p. 202, Act. 9, Paso 1; p. 210, Act. 12, Paso 3; p. 248, Act. 6, Paso 1; p. 278-279, Act. 1, Pasos 1-3; p. 289, Act. 3, Pasos 1-2; p. 299, Act. 6, Pasos 2-3; p. 302, En camino A, Paso 1; p. 320, Act. 11, Reflexión intercultural; p. 326, Interpretive Assessment, Paso 1
WL.K12.AL.1.2:	Follow presentations on familiar and unfamiliar topics in different situations.	p. 17, Act. 7, Paso 3; p. 80, Act. 6, Paso 1; p. 124, Act. 3, Paso 2; p. 202, ¿Qué aprendiste?; p. 226, Actividad 1, Paso 2; p. 287, Act. 2, Paso 4
WL.K12.AL.1.3:	Demonstrate understanding of factual information about everyday life, study, or work-related topics.	p. 5, Conoce a Andrés y su familia; p. 10, Pasos 2 & 3; p. 12, Paso 2; p. 20, Paso 3; p. 29, En camino A, Paso 1; p. 36, Act. 12, Paso 1; p. 52, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso2; p. 60, Act. 1, Pasos 1 & 2; p. 62, Paso 4; p. 64, Act. 2, Paso 1; p. 76, Pasos 1 & 2; p. 80-81, Act. 6, Paso 1; p. 82, Paso 4; p. 87, Paso 2; p. 102, En camino B, Paso 1; p. 114-115, Act. 1, Pasos 1-3; p. 130, Paso 2; p. 148-149, Paso 2; p. 162, Interpretive Assessment, Paso 1; p. 170, Act. 2, Paso 1; p. 177, Act. 3, Paso 4; p. 188, Act. 5, Paso 2; p. 193, En camino A, Paso 2; p. 197, Act. 7, Paso 2; p. 201, Act. 8, Paso 2; p. 210, Act. 12, Paso 3; p. 233, Act. 3, Paso 2; p. 238, Act. 4, Paso 1; p. 239, Act. 4, Paso 2; p. 240, Act. 4, Paso 3; p. 252, Act. 7, Paso 3; p. 256, Act. 8, Paso 1; p. 262-263, Act. 10, Pasos 1-2; p. 265, En camino B, Paso 1; p. 295, Act. 5, Paso 1; p. 305, Act. 7, Paso 2; p. 317, Act. 10, Reflexión intercultural; p. 319, Act. 11, Paso 2
WL.K12.AL.2.1:	Demonstrate understanding of viewpoints expressed in literary and non-literary texts from a variety of culturally authentic sources.	p. 42; Act. 14; p. 98, Reflexión intercultural; pp. 140-144, Act. 8, Pasos 1-3; p. 208, Reflexión intercultural; p. 228, Act. 2, Pasos 1 & 2; p. 311-313, Act. 9, Pasos 1-3
WL.K12.AL.2.2:	Make inferences and predictions from a written source.	p. 9, Actividad 5, Paso 1; p. 44, Actividad 15, Pasos 1, 2; p. 91, Actividad 8, Paso 2; p. 153, Actividad 11, Paso 2; p. 183, Activida 4, Paso 2; p. 244, Actividad 5, Paso 2; p. 316, Actividad 10, Paso 3

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AL.3.1:	Communicate with moderate fluency and spontaneity on familiar topics, even in complex situations.	p. 6, Act. 1; p. 10, Pasos 2 & 3; p. 16, Paso 2; p. 18, Act. 8, Paso 2; p. 21, Paso 4; p. 23, Paso 1; p. 27, Paso 2; p. 32, Paso 1; p. 33, Paso 2; p. 35, Paso 5; p. 37, Paso 3; p. 40, Paso 2; p. 41, ¿Qué aprendiste?; p. 42-43, Act. 14; p. 52, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3; p. 58, Act. preliminar, Pasos 1 & 2; p. 62-63, Paso 4; p. 68, Paso 3; p. 76, Paso 1; p. 78, Act. 5, Paso 1; p. 79, Paso 3; p. 112, Act. preliminar; p. 114-115, Act. 1, Pasos 1-3; p. 117, Paso 1; p. 124, Paso 1; p. 125, Pasos 2 & 3; p. 132, Paso 1; p. 171, Paso 2; p. 189, Act. 6, Paso 1; p. 190, Act. 6, Paso 2; p. 203, Act. 9, Paso 2; p. 232, Act. 3, Paso 1; p. 278, Act. 1, Paso 1
WL.K12.AL.3.2:	Express and connect ideas when engaged in a lengthy conversation.	p. 10, Pasos 2 & 3; p. 16, Paso 2; p. 18, Act. 8, Paso 2; p. 21, Paso 4; p. 23, Paso 1; p. 27, Paso 2; p. 33, Paso 2; p. 35, Paso 5; p. 37, Paso 3; p. 40, Paso 2; p. 41, ¿Qué aprendiste?; p. 42-43, Act. 14; p. 45, Paso 2; p. 46, Act. 16; p. 47, En camino B, Pasos 1 & 3; p. 52, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3; p. 58, Act. preliminar, Pasos 1 & 2; p. 60, Act. 1, Paso 1; p. 62-63, Paso 4; p. 68, Paso 3; p. 72, Pasos 4 & 5; p. 73, Paso 6; p. 75, Paso 4; p. 76, Paso 1; p. 78, Act. 5, Paso 1; p. 79, Paso 3; p. 80-81, Act. 6, Paso 1; p. 82, Paso 4; p. 83, Act. 7, Paso 1; p. 85, ¿Qué aprendiste?; p. 91, Paso 2; p. 112, Act. preliminar; p. 114-115, Act. 1, Pasos 1-3; p. 117, Pasos 1 & 2; p. 120, Paso 5; p. 122, Paso 3; p. 124, Paso 1; p. 132, Paso 1; p. 134, Paso 4; p. 141, Paso 1; p. 142-143, Paso 2; p. 145, Paso 3; p. 147, Paso 1; p. 149, Paso 3; p. 150-151, Paso 1; p. 153, Paso 1; p. 156, Paso 1; p. 162, Interpersonal Assessment, Paso 2; p. 168, Act. Preliminar; p. 170, Act. 1, Pasos 1-2; p. 170, Act. 2, Paso 1; p. 171, Paso 2; p. 172, Act. 3, Paso 1; p. 177, Act. 3, Paso 5; p. 182, Act. 4, Paso 1; p. 184, Act. 4, Paso 3; p. 187, Act. 5, Paso 1; p. 189, Act. 6, Paso 1; p. 190, Act. 6, Paso 2; p. 191, Act. 6, Paso 3; p. 198, Observa 2, Paso 2; p. 200, Act. 8, Paso 1; p. 203, Act. 9, Paso 2; p. 212, En camino B, Pasos 2 & 3; p. 216, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 4; p. 222, Act. Preliminar, Paso 1; p. 231, Act. 2, Paso 3b; p. 232, Act. 3, Paso 1; p. 250, Act. 7, Paso 1; p. 271, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2; p. 278, Act. 1, Paso 1; p. 291, Act. 4, Paso 1; p. 316, Act. 10, Paso 3; p. 318, Act. 11, Paso 1
WL.K12.AL.3.3:	Justify personal preferences, needs and feelings in order to persuade others.	p. 18, Act. 8, Paso 2; p. 21, Paso 4; p. 37, Paso 3; p. 42-43, Act. 14; p. 52, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3; p. 60, Act. 1, Paso 1; p. 68, Paso 3; p. 72, Pasos 4 & 5; p. 76, Paso 1; p. 79, Paso 3; p. 82, Paso 4; p. 112, Act. preliminar; p. 114-115, Act. 1, Paso 2; p. 117, Paso 1; p. 120, Paso 5; 122-123, Observa; p. 124, Paso 1; p. 125, Pasos 2 & 3; p. 132, Paso 1; p. 134, Paso 4; p. 138, Paso 3; p. 141, Paso 2; p. 173, Act. 2, Paso 2; p. 182, Act. 4 Paso 1; p. 184, Act. 4, Paso 3; p. 187, Act. 5, Paso 1; p. 189, Act. 6, Paso 1; p. 191, Act. 6 Paso 3; p. 196, Act. 7, Paso 1; p. 198, Observa 2, Paso 2; p. 200, Act. 8, Paso 1; p. 203, Act. 9, Paso 2; p. 207, Act. 11, Paso 1; p. 231, Act. 2, Paso 3b; p. 231, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 232, Act. 3, Paso 1; p. 248, Act. 6, Paso 1; p. 271, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2; p. 280, Act. 1, Paso 4; p. 290, Act. 3, Paso 3; p. 294, Act. 4, Paso 3; p. 297, Act. 5, Paso 4; p. 305, Act. 7, Paso 2
WL.K12.AL.3.4:	Engage comfortably in extended conversations and discussions on a wide variety of topics related to daily life	p. 18, Act. 8, Paso 2; p. 21, Paso 4; p. 37, Paso 3; p. 42-43, Act. 14; p. 60, Act. 1, Paso 1; p. 68, Paso 3; p. 72, Pasos 4 & 5; p. 76, Paso 1; p. 79, Paso 3; p. 82, Paso 4; p. 112, Act. preliminar; p. 114-115, Act. 1, Paso 2; p. 117, Paso 1; p. 120, Paso 5; 122-123, Observa; p. 124, Paso 1; p. 125, Pasos 2 & 3; p. 132, Paso 1; p. 134, Paso 4; p. 138, Paso 3; p. 141, Paso 2; p. 173, Act. 2, Paso 2; p. 182, Act. 4 Paso 1; p. 184, Act. 4, Paso 3; p. 187, Act. 5, Paso 1; p. 189, Act. 6, Paso 1; p. 191, Act. 6 Paso 3; p. 196, Act. 7, Paso 1; p. 198, Observa 2, Paso 2; p. 200, Act. 8, Paso 1; p. 203, Act. 9, Paso 2; p. 207, Act. 11, Paso 1; p. 231, Act. 2, Paso 3b; p. 232, Act. 3, Paso 1; p. 248, Act. 6, Paso 1; p. 271, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2; p. 280, Act. 1
WL.K12.AL.4.1:	Deliver a short presentation on social, academic, or work topics with appropriate complexity for the target audience.	p. 7, Act. 3; p. 17, Paso 3; p. 18, Act. 8, Paso 2; p. 27, Paso 2; p. 42-43, Act. 14; p. 91, Reflexión intercultural; p. 150, Reflexión intercultural; p. 163, Presentational Assessment, Paso 4; p. 171, Reflexión intercultural; p. 228, Act. 1, Reflexión intercultural; p. 234, Act. 3, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 258, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 264, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 265, En camino B, Paso 1; p. 288, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 320, Act. 11, Reflexión intercultural; p. 327, Presentational Assessment, Paso 3
WL.K12.AL.4.2:	Explain viewpoints on an issue of interest, giving advantages and disadvantages of various options.	p. 79, ¿Qué aprendiste?; p. 91, Reflexión intercultural; p. 115, ¿Qué aprendiste?; p. 150, Reflexión intercultural; p. 171, Act. 1, Paso 3; p. 171, Reflexión intercultural; p. 186, Act. 4 ¿Qué aprendiste?; p. 189, Act. 6, Paso 1; p. 193, En camino A, Paso 3; p. 212, En camino B, Paso 3; p. 228, Act. 1, Reflexión intercultural; p. 232, Act. 3, Paso 1; p. 234, Act. 3, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 252, Act. 7, Paso 4; p. 258, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 264, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 265, En camino B, Paso 1; p. 287, Act. 2, Paso 4; p. 320, Act. 11, Reflexión intercultural

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AL.4.3:	Speak using different time frames and appropriate mood with good control.	p. 25, Act. 9, ¿Qué aprendiste?; p. 72, Act. 3, Paso 6; p. 124, Act. 3, Paso 2; p. 186, Act. 4, Paso 5; p. 256, Act. 8, Paso 2; p. 287, Act. 2, Paso 4
WL.K12.AL.5.1:	Express, in writing, ideas on a variety of topics presented in clear, organized texts.	p. 171, Reflexión intercultural; p. 185, Act. 4, Paso 4; p. 191, Act. 6, Paso 3; p. 197, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 201, Act. 8, Paso 2; p. 203, Act. 9, Reflexión intercultural; p. 206, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 212, En camino B, Paso 4; p. 226, Act. 1, Paso 2; p. 234, Act. 3, Paso 4; p. 240, Act. 4, Paso 3; p. 245, En camino A, Paso 1; p. 246, En camino A, Paso 3; p. 249, Act. 6, Reflexión intercultural; p. 253, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 261, Act. 9, ¿Qué aprendiste?; p. 271, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3; p. 281, Act. 1, Reflexión intercultural; p. 285, Act. 2, Paso 2; p. 290, Act. 3, ¿Qué aprendiste?; p. 297, Act. 5, ¿Qué aprendiste?; p. 300, Act. 6, Paso 4; p. 309, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 316, Act. 10, Paso 2; p. 317, Act. 10, Reflexión intercultural; p. 320, Act. 11, Reflexión intercultural; p. 327, Presentational Assessment, Paso 3
WL.K12.AL.5.2:	Write work-related documents (fill out an application, prepare a resume, write a business letter).	pp. 52-53, Vive entre culturas, Pasos 3 & 4; p. 157, En camino B, Paso 5; p. 212, En camino B, Paso 4; p. 245, En camino A, Paso 1; p. 270, Vive entre culturas, Paso 3
WL.K12.AL.5.3:	Write well-organized essays, summaries, and reports on a broad range of topics including those that have been personally researched using authentic texts.	p. 171, Act. 1, Paso 4 & ¿Qué aprendiste?; p. 176, Act. 3, Paso 3; p. 178, Act. 3, ¿Qué aprendiste?; p. 192, Act. 6, ¿Qué aprendiste?; p. 193, Pasos 1 & 4; p. 197, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 202, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 203, Act. 9, Reflexión intercultural; p. 206, Act. 10, Paso 2 & ¿Qué aprendiste?; p. 208, Act. 11, Reflexión intercultural; p. 211, Act.12, Reflexión intercultural; p. 212, En camino B, Paso 4; p. 223, Act. preliminar, Paso 3; p. 233, Act. 3, Paso 3; p. 234, Act. 3, Paso 4; p. 244, Act. 5, Paso 3; p. 261, Act. 9, ¿Qué aprendiste?; p. 266, En camino B, Paso 2; p. 271, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3; p. 285, Act. 2, Paso 2; p. 289, Act. 3, Paso 2; p. 290, Act. 3, ¿Qué aprendiste?; p. 309, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 313, Act. 9, Reflexión intercultural; p. 317, Act. 10, Reflexión intercultural
WL.K12.AL.5.4:	Use idioms and idiomatic expressions in writing.	p. 17, Act. 7, Paso 3; p. 31, Enfoque cultural, Producto cultural: un refrán español; pp. 82-83, Act. 6, ¿Qué aprendiste?; p. 139, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 197, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 234, Act. 3, ¿Qué aprendiste?; p. 264, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 313, Act. 9, Reflexión intercultural
WL.K12.AL.6.1:	Compare and contrast cultural practices and perspectives among cultures with the same language in order to dispel stereotyping.	p. 33, Act. 11, Paso 2; pp. 95-98, Act. 9, Pasos 2-4, Reflexión intercultural; p. 135, Act. 7, Pasos 1 & 2, ¿Qué aprendiste?; p. 208, Reflexión intercultural; p. 209-211, Act. 12; p. 314-317, Act. 10, Pasos 1-4
WL.K12.AL.6.2:	Explain why the target language has value in culture and in a global society.	p. 15, Enfoque cultural, Práctica cultural: los idiomas; p. 239, Act. 4, Paso 2; p. 240, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 256, Act. 8; p. 319, Enfoque cultural, Práctica cultural: El voseo en Uruguay

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.AL.7.1:	Apply knowledge gained in the target language to make connections to other content areas.	p. 35, Act. 11, Paso 5 & Reflexión intercultural; p. 78, Act. 5, Pasos 2 & 3; p. 1124, Act. 3; p. 174, Act. 3; p. 209, Act. 12; p. 258, Act. 9; p. 295, Act. 5
WL.K12.AL.8.1:	Apply new structural patterns acquired in the target language.	p. 25, Act. 9, ¿Qué aprendiste?; p. 72, Act. 3, Paso 5; p. 74, Observa 2, Paso 2; p. 107, Vive entre culturas, Paso 2; pp. 124-125, Act. 3, Paso 2; p. 186, Act. 4, Paso 5; p. 203, Act. 9, Paso 2; p. 239, Act. 4, Paso 2; p. 258, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 285, Act. 2, Paso 2; p. 307, Observa 2
WL.K12.AL.9.1:	Apply knowledge gained in the target language to make presentations as part of extra curricular activities beyond the school setting.	p. 53, Vive entre culturas, Paso 4; p. 102, En camino B, Paso 4; p. 125, Act. 3, ¿Qué aprendiste?; p. 211, Act. 12, Reflexión intercultural; p. 271, Vive entre culturas, Paso 3; p. 317, Act. 10, Reflexión intercultural
WL.K12.IH.1.1:	Demonstrate understanding of the main idea and supporting details in conversations, presentations, and short discussions, on familiar topics.	p. 7, Act. 4; p. 10, Pasos 2 & 3; p. 16, Paso 2; p. 18, Actividad 8, Paso 2; p. 20, Paso 3; p. 21, Paso 4; p. 23, Paso 1; p. 27, Paso 2; p. 32, Paso 1; p. 33, Paso 2; p. 35, Paso 5; p. 37, Paso 3; p. 40, Paso 2; p. 41, ¿Qué aprendiste?; p. 42-43, Act. 14; p. 44, Act. 15, Paso 1; p. 45, Paso 2; p. 46, Act. 16; p. 47, En camino B, Pasos 1 & 3; p. 58, Act. preliminar, Pasos 1 & 2; p. 60, Act. 1, Paso 1; p. 62-63, Paso 4; p. 66, ¿Qué aprendiste?; p. 68, Paso 3; p. 72, Pasos 4 & 5; p. 76, Paso 1; p. 78, Act. 5, Paso 1; p. 79, Paso 3; p. 80-81, Act. 6, Paso 1; p. 83, Act. 7, Paso 1; p. 85, ¿Qué aprendiste?; p. 91, Paso 2; p. 102, En camino B, Paso 3; p. 107, Interpersonal Assessment, Paso 3; p. 112, Act. preliminar; p. 117, Paso 1; p. 120, Paso 5; p. 125, Pasos 2 & 3; p. 132, Paso 1; p. 171, Paso 2; p. 189, Act. 6, Paso 1; p. 190, Act. 6, Paso 2; p. 198, Observa 2, Paso 2; p. 203, Act. 9, Paso 2; p. 232, Act. 3, Paso 1; p. 278, Act. 1, Paso 1
WL.K12.IH.1.2:	Demonstrate understanding of the main idea and supporting details on familiar and unfamiliar topics.	p. 5, Conoce a Andrés y su familia; p. 7, Act. 3; p. 10, Pasos 2 & 3; p. 12, Paso 2; p. 20, Paso 3; p. 29, En camino A, Paso 1; p. 36, Act. 12, Paso 1; p. 52, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 2; p. 60, Act. 1, Pasos 1 & 2; p. 62, Paso 4; p. 64, Act. 2, Paso 1; p. 76, Pasos 1 & 2; p. 82, Paso 4; p. 87, Paso 2; p. 102, En camino B, Paso 1; p. 114-115, Act. 1, Pasos 1-3; p. 130, Paso 2; p. 148-149, Paso 2; p. 170, Act. 2, Paso 1; p. 177, Act. 3, Paso 4; p. 188, Act. 5, Paso 2; p. 197, Act. 7, Paso 2; p. 201, Act. 8, Paso 2; p. 202, Act. 9, Paso 1; p. 210, Act. 12, Paso 3; p. 233, Act. 3, Paso 2; p. 238, Act. 4, Paso 1; p. 239, Act. 4, Paso 2; p. 240, Act. 4, Paso 3; p. 248, Act. 6, Paso 1; p. 252, Act. 7, Paso 3; p. 256, Actividad 8, Paso 1; p. 262-263, Act. 10, Pasos 1-2; p. 265, En camino B, Paso 1; p. 295, Act. 5, Paso 1; p. 305, Act. 7, Paso 2; p. 319, Act. 11, Paso 2
WL.K12.IH.1.3:	Follow informal presentations on a variety of topics.	p. 10, Act. 5, Paso 2; p. 17, Act. 7, Paso 3; p. 20, Act. 8, Paso 3; p. 52, Vive entre culturas, Paso 2; p. 60, Act. 1, Paso 1; p. 82, Act. 6, Paso 4; p. 114, Act. 1, Paso 1; p. 129, Act. 5, Paso 2; p. 172, Act. 2, Paso 1; p. 225, Act. 1, Paso 1; p. 289, Act. 3, Paso 1
WL.K12.IH.1.4:	Confirm understanding of the message and purpose of a variety of authentic sources found in the target culture such as TV, radio, podcasts and videos.	p. 5, Conoce a Andrés y su familia; p. 10, Pasos 2 & 3; p. 12, Paso 2; p. 20, Paso 3; p. 29, En camino A, Paso 1; p. 36, Act. 12, Paso 1; p. 52, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 2; p. 60, Act. 1, Pasos 1 & 2; p. 62, Paso 4; p. 64, Act. 2, Paso 1; p. 76, Pasos 1 & 2; p. 80-81, Act. 6, Paso 1; p. 82, Paso 4; p. 87, Paso 2; p. 102, En camino B, Paso 1; p. 114-115, Act. 1, Pasos 1-3; p. 130, Paso 2; p. 148-149, Paso 2; p. 162, Interpretive Assessment, Paso 1; p. 170, Act. 2, Paso 1; p. 177, Act. 3, Paso 4; p. 188, Act. 5, Paso 2; p. 193, En camino A, Paso 2; p. 197, Act. 7, Paso 2; p. 201, Act. 8, Paso 2; p. 210, Act. 12, Paso 3; p. 233, Act. 3, Paso 2; p. 238, Act. 4, Paso 1; p. 239, Act. 4, Paso 2; p. 240, Act. 4, Paso 3; p. 252, Act. 7, Paso 3; p. 256, Act. 8, Paso 1; p. 262-263, Act. 10, Pasos 1-2; p. 265, En camino B, Paso 1; p. 295, Act. 5, Paso 1; p. 305, Act. 7, Paso 2; p. 317, Act. 10, Reflexión intercultural; p. 319, Act. 11, Paso 2

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.IH.1.5:	Identify the main idea and supporting details from discussions and interviews on familiar topics.	p. 5, Conoce a Andrés y su familia; p. 10, Pasos 2 & 3; p. 12, Paso 2; p. 20, Paso 3; p. 29, En camino A, Paso 1; p. 36, Act. 12, Paso 1; p. 52, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso2; p. 60, Act. 1, Pasos 1 & 2; p. 62, Paso 4; p. 64, Act. 2, Paso 1; p. 76, Pasos 1 & 2; p. 80-81, Act. 6, Paso 1; p. 82, Paso 4; p. 87, Paso 2; p. 102, En camino B, Paso 1; p. 114-115, Act. 1, Pasos 1-3; p. 130, Paso 2; p. 148-149, Paso 2; p. 162, Interpretive Assessment, Paso 1; p. 170, Act. 2, Paso 1; p. 177, Act. 3, Paso 4; p. 188, Act. 5, Paso 2; p. 193, En camino A, Paso 2; p. 197, Act. 7, Paso 2; p. 201, Act. 8, Paso 2; p. 210, Act. 12, Paso 3; p. 233, Act. 3, Paso 2; p. 238, Act. 4, Paso 1; p. 239, Act. 4, Paso 2; p. 240, Act. 4, Paso 3; p. 252, Act. 7, Paso 3; p. 256, Act. 8, Paso 1; p. 262-263, Act. 10, Pasos 1-2; p. 265, En camino B, Paso 1; p. 295, Act. 5, Paso 1; p. 305, Act. 7, Paso 2; p. 317, Act. 10, Reflexión intercultural; p. 319, Act. 11, Paso 2
WL.K12.IH.1.6:	Demonstrate understanding of complex directions and instructions in unfamiliar settings.	p. 226, Act. 1, Paso 2; p. 265, En camino B, Paso 1; Daily teacher instructions given in Spanish; audio instructions given before listening activities, such as p. 252, Act. 7, Paso 3
WL.K12.IH.2.1:	Demonstrate understanding of the main idea and supporting details in texts on familiar and unfamiliar topics.	p. 9, Enfoque cultural; p. 11, Enfoque cultural; p. 13, Enfoque cultural; p. 15, Enfoque cultural; p. 16, Enfoque cultural; p. 17, Jóvenes de hoy; p. 22, Observa; p. 24, Act. 9, Paso 1 & Enfoque cultural; p. 26-27, Act. 10, Paso 1; p. 31, both Enfoque cultural boxes; p. 32, Paso 1 & Enfoque cultural; p. 33, Paso 2; p. 36, Enfoque cultural; p.38, Los jóvenes de hoy; p. 39, Act. 13, Jóvenes por un futuro mejor; p. 42-43, Act. 14; p. 44, Act. 15, Paso 1; p. 46, Act. 16; pp. 56-57, Conecta con Chile; p. 61, Enfoque cultural; p. 65, Paso 2; p. 66, Enfoque cultural; p. 70, Act. 3, Paso 1; p. 71, Paso 2; p. 74, Observa 2, Paso 1; p. 75, Pasos 3, 4, & 5; p. 80, Act. 6, Paso 1; p. 81, Paso 3; p. 84, Paso 3; p. 89, Act. 8, Paso 1; p. 92, Observa 3; p. 99-101, Pasos 1 & 2; p. 107, Interpretive Assessment, Paso 1; p. 110-111, Explora Colombia; p. 116, Enfoque cultural; p. 118, Paso 3; p. 120, Paso 5 & Enfoque cultural; p. 122, Pasos 1-3; p. 124, Paso 2; p. 126-127, Paso 1 & Enfoque cultural; p. 128 Enfoque cultural & Paso 2; p. 131, Paso 3; p. 135, Paso1; p. 141, Enfoque cultural; p. 156, Paso 2; pp. 164-165; p. 175, Act. 3, Paso 2; p. 176, Enfoque cultural; p. 178, Enfoque cultural; p. 179, Observa 1, Pasos 1-2; p. 182, Act. 4, Paso 1; p. 183, Act. 4, Paso 2; p. 184, Act. 4, Paso 3; p. 185-186, Act. 4 Paso 5; p. 190, Act. 6, Paso 2; p. 199, Observa 2, Paso 4; p. 203, Enfoque cultural; pp. 204-205, Act. 10, Paso 1; p. 207, Act. 11, Paso 2; p. 212, En camino B, Paso 1; p. 216, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Pasos 1 & 3; pp. 220-221; p. 222, Act. Preliminar, Paso 1; p. 226, Enfoque cultural; p. 228, Act. 2, Paso 2; p. 230, Act. 2, Paso 3; p. 232 Enfoque cultural; p. 235, Observa 1, Paso 1; p. 237, Observa 1, Paso 3; p. 239, Act. 4, Paso 2; p. 241, Enfoque cultural; p. 240, Enfoque cultural; p. 246, En camino A, Paso 2; p. 249, Act. 6, Paso 2 & Enfoque cultural; p. 251 Enfoque cultural; p. 254, Observa 2, Paso 1; p. 257, Act. 8, Paso 3; p. 258, Enfoque cultural; p. 263, Enfoque cultural; p. 271, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3; pp. 274-275; p. 278, Enfoque cultural; p. 286, Act. 2, Paso 3; p. 288, Enfoque cultural; p. 290, Act. 3, Paso 3; p. 290, Enfoque cultural; p. 292-293, Act. 4, Paso 2; p. 296, Act. 5, Paso 3; p. 298, Act. 6, Paso 1; p. 301, Enfoque cultural; p. 308, Act. 8, Paso 2; p. 309, Act. 8, Paso 3; p. 310, Enfoque cultural; p. 313, Enfoque cultural; p. 318, Act. 11, Paso 1; p. 319, Enfoque cultural; p. 321, En camino B, Paso 2
WL.K12.IH.2.2:	Demonstrate understanding of the main idea and supporting details in fictional literary texts containing unfamiliar vocabulary that can be interpreted in context.	p. 46, Act. 16; p. 84-85, Act. 7, Pasos 3-5; p. 133-134, Act. 6, Pasos 3 & 4; p. 208, Reflexión intercultural; p. 242, Act. 5, Paso 1; p. 298-299, Act. 6, Pasos 1-3

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.IH.2.3:	Demonstrate understanding of general written information presented through a variety of sources and intended for practical applications in academic and workplace contexts.	p. 34, Paso 3; p. 44, Act. 15, Paso 1; p. 52, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1; p. 65, Paso 2; p. 70, Act. 3, Paso 1; p. 71 Paso 2; p. 95-96, Paso 2; p. 96-97, Paso 3; p. 99-101, Pasos 1 & 2; pp. 126-127, Paso 1; p. 135, Paso 1; pp. 136-137, Paso 2; pp. 142-143, Paso 2; p. 162, Interpretive Assessment, Paso 1; p. 175, Act. 3, Paso 2; p. 182, Act. 4, Paso 1D; p. 183, Act. 4, Paso 2; p. 212, En camino B, Paso 1; p. 228, Act. 2, Paso 2; p. 239, Act. 4, Paso 2; p. 250-251, Act. 7, Paso 2; p. 259, Act. 9, Paso 1; p. 260, Act. 9, Paso 2; p. 270, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1; pp. 311-312, Act. 9, Pasos 1-2; pp. 314-315, Act. 10, Paso 1; p. 321, En camino B, Paso 2
WL.K12.IH.2.4:	Demonstrate understanding of the main idea and supporting details when gathering information from texts that contain unfamiliar vocabulary when reading for information.	p. 9, Enfoque cultural; p. 11, Enfoque cultural; p. 11, Act. 6, Paso 1; p. 13-14, Act. 7, Paso 1; p. 13, Enfoque cultural; p. 15, Enfoque cultural; p. 16, Enfoque cultural; p. 17, Jóvenes de hoy; p. 24, Enfoque cultural; p. 31, both Enfoque cultural boxes; p. 32, Paso 1 & Enfoque cultural; p. 34, Paso 3; p. 36, Enfoque cultural; p. 38, Los jóvenes de hoy; p. 46, Act. 16; p. 61, Enfoque cultural; p. 62, Paso 4; p. 66, Enfoque cultural; p. 80, Act. 6, Paso 1; p. 84, Paso 3; p. 89, Act. 8, Paso 1; p. 95-96, Paso 2; p. 96-97, Paso 3; p. 99-101, Pasos 1 & 2; p. 110-111, Explora Colombia; p. 116, Enfoque cultural; p. 120, Enfoque cultural; p. 126, Enfoque cultural; p. 126-127, Paso 1; p. 128 Enfoque cultural & Paso 2; pp. 133-134, Pasos 2 & 3; p. 141, Enfoque cultural; p. 153-154, Paso 2; p. 157, Paso 5; p. 191, Act. 6, Paso 3; pp. 204-205, Act. 10, Paso 1; p. 207, Act. 11, Paso 2; p. 225, Act. 1, Paso 1; p. 242-243, Act. 5, Paso 1; p. 266, En camino B, Paso 2; p. 280, Act. 1, Paso 4; p. 304, Act. 7, Paso 1; p. 305, Act. 7, Paso 3
WL.K12.IH.3.1:	State and support different points of views and take an active part in discussions.	p. 79, ¿Qué aprendiste?; p. 91, Reflexión intercultural; p. 115, ¿Qué aprendiste?; p. 150, Reflexión intercultural; p. 171, Actividad 1, Paso 3; p. 171, Reflexión intercultural; p. 186, Act. 4 ¿Qué aprendiste?; p. 189, Act. 6, Paso 1; p. 193, En camino A, Paso 3; p. 212, En camino B, Paso 3; p. 228, Act. 1, Reflexión intercultural; p. 232, Act. 3, Paso 1; p. 234, Act. 3, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 252, Act. 7, Paso 4; p. 258, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 264, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 265, En camino B, Paso 1; p. 287, Act. 2, Paso 4; p. 320, Act. 11, Reflexión intercultural
WL.K12.IH.3.2:	Sustain a conversation in uncomplicated situations on a variety of topics.	p. 6, Act. 1; p. 10, Pasos 2 & 3; p. 16, Paso 2; p. 18, Act. 8, Paso 2; p. 21, Paso 4; p. 23, Paso 1; p. 27, Paso 2; p. 32, Paso 1; p. 33, Paso 2; p. 35, Paso 5; p. 37, Paso 3; p. 40, Paso 2; p. 41, ¿Qué aprendiste?; p. 42-43, Act. 14; p. 52, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3; p. 58, Act. preliminar, Pasos 1 & 2; p. 62-63, Paso 4; p. 68, Paso 3; p. 76, Paso 1; p. 78, Act. 5, Paso 1; p. 79, Paso 3; p. 112, Act. preliminar; p. 114-115, Act. 1, Pasos 1-3; p. 117, Paso 1; p. 124, Paso 1; p. 125, Pasos 2 & 3; p. 132, Paso 1; p. 171, Paso 2; p. 189, Act. 6, Paso 1; p. 190, Act. 6, Paso 2; p. 203, Act. 9, Paso 2; p. 232, Act. 3, Paso 1; p. 278, Act. 1, Paso 1
WL.K12.IH.3.3:	Express degrees of emotion and respond appropriately to the feelings and emotions of others.	p. 37, Act. 12, Paso 2 & ¿Qué aprendiste?; p. 39, Act. 13; p. 138, Act. 7, Paso 3; p. 142, Act. 8, Paso 2 & 3; p. 191, Act. 6, ¿Qué aprendiste?; p. 287, Act. 2, Paso 4; p. 294, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 305, Act. 7, Paso 2
WL.K12.IH.3.4:	Exchange detailed information related to areas of mutual interest including careers of choice, job opportunities, etc.	p. 91, Reflexión intercultural; p. 98, Paso 4; p. 125, ¿Qué aprendiste?; p. 163, Presentational Assessment, Paso 4; p. 171, Actividad 1, Paso 3; p. 173, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 186, Act. 4, Paso 5e & ¿Qué aprendiste?; p. 211, Act. 12, Paso 4; p. 212, En camino B, Paso 3; p. 217, Vive entreculturas, Interpersonal Assessment, Paso 4 & Presentational Assessment, Paso 5; p. 228, Act. 1, Reflexión intercultural; p. 234, Act. 3, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 258, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 294, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 320, Act. 11, Reflexión intercultural; p. 321, En camino B, Paso 3
WL.K12.IH.3.5:	Initiate, maintain, and end a conversation on a variety of familiar topics.	p. 7, Act. 4; p. 18, ¿Qué aprendiste?; p. 18, Act. 8, Paso 2; p. 21, Paso 4; p. 35, Paso 5; p. 37, Paso 3; p. 38, Los jóvenes de hoy, Cuénteles a Mario; p. 40, Paso 2; p. 41, ¿Qué aprendiste?; p. 47, En camino B, Pasos 1 & 3; p. 62-63, Paso 4; p. 66, ¿Qué aprendiste?; p. 68, Paso 3; p. 72, Paso 4; p. 76, Paso 1; p. 78, Act. 5, Paso 1; p. 79, Paso 3; p. 80-81, Act. 6, Paso 1; p. 82, Paso 4; p. 83, Act. 7, Paso 1; p. 85, ¿Qué aprendiste?; p. 107, Interpersonal Assessment, Paso 3; p. 112, Act. preliminar; p. 114-115, Act. 1, Pasos 1-3; p. 125, Paso 3; p. 145, Paso 3; p. 156, Paso 1; p. 162, Interpersonal Assessment, Paso 2; p. 168, Act. Preliminar; p. 170, Act. 1, Pasos 1-2; p. 172, Act. 3, Paso 1; p. 177, Act. 3, Paso 5; p. 179, Observa 1, Paso 2; p. 182, Act. 4, Paso 1; p. 187, Act. 5, Paso 1; p. 189, Act. 6, Paso 1; p. 191, Act. 6, Paso 3; p. 196, Act. 7, Paso 1; p. 198, Observa 2, Paso 2; p. 200, Act. 8, Paso 1; p. 208, Act. 11, Paso 4; p. 209, Act. 12, Paso 1; p. 212, En camino B, Pasos 2 & 3; p. 216, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 2; p. 216, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 4; p. 231, Act. 2, Paso 3B; p. 244, Act. 5, Paso 2; p. 254-255 Observa 2, Pasos 2-4; p. 256, Act. 8, Paso 2; p. 259, Act. 9, Paso 1; p. 263, Act. 10, Paso 3; p. 276, Act. Preliminar; p. 284, Act. 2, Paso 1; p. 289, Act. 3, Paso 2; p. 290, Act. 3, Paso 3; p. 297, Act. 5, Paso 4; p. 302, En camino A, Paso 2; p. 308, Act. 8, Paso 1; p. 317, Act. 10, Paso 4b; p. 320, Act. 11, Paso 3; p. 321, En camino B, Paso 1; p. 327, Interpersonal Assessment, Paso 2

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.IH.3.6:	Often use circumlocution when faced with unfamiliar vocabulary and difficult language structures.	p. 33, Learning Strategies: Intercultural Communication - Speaking; p. 58, Learning Strategies: Interpretive Print/Reading; p. 114, Learning Strategies: Vocabulary Building; p. 221, Learning Strategies: Intercultural Communication - Writing; p. 282, Learning Strategies: Reading, Intercultural Communication, and Vocabulary; Videos for the Learning Strategies are found online in Explorer; variety of interpersonal speaking activities, such as those found in WL.K12.IH.3.2 or WL.K12.IH.3.4
WL.K12.IH.3.7:	Ask for, follow, and give directions in complex situations.	p. 91, Reflexión intercultural; p. 98, Paso 4; p. 125, ¿Qué aprendiste?; p. 163, Presentational Assessment, Paso 4; p. 171, Actividad 1, Paso 3; p. 173, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 186, Act. 4, Paso 5e & ¿Qué aprendiste?; p. 211, Act. 12, Paso 4; p. 212, En camino B, Paso 3; p. 217, Vive entreculturas, Interpersonal Assessment, Paso 4 & Presentational Assessment, Paso 5; p. 228, Act. 1, Reflexión intercultural; p. 234, Act. 3, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 258, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 294, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 320, Act. 11, Reflexión intercultural; p. 321, En camino B, Paso 3
WL.K12.IH.3.8:	Describe and elaborate on a personal situation or problem using details.	p. 41, Act. 13, ¿Qué aprendiste?; p. 79, Act. 5, ¿Qué aprendiste?; p. 91, Act. 8, Reflexión intercultural; p. 143, Act. 8, Paso 3; p. 145, En camino A; p. 190, Act. 6, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 320, Act. 11, Reflexión intercultural
WL.K12.IH.4.1:	Present information on familiar topics with clarity and detail using multimedia resources.	p. 7, Act. 3; p. 17, Paso 3; p. 18, Act. 8, Paso 2; p. 27, Paso 2; p. 42-43, Act. 14; p. 91, Reflexión intercultural; p. 150, Reflexión intercultural; p. 163, Presentational Assessment, Paso 4; p. 171, Reflexión intercultural; p. 228, Act. 1, Reflexión intercultural; p. 234, Act. 3, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 258, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 264, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 265, En camino B, Paso 1; p. 288, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 320, Act. 11, Reflexión intercultural; p. 327, Presentational Assessment, Paso 3
WL.K12.IH.4.2:	Present viewpoints on an issue and support opinions with clarity and detail.	p. 79, ¿Qué aprendiste?; p. 91, Reflexión intercultural; p. 115, ¿Qué aprendiste?; p. 150, Reflexión intercultural; p. 171, Actividad 1, Paso 3; p. 171, Reflexión intercultural; p. 186, Act. 4 ¿Qué aprendiste?; p. 189, Act. 6, Paso 1; p. 193, En camino A, Paso 3; p. 212, En camino B, Paso 3; p. 228, Act. 1, Reflexión intercultural; p. 232, Act. 3, Paso 1; p. 234, Act. 3, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 252, Act. 7, Paso 4; p. 258, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 264, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 265, En camino B, Paso 1; p. 287, Act. 2, Paso 4; p. 320, Act. 11, Reflexión intercultural
WL.K12.IH.4.3:	Describe personal experiences and interests with clarity and detail.	p. 7, Act. 3; p. 17, Paso 3; p. 18, Act. 8, Paso 2; p. 27, Paso 2; p. 42-43, Act. 14; p. 91, Reflexión intercultural; p. 150, Reflexión intercultural; p. 163, Presentational Assessment, Paso 4; p. 171, Reflexión intercultural; p. 228, Act. 1, Reflexión intercultural; p. 234, Act. 3, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 258, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 264, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 265, En camino B, Paso 1; p. 288, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 320, Act. 11, Reflexión intercultural; p. 327, Presentational Assessment, Paso 3
WL.K12.IH.4.4:	Produce reports and multimedia compositions in order to present a group project.	p. 91, Reflexión intercultural; p. 98, Paso 4; p. 125, ¿Qué aprendiste?; p. 163, Presentational Assessment, Paso 4; p. 171, Actividad 1, Paso 3; p. 173, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 186, Act. 4, Paso 5e & ¿Qué aprendiste?; p. 211, Act. 12, Paso 4; p. 212, En camino B, Paso 3; p. 217, Vive entreculturas, Interpersonal Assessment, Paso 4 & Presentational Assessment, Paso 5; p. 228, Act. 1, Reflexión intercultural; p. 234, Act. 3, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 258, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 294, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 320, Act. 11, Reflexión intercultural; p. 321, En camino B, Paso 3
WL.K12.IH.4.5:	Use paraphrasing, circumlocution, and illustrations to make self more clearly understood when relating experiences and retelling a story.	p. 7, Act. 3; p. 91, Reflexión intercultural; p. 115, ¿Qué aprendiste?; p. 171, Reflexión intercultural; p. 228, Act. 1, Reflexión intercultural; p. 240, Act. 4, ¿Qué aprendiste?

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.IH.4.6:	Formulate and deliver a presentation on an assigned topic using multimedia resources to support the presentation.	p. 18, ¿Qué aprendiste?; p. 38, Los jóvenes de hoy, Cuénteles a Mario; p. 38, ¿Qué aprendiste?; p. 53, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 4; p. 63, ¿Qué aprendiste?; p. 77, Paso 2b; p. 82, ¿Qué aprendiste?; p. 87, Paso 4; p. 98, Paso 4; p. 114-115, Act. 1, Paso 2; p. 121, Reflexión intercultural; p. 131, Paso 3; p. 138, Paso 4; p. 144, ¿Qué aprendiste?; p. 145, Paso 4; p. 155, ¿Qué aprendiste?; p. 157, Paso 5; p. 171, Reflexión intercultural; p. 185, Act. 4, Paso 4; p. 191, Act. 6, Paso 3; p. 197, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 201, Act. 8, Paso 2; p. 203, Act. 9, Reflexión intercultural; p. 206, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 212, En camino B, Paso 4; p. 226, Act. 1, Paso 2; p. 234, Act. 3, Paso 4; p. 240, Act. 4, Paso 3; p. 245, En camino A, Paso 1; p. 246, En camino A, Paso 3; p. 249, Act. 6, Reflexión intercultural; p. 253, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 261, Act. 9, ¿Qué aprendiste?; p. 271, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3; p. 281, Act. 1, Reflexión intercultural; p. 285, Act. 2, Paso 2; p. 290, Act. 3, ¿Qué aprendiste?; p. 297, Act. 5, ¿Qué aprendiste?; p. 300, Act. 6, Paso 4; p. 309, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 316, Act. 10, Paso 2; p. 317, Act. 10, Reflexión intercultural; p. 320, Act. 11, Reflexión intercultural; p. 327, Presentational Assessment, Paso 3
WL.K12.IH.5.1:	Write communications, narratives, descriptions, and explanations on familiar topics using connected, detailed paragraphs.	p. 6-7 Act. 2; p. 7, Act. 3; p. 17, Paso 3; p. 28, ¿Qué aprendiste?; p. 35, Reflexión intercultural; p. 41, ¿Qué aprendiste?; p. 47, En camino B, Paso 1; p. 66, ¿Qué aprendiste?; p. 73, Reflexión intercultural; p. 81, Act. 6, Pasos 1 & 2; p. 82, ¿Qué aprendiste?; pp. 86-87, Pasos 1 & 3; p. 98, Paso 4; p. 101, ¿Qué aprendiste?; p. 102, En camino B, Pasos 3 & 4; p. 107, Presentational Assessment, Paso 2; p. 115, ¿Qué aprendiste?; p. 117, Paso 2; p. 119, Paso 4; p. 128, ¿Qué aprendiste?; p. 131, Paso 3; p. 141, Paso 1; p. 143, Paso 3; p. 145, Paso 2; p. 149, Paso 2D; p. 151, Paso 2; p. 152, ¿Qué aprendiste?; p. 155, Paso 3; p. 156, Paso 3; p. 157, Paso 4; p. 162, Interpersonal Assessment, Paso 2; p. 163, Presentational Assessment, Paso 3; p. 161, Actividad 1, Paso 3; p. 186, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 202, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 211, Act. 12, Paso 4; p. 227, Act. 1, Paso 3; p. 231, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 232, Act. 3, Paso 1; p. 244, Act. 5, ¿Qué aprendiste?; p. 252, Actividad 7, Paso 4; p. 264, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 294, Act. 4, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?; p. 300, Paso 3; p. 317, Act. 10, Paso 4c; p. 321, En camino B, Paso 3
WL.K12.IH.5.2:	Describe, in writing, personal experiences and interests with clarity and detail.	p. 6, Act. 1; p. 6-7 Act. 2; p. 7, Act. 4; p. 9, Act. 5, Paso 1; p. 11, Reflexión intercultural; p. 12, ¿Qué aprendiste?; p. 18, ¿Qué aprendiste?; p. 21, ¿Qué aprendiste?; p. 25, ¿Qué aprendiste?; p. 28, ¿Qué aprendiste? & Reflexión intercultural; p. 29, En camino A, Pasos 3 & 4; p. 33, Paso 2; p. 36, Act. 12, Paso 1; p. 36, Enfoque cultural Conexiones; p. 37, Paso 2; p. 38, Los jóvenes de hoy, Cuénteles a Mario; p. 38, ¿Qué aprendiste?; p. 41, ¿Qué aprendiste?; p. 47, En camino B, Paso 2; p. 53, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 4; p. 61, Paso 3; p. 73, Reflexión intercultural; p. 87, Paso 4; p. 98, Paso 4; p. 112, Act. preliminar; p. 114-115, Act. 1, Paso 2; p. 143, Paso 3; p. 155, Paso 3; p. 156, Paso 3; p. 185, Act. 4, Paso 4; p. 211, Act. 12, Reflexión intercultural; p. 223, Act. Preliminar, Paso 3; p. 226, Act. 1, Paso 2; p. 227, Act. 1, Paso 3; p. 230, Act. 2, Paso 1; p. 234, Act. 3, Paso 4; p. 237, Observa 1, Paso 4; p. 240, Act. 4, Paso 3; p. 244, Act. 5, Paso 3; p. 245, En camino A, Paso 1; p. 246, En camino A, Paso 3; p. 249, Act. 6, Reflexión intercultural; p. 253, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 266, En camino B, Paso 2; p. 271, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3; p. 281, Act. 1, Reflexión intercultural; p. 283, Observa 1, Paso 3; p. 287, Act. 2, Paso 4; p. 297, Act. 5, ¿Qué aprendiste?; p. 300, Act. 6, Reflexión intercultural; p. 302, En camino A, Paso 3; p. 304, Act. 7, Paso 1; p. 305, Act. 7, Reflexión intercultural; p. 316, Act. 10, Paso 2; p. 317, Act. 10, Reflexión intercultural
WL.K12.IH.5.3:	Present, in writing, viewpoints on an issue and support opinion with clarity and detail.	p. 38, Act. 12, ¿Qué aprendiste?; p. 41, Act. 13, ¿Qué aprendiste?; p. 43, Act. 14, Reflexión intercultural; p. 46, Act. 16; p. 66, Act. 2, ¿Qué aprendiste?; p. 79, Act. 5, Paso 3; pp. 82-83, Act. 6, ¿Qué aprendiste?; p. 98, Act. 9, Reflexión intercultural; p. 112, Act. preliminar; p. 139, Act. 7, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?; p. 141, Act. 8, Paso 1; p. 150, Act. 9, Reflexión intercultural; p. 152, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 155, Act. 11, ¿Qué aprendiste?
WL.K12.IH.5.4:	Provide clear and detailed information in writing on academic and work topics with clarity and detail.	p. 18, ¿Qué aprendiste?; p. 38, Los jóvenes de hoy, Cuénteles a Mario; p. 38, ¿Qué aprendiste?; p. 53, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 4; p. 63, ¿Qué aprendiste?; p. 77, Paso 2B; p. 82, ¿Qué aprendiste?; p. 87, Paso 4; p. 98, Paso 4; p. 114-115, Act. 1, Paso 2; p. 121, Reflexión intercultural; p. 131, Paso 3; p. 138, Paso 4; p. 144, ¿Qué aprendiste?; p. 145, Paso 4; p. 155, ¿Qué aprendiste?; p. 157, Paso 5
WL.K12.IH.5.5:	Describe, in writing, events in chronological order.	p. 314, Act. 10, Paso 1
WL.K12.IH.5.6:	Write about a story and describe reactions with clarity and detail.	p. 46, Act. 16; p. 85, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 134, Act. 6, Paso 4 & Reflexión intercultural; p. 208, Act. 11, Pasos 3 & 4; p. 244, Act. 5, ¿Qué aprendiste?; p. 314, Act. 10, Paso 1



Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.IH.5.7:	Write a short essay or biography using descriptive details and a variety of sentence structure.	p. 18, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 21, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 29, En camino A, Paso 3 & 4; p. 38, Act. 12, ¿Qué aprendiste?; p. 66, Act. 2, ¿Qué aprendiste?; p. 82, Act. 6, Paso 3B; p. 101, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; pp. 114-115, Act. 1, Paso 2; p. 176, Act. 3, ¿Qué aprendiste?
WL.K12.IH.6.1:	Investigate practices and perspectives of past and contemporary life in the target culture through a variety of media.	p. 18, Act. 8; p. 72, Act. 3, Paso 6; p. 176-177, Act. 3, Pasos 3 & 4; p. 256-257, Act. 8, Pasos 1-3; p. 310-313, Act. 9
WL.K12.IH.6.2:	Apply language and behaviors that are appropriate to the target culture in an authentic situation.	p. 29, En camino A, Paso 4; p. 63, Act. 1, ¿Qué aprendiste?; p. 116, Act. 2; p. 196, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 206, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 231, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 240, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 245, En camino A: p. 253, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 294, Act. 4, Paso 3
WL.K12.IH.6.3:	Discuss historical or current contributions of groups representing other languages or cultures (e.g., explorers, historical figures, artists, inventors, etc.)	p. 38, Los jóvenes de hoy: ¿Quiénes son los famosos?; p. 44, Act. 15; p. 147, Origen del uso de usted; p. 162, Vive entre culturas; p. 188, Act. 5, Paso 2; p. 196, Act. 7, Paso 2; p. 294, Act. 5; p. 301, Enfoque cultural, Producto cultural: El gaucho; p. 310, Act. 9; p. 314, Act. 10; p. 326, Vive entre culturas
WL.K12.IH.6.4:	Describe various products across cultures (e.g., food, shelter, clothing, transportation, music, art, dance, sports and recreation, language, customs, traditions, literature).	p. 35, Act. 11, Paso 4; p. 52, Vive entre culturas, Pasos 1 & 2; p. 61, Enfoque cultural, Producto cultural: El Metro de Santiago; p. 95, Act. 9; p. 106, Vive entre culturas; p. 124, Act. 3; p. 142, Enfoque cultural, Producto cultural: Zumba; p. 144, Enfoque cultural, Producto cultural: El tejo; p. 147, Act. 9; p. 189, Act. 6; p. 196, Act. 7, Paso 1; p. 201, Act. 8; p. 203, Enfoque cultural, Producto cultural: El Anillo Verde, España y El Cinturón Verde, Colombia; p. 270, Vive entre culturas, Paso 3;
WL.K12.IH.7.1:	Gather and interpret information from various disciplines in the target language to reinforce academic knowledge.	p. 18, Act. 8; p. 64, Act. 2, Paso 1; p. 72, Act. 3, Paso 6; p. 95, Act. 9, Pasos 2 & 3; p. 124, Act. 3; p. 176-177, Act. 3, Pasos 3 & 4; p. 256-257, Act. 8, Pasos 1-3; p. 310-313, Act. 9; p. 174, Act. 3
WL.K12.IH.7.2:	Gather and interpret information on historic and or contemporary influences from the target language and culture and transfer this information to the language classroom and other disciplines.	p. 35, Act. 11, Paso 4; p. 135, Act. 7; p. 162, Vive entre culturas; p. 174, Act. 3; p. 188, Act. 5, Paso 2; p. 196, Act. 7, Paso 2; p. 204, Act. 10; p. 294, Act. 5; p. 307, Act. 8; p. 310, Act. 9; p. 314, Act. 10;

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
WL.K12.IH.8.1:	Compare similarities and differences between the target language and own language.	p. 13, Act. 7, Paso 1; p. 22, Observa; p. 67, Observa 1; p. 74, Observa 2; p. 92, Observa 3; p. 115, Learning Strategies Video: Vocabulary Building; p. 122, Observa; p. 147, Origen del uso de usted; p. 179, Observa 1; p. 198, Observa 2; p. 235, Observea 1; p. 254, Observa 2; p. 282, Observa 1; p. 306, Observa 2; p. 319, Enfoque cultural, Práctica cultural: El voseo en Uruguay
WL.K12.IH.8.2:	Compare the use of cognates, word roots, prefixes, suffixes, or sentence structures between the target language and own.	p. 15, Act. 7, Paso 1; p. 33, Learning Strategies Video: Intercultural Communication - Speaking; p. 115, Learning Strategies Video: Vocabulary Building; p. 133, Act. 6, Paso 2; p. 221, Learning Strategies Video: Conversation Strategies; p. 282, Learning Strategies Video: Negotiating for Meaning
WL.K12.IH.8.3:	Compare the cultural traditions and celebrations that exist in the target cultures and other cultures with own.	p. 33, Act. 11, Paso 2; p. 153, Act. 11; p. 156, En camino B; p. 226-227, Act. 1, Paso 2; p. 286, Act. 2, Paso 3; p. 301, Enfoque cultural, Práctica cultural: El Candombe
WL.K12.IH.9.1:	Use knowledge acquired in the target language to reach out to the community to discuss a variety of topics and present point of view.	p. 196, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 212, En camino B, Paso 4; p. 216, Vive entre culturas, Paso 5; p. 253, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 265, En camino B, Paso 3; p. 294, Act. 5, ¿Qué aprendiste?; p. 305, Act. 7, Paso 3; p. 307, Act. 8, Paso 3
WL.K12.IH.9.2:	Participate in activities where communication in the target language is expected (i.e., writing a letter to the editor or engaging in an online discussion on a community issue).	p. 53, Vive entre culturas, Paso 4; p. 212, En camino B, Paso 4; p. 216, Vive entre culturas, Paso 5; p. 265, En camino B, Paso 3; p. 295, Act. 5, ¿Qué aprendiste?; p. 307, Act. 8, ¿Qué aprendiste?
LAFS.1112.RH.1.2:	Determine the central ideas or information of a primary or secondary source; provide an accurate summary that makes clear the relationships among the key details and ideas.	p. 33, Act. 11, Paso 2; p. 42; Act. 14; p. 98, Reflexión intercultural; pp. 140-144, Act. 8, Pasos 1-3; p. 208, Reflexión intercultural; p. 228, Act. 2, Pasos 1 & 2; p. 311-313, Act. 9, Pasos 1-3

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
LAFS.1112.SL.1.1:	Initiate and participate effectively in a range of collaborative discussions (one-on-one, in groups, and teacher-led) with diverse partners on grades 11– 12 topics, texts, and issues, building on others’ ideas and expressing their own clearly and persuasively.	p. 102, En camino B; p. 145, En camino A; p. 156, En camino B; p. 162, Vive entre culturas; p. 193, En camino A; p. 212, En camino B; p. 216, Vive entre culturas;
	a. Come to discussions prepared, having read and researched material under study; explicitly draw on that preparation by referring to evidence from texts and other research on the topic or issue to stimulate a thoughtful, well-reasoned exchange of ideas.	p. 102, En camino B, Pasos 1 & 2; p. 145, En camino A, Pasos 1 & 2; p. 156, En camino B, Pasos 1 & 2; p. 162, Vive entre culturas, Paso 1; p. 193, En camino A, Pasos 1 & 2; p. 212, En camino B, Paso 1; p. 216, Vive entre culturas, Paso 1
	b. Work with peers to promote civil, democratic discussions and decision-making, set clear goals and deadlines, and establish individual roles as needed.	p. 102, En camino B, Paso 3; p. 145, En camino A, Pasos 1 & 2; p. 156, En camino B, Pasos 1 & 3; p. 162, Vive entre culturas, Paso 2; p. 193, En camino A, Pasos 1 & 2; p. 212, En camino B, Paso 2; p. 216, Vive entre culturas, Pasos 2 & 3
	c. Propel conversations by posing and responding to questions that probe reasoning and evidence; ensure a hearing for a full range of positions on a topic or issue; clarify, verify, or challenge ideas and conclusions; and promote divergent and creative perspectives.	p. 102, En camino B, Paso 3; p. 145, En camino A, Pasos 1 & 2; p. 156, En camino B, Pasos 1 & 3; p. 162, Vive entre culturas, Paso 2; p. 193, En camino A, Pasos 1 & 2; p. 212, En camino B, Paso 2; p. 216, Vive entre culturas, Pasos 2 & 3
	d. Respond thoughtfully to diverse perspectives; synthesize comments, claims, and evidence made on all sides of an issue; resolve contradictions when possible; and determine what additional information or research is required to deepen the investigation or complete the task.	p. 102, En camino B, Paso 3; p. 145, En camino A, Pasos 1 & 2; p. 156, En camino B, Pasos 4 & 5; p. 162, Vive entre culturas, Paso 2; p. 193, En camino A, Pasos 1 & 2; p. 212, En camino B, Paso 2; p. 216, Vive entre culturas, Pasos 2 & 3

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
LAFS.1112.SL.1.3:	Evaluate a speaker's point of view, reasoning, and use of evidence and rhetoric, assessing the stance, premises, links among ideas, word choice, points of emphasis, and tone used.	p. 46, Act. 16; p. 289, Act. 3, Paso 2; p. 313, Act. 9, Paso 2
LAFS.1112.SL.2.4:	Present information, findings, and supporting evidence, conveying a clear and distinct perspective, such that listeners can follow the line of reasoning, alternative or opposing perspectives are addressed, and the organization, development, substance, and style are appropriate to purpose, audience, and a range of formal and informal tasks.	p. 102, En camino B, Paso 4; pp. 106-107, Vive entre culturas; p. 156, En camino B, Pasos 4 & 5; p. 162, Vive entre culturas; p. 321, En camino B; p. 326, Vive entre culturas, Paso 3
LAFS.1112.WHST.1.1:	Write arguments focused on discipline-specific content.	p. 86, En camino A; p. 156, En camino B; p. 162, Vive entre culturas; p. 212, En camino B; p. 216, Vive entre culturas; p. 265, En camino B; p. 270, Vive entre culturas
	a. Introduce precise, knowledgeable claim(s), establish the significance of the claim(s), distinguish the claim(s) from alternate or opposing claims, and create an organization that logically sequences the claim(s), counterclaims, reasons, and evidence.	p. 86, En camino A, Paso 4; p. 156, En camino B, Pasos 3-5; p. 162, Vive entre culturas, Pasos 2-4; p. 212, En camino B, Paso 3; p. 216, Vive entre culturas, Paso 5; p. 265, En camino B, Paso 3; p. 270, Vive entre culturas, Paso 3
	b. Develop claim(s) and counterclaims fairly and thoroughly, supplying the most relevant data and evidence for each while pointing out the strengths and limitations of both claim(s) and counterclaims in a disciplineappropriate form that anticipates the audience's knowledge level, concerns, values, and possible biases.	p. 86, En camino A, Paso 4; p. 156, En camino B, Pasos 3-5; p. 162, Vive entre culturas, Pasos 2-4; p. 212, En camino B, Paso 3; p. 216, Vive entre culturas, Paso 5; p. 265, En camino B, Paso 3; p. 270, Vive entre culturas, Paso 3

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
	c. Use words, phrases, and clauses as well as varied syntax to link the major sections of the text, create cohesion, and clarify the relationships between claim(s) and reasons, between reasons and evidence, and between claim(s) and counterclaims.	p. 86, En camino A, Paso 4; p. 156, En camino B, Pasos 3-5; p. 162, Vive entre culturas, Pasos 2-4; p. 212, En camino B, Paso 3; p. 216, Vive entre culturas, Paso 5; p. 265, En camino B, Paso 3; p. 270, Vive entre culturas, Paso 3
	d. Establish and maintain a formal style and objective tone while attending to the norms and conventions of the discipline in which they are writing.	p. 86, En camino A, Paso 4; p. 156, En camino B, Pasos 3-5; p. 162, Vive entre culturas, Pasos 2-4; p. 212, En camino B, Paso 3; p. 216, Vive entre culturas, Paso 5; p. 265, En camino B, Paso 3; p. 270, Vive entre culturas, Paso 3
	e. Provide a concluding statement or section that follows from or supports the argument presented.	p. 86, En camino A, Paso 4; p. 156, En camino B, Pasos 3-5; p. 162, Vive entre culturas, Pasos 2-4; p. 212, En camino B, Paso 3; p. 216, Vive entre culturas, Paso 5; p. 265, En camino B, Paso 3; p. 270, Vive entre culturas, Paso 3
LAFS.1112.WHST.1.2:	Write informative/explanatory texts, including the narration of historical events, scientific procedures/ experiments, or technical processes.	p. 101, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 139, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 145, En camino A; p. 193, En camino A; p. 302, En camino A
	a. Introduce a topic and organize complex ideas, concepts, and information so that each new element builds on that which precedes it to create a unified whole; include formatting (e.g., headings), graphics (e.g., figures, tables), and multimedia when useful to aiding comprehension.	p. 101, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 139, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 145, En camino A, Pasos 2 & 4; p. 193, En camino A, Paso 3; p. 302, En camino A, Paso 3

Benchmark Code	Benchmark	Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First)
	b. Develop the topic thoroughly by selecting the most significant and relevant facts, extended definitions, concrete details, quotations, or other information and examples appropriate to the audience's knowledge of the topic.	p. 101, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 139, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 145, En camino A, Pasos 2 & 4; p. 193, En camino A, Paso 3; p. 302, En camino A, Paso 3; p. 302, En camino A
	c. Use varied transitions and sentence structures to link the major sections of the text, create cohesion, and clarify the relationships among complex ideas and concepts.	p. 101, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 139, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 145, En camino A, Pasos 2 & 4; p. 193, En camino A, Paso 3; p. 302, En camino A, Paso 3; p. 302, En camino A
	d. Use precise language, domain-specific vocabulary and techniques such as metaphor, simile, and analogy to manage the complexity of the topic; convey a knowledgeable stance in a style that responds to the discipline and context as well as to the expertise of likely readers.	p. 101, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 139, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 145, En camino A, Pasos 2 & 4; p. 193, En camino A, Paso 3; p. 302, En camino A, Paso 3; p. 302, En camino A
	e. Provide a concluding statement or section that follows from and supports the information or explanation provided (e.g., articulating implications or the significance of the topic).	p. 101, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 139, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 145, En camino A, Pasos 2 & 4; p. 193, En camino A, Paso 3; p. 302, En camino A, Paso 3; p. 302, En camino A
ELD.K12.ELL.SI.1:	English language learners communicate for social and instructional purposes within the school setting.	p. 10, Pasos 2 & 3; p. 16, Paso 2; p. 18, Act. 8, Paso 2; p. 21, Paso 4; p. 23, Paso 1; p. 27, Paso 2; p. 33, Paso 2; p. 35, Paso 5; p. 37, Paso 3; p. 40, Paso 2; p. 41, ¿Qué aprendiste?; p. 42-43, Act. 14; p. 45, Paso 2; p. 46, Act. 16; p. 47, En camino B, Pasos 1 & 3; p. 52, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3; p. 58, Act. preliminar, Pasos 1 & 2; p. 60, Act. 1, Paso 1; p. 62-63, Paso 4; p. 68, paso 3; p. 72, Pasos 4 & 5; p. 73, Paso 6; p. 75, Paso 4; p. 76, Paso 1; p. 78, Act. 5, Paso 1; p. 79, Paso 3; p. 80-81, Act. 6, Paso 1; p. 82, Paso 4; p. 83, Act. 7, Paso 1; p. 85, ¿Qué aprendiste?; p. 91, Paso 2; p. 112, Act. preliminar; p. 114-115, Act. 1, Pasos 1-3; p. 117, Pasos 1 & 2; p. 120, Paso 5; p. 122, Paso 3; p. 124, Paso 1; p. 132, Paso 1; p. 134, Paso 4; p. 141, Paso 1; p. 142-143, Paso 2; p. 145, Paso 3; p. 147, Paso 1; p. 149, Paso 3; p. 150-151, Paso 1; p. 153, Act. 1; p. 156, Paso 1; p. 162, Interpersonal Assessment, Paso 2; p. 168, Act. Preliminar; p. 170, Act. 1, Pasos 1-2; p. 170, Act. 2, Paso 1; p. 171, Paso 2; p. 172, Act. 3, Paso 1; p. 177, Act. 3, Paso 5; p. 182, Act. 4, Paso 1; p. 184, Act. 4, Paso 3; p. 187, Act. 5, Paso 1; p. 189, Act. 6, Paso 1; p. 190, Act. 6, Paso 2; p. 191, Act. 6, Paso 3; p. 198, Observa 2, Paso 2; p. 200, Act. 8, Paso 1; p. 203, Act. 9, Paso 2; p. 212, En camino B, Pasos 2 & 3; p. 216, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 4; p. 222, Act. Preliminar, Paso 1; p. 231, Act. 2, Paso 3B; p. 232, Act. 3, Paso 1; p. 250, Act. 7, Paso 1; p. 271, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2; p. 278, Act. 1, Paso 1; p. 291, Act. 4, Paso 1; p. 316, Act. 10, Paso 3; p. 318, Act. 11, Paso 1