

## Correlation Guide for *EntreCulturas 2* to NCSSL-ACTFL Can-Do Statements

<https://www.actfl.org/resources/ncssl-actfl-can-do-statements>

<https://www.actfl.org/publications/guidelines-and-manuals/actfl-performance-descriptors-language-learners>

**Can-Do Benchmark**

**Can-Do Indicators**

**Location (page numbers, etc.)**

**GOAL: COMMUNICATION: Communicate effectively in more than one language in order to function in a variety of situations and for multiple purposes.**

### INTERPERSONAL COMMUNICATION

*Learners interact and negotiate meaning in spoken, signed or written conversations to share information, reactions, feelings, and opinions.*

### Novice High

I can communicate and exchange information about familiar topics using phrases and simple sentences, sometimes supported by memorized language. I can usually handle short social interactions in everyday situations by asking and answering simple questions

I can exchange some personal information.

p. 20, Paso 3; p. 22, Paso 4B; p. 23, Paso 2; p. 30, Paso 3A; p. 48, Paso 2; p. 63, Actividad 2, Pasos 1 & 2; p. 64, Actividad 3, Paso 1; p. 73, Actividad 6, Paso 1; p. 76, Pasos 2A & 2B; p. 77, Paso 2; p. 82, Paso 4; p. 85, Paso 3C; p. 88, Paso 4B; p. 89, En camino A, Paso 3; p. 94, Paso 3; p. 95, Paso 4; p. 97, Paso 3; p. 99, Pasos 2 & 3B; p. 102, Paso 2B; p. 105, Paso 2B; p. 114, Vive entre culturas, Interpersonal assessment; p. 120-121, Actividad 1; p. 122, Actividad 2; p. 125, Paso 3; p. 159, Paso 3; p. 219, Paso 2

I can exchange information using texts, graphs, or pictures.

p. 7, Actividad 2, Paso 1; p. 8, Paso 2; p. 10, Paso 1C; p. 12, Paso 1B; p. 12, Pasos 2B & 2C; p. 16, Paso 3A; p. 19, Actividad 8, Paso 2; p. 20, Paso 2; p. 21, Actividad 9, Pasos 2 & 3; p. 22, Paso 4B; p. 23, Paso 2; p. 24, Actividad 11, Paso 2; p. 25, Actividad 12, Pasos 1 & 2; p. 25, Actividad 12, Paso 2; p. 26, Actividad 13, Paso 2; p. 28, Actividad 14, Paso 2; p. 30, Pasos 2A & 2B; p. 31, Actividad 16, Paso 1A; p. 32, Paso 1C; p. 32, Paso 2C; p. 37, Actividad 17, Paso 1; p. 38, Paso 2B; p. 41, Pasos 2B & 3B; p. 46, Actividad 20, Paso 2; p. 47, Actividad 21, Paso 1; p. 49, Paso 2; p. 57, Interpersonal assessment; p. 62, Actividad 1, Pasos 2 & 3; p. 63, Actividad 2, Pasos 1 & 2; p. 73, Actividad 6, Paso 1; p. 76, Pasos 2A & 2B; p. 76, Actividad 8, Paso 1; p. 77, Paso 2; p. 85, Paso 3C; p. 86, Paso 3A; p. 88, Paso 4B; p. 95, Paso 4; p. 97, Paso 3; p. 105, Paso 2B; p. 106, Actividad 18, Paso 1; p. 108, Actividad 19, Paso 1B; p. 111, En camino B, Paso 2; p. 125, Paso 3; p. 131, Actividad 6, Paso 1; p. 132, Paso 3; p. 137, Actividad 8, Paso 1; p. 245, Paso 2B; p. 149, Paso 3B; p. 158, Actividad 16, Paso 1; p. 161, Paso 2; p. 162, Paso 3; p. 163, Paso 1B; p. 174, Actividad 1, Paso 2; p. 179, Actividad 4, Paso 1; p. 182, Paso 3B; p. 183, Actividad 5, Paso 1; p. 184, Paso 4; p. 186, Actividad 6, Paso 1; p. 197, Paso 2B; p. 199, Paso 2B; p. 200, Paso 3; p. 209, Pasos 2 & 4; p. 229, Paso 3; p. 230, Actividad 3, Pasos 1-2; p. 235, Paso 3; p. 242, Paso 3; p. 243, Actividad 8, Paso 1; p. 247, Actividad 9, Paso 1; p. 258, Paso 2; p. 277, Paso 3; p. 280, Paso 3; p. 291, Actividad 2, Paso 2; p. 300, Paso 2B; p. 311, Paso 2A; p. 317, Actividad 10, Paso 1

I can ask for and give simple directions.

p. 149, Paso 3B; p. 150, Paso 2B; p. 151, Paso 2; p. 197, ¡Prepárate!; p. 218, Paso 3; p. 219, Paso 2; p. 272, Paso 4; p. 277, Paso 3 & ¡Prepárate!; p. 300, Paso 2B; p. 307, Paso 3; p. 310, Paso 4B; p. 317, Actividad 10, Paso 2; p. 318, Paso 2

Novice High		
<p>I can communicate and exchange information about familiar topics using phrases and simple sentences, sometimes supported by memorized language. I can usually handle short social interactions in everyday situations by asking and answering simple questions</p>	<p>I can make plans with others.</p>	<p>p. 11, Paso 3; p. 237, Paso 2; p. 250, Paso 2; p. 273, Paso 2; p. 281, Paso 2</p>
	<p>I can interact with others in everyday situations.</p>	<p>p. 8, Paso 2; p. 11, Paso 3; p. 20, Paso 3; 121; Paso 2B; p. 122, Paso 2; p. 124, Paso 2; p. 125, Paso 2; p. 139, Pasos 2 &amp; 3; p. 149, Pasos 2 &amp; 3B; p. 150, Paso 2B; p. 151, Paso 2; p. 218, Paso 3 &amp; ¡Prepárate!; p. 219, Paso 2; p. 222, Interpersonal Assessment; p. 260, Paso 2; p. 266, Paso 4A; p. 272, Paso 4; p. 277, Paso 3; p. 281, Paso 3; p. 307, Paso 3; p. 310, Paso 4B; p. 316, Paso 3; p. 318, Paso 2; p. 328, Paso 2B; p. 333, Paso 2; p. 344, Interpersonal Assessment</p>
Intermediate Low		
<p>I can participate in conversations on a number of familiar topics using simple sentences. I can handle short social interactions in everyday situations by asking and answering simple questions.</p>	<p>I can have a simple conversation on a number of everyday topics.</p>	<p>p. 7, Actividad 2, Paso 1; p. 8, Paso 2; p. 10, Paso 1C; p. 12, Pasos 1B, 2B, 2C; p. 16, Paso 3A; p. 19, Actividad 8, Paso 2; p. 20, Paso 3; p. 21, Actividad 9, Paso 3; p. 22, Paso 4B; p. 23, Paso 2; p. 24, Actividad 11, Paso 2; p. 25, Actividad 12, Paso 2; p. 26, Actividad 13, Paso 2; p. 28, Actividad 14, Paso 2; p. 28, Actividad 14, Paso 3; p. 30, Pasos 2A 2B, 3A; p. 31, Actividad 16, Paso 1A; p. 32, Paso 1C; p. 32, Paso 2C; p. 40, Actividad 18, Paso 1A; p. 41, Pasos 2B &amp; 3B; p. 48, Pasos 2 &amp; 3; p. 50, Actividad 23, Paso 1; p. 62, Actividad 1, Paso 2; p. 63, Actividad 2, Pasos 1 &amp; 2; p. 64, Actividad 3, Paso 1; p. 73, Actividad 6, Paso 1; p. 76, Pasos 2A &amp; 2B; p. 82, Paso 4; p. 85, Paso 3C; p. 88, Paso 4B; p. 89, En camino A, Paso 3; p. 94, Paso 3; p. 96, Paso 3; p. 99, Pasos 2 &amp; 3B; p. 102, Paso 2B; p. 103, Paso 3; p. 105, Paso 2B; p. 106, Actividad 18, Paso 1; p. 111, En camino B, Paso 2; p. 114, Vive entre culturas, Interpersonal assessment; p. 125, Paso 3; p. 135, Pasos 2 &amp; 3; p. 138, Paso 4; p. 142, Paso 2; p. 150, Actividad 14, Paso 1; p. 158, Actividad 16, Paso 1; p. 159, Paso 3; p. 167, Paso 3; p. 174, Actividad 1, Paso 2; p. 179, Actividad 4, Paso 1; p. 182, Paso 3B; p. 183, Actividad 5, Paso 1; p. 184, Paso 4; p. 187, Paso 2; p. 191, Paso 2; p. 197, Paso 2B; p. 199, Paso 2B; p. 200, Paso 3; p. 211, Paso 1; p. 216, Paso 4; p. 228, Actividad 1, Paso 2; p. 229, Paso 3; p. 230, Actividad 3, Pasos 1-2; p. 235, Paso 3; p. 241, Paso 2; p. 243, Actividad 8, Paso 1; p. 247, Actividad 9, Paso 1; p. 250, Paso 2; p. 260, Paso 2; p. 280, Paso 3; p. 281, Paso 3; p. 285, Interpersonal Assessment; p. 291, Actividad 2, Paso 2; p. 307, Paso 3; p. 311, Paso 2A; p. 334, Paso 3B; p. 339, Actividad 16, Paso 1</p>
	<p>I can ask and answer questions on factual information that is familiar to me.</p>	<p>p. 7, Actividad 2, Paso 1; p. 8, Paso 2; p. 12, Paso 1B; p. 24, Actividad 11, Paso 2; p. 28, Actividad 14, Paso 3; p. 30, Paso 2B; p. 31, Actividad 16, Paso 1A; p. 38, Paso 2B; p. 41, Paso 3B; p. 57, Interpersonal assessment; p. 62, Actividad 1, Paso 3; p. 106, Actividad 18, Paso 1; p. 108, Actividad 19, Paso 1B; p. 131, Actividad 6, Paso 1; p. 135, Pasos 2 &amp; 3; p. 137, Actividad 8, Paso 1; p. 150, Actividad 14, Paso 1; p. 158, Actividad 16, Paso 1; p. 162, Paso 3; p. 163, Actividad 18, Paso 1A; p. 167, Paso 3; p. 209, Paso 2; p. 211, Paso 1; p. 230, Actividad 3, Paso 1; p. 258, Paso 2; p. 264, Paso 3A; p. 266, Paso 4A; p. 271, Paso 2B; p. 277, ¡Prepárate!; p. 281, Paso 3; p. 297, Actividad 4, Paso 1A; p. 300, Paso 2B; p. 306, Actividad 6, Paso 1; p. 324, Paso 3; p. 325, Actividad 12, Paso 1; p. 334, Paso 3B; p. 335, Paso 1B</p>

## Intermediate Low

I can participate in conversations on a number of familiar topics using simple sentences. I can handle short social interactions in everyday situations by asking and answering simple questions.

I can use the language to meet my basic needs in familiar situations.

p. 89, En camino A, Paso 3; p. 149, Pasos 2 & 3B; p. 150, Paso 2B; p. 151, Paso 2; p. 157, Paso 2; p. 218, Paso 3 & ¡Prepárate!; p. 219, Paso 2; p. 222, Interpersonal Assessment; p. 260, Paso 2; p. 272, Paso 4; pp. 272-273, Actividad 16, Paso 1; p. 274, Paso 3; p. 277, Paso 3; p. 307, Paso 3; p. 310, Paso 4B; p. 316, Paso 3; p. 318, Paso 2; p. 328, Paso 2B; p. 333, Paso 2; p. 344, Interpersonal Assessment

## INTERPRETIVE COMMUNICATION

*Learners understand, interpret, and analyze what is heard, read, or viewed on a variety of topics.*

## INTERPRETIVE LISTENING

## Novice High

I can often understand words, phrases, and simple sentences related to everyday life. I can recognize pieces of information and sometimes understand the main topic of what is being said.

I can sometimes understand simple questions or statements on familiar topics.

p. 4, Encuentro intercultural; p. 11, Actividad 4, Paso 1A; p. 15, Actividad 5, Paso 1; p. 18, Actividad 7, Pasos 1 & 2; p. 20, ¡Prepárate!; p. 24, Actividad 11, Paso 1; p. 28, Actividad 14, Paso 3; p. 29, Actividad 15, Paso 1; p. 40, Actividad 18, Paso 2A; p. 41, Enfoque cultural (\*Enfoque cultural is ¿Sabías que...? In the first printing of the EntreCulturas series); p. 50, Actividad 23, Paso 2A; p. 52, En camino B, Paso 1; p. 56, Vive entre culturas, Interpretive assessment; p. 60, Encuentro intercultural; p. 66, Actividad 4, Paso 1; p. 70, Paso 2; p. 85, Actividad 11, Paso 1; p. 93, Actividad 12, Pasos 1 & 2; p. 94, Enfoque cultural; p. 96, Actividad 13, Paso 1; p. 100, Actividad 15; p. 105, Paso 3; p. 106, Actividad 18, Paso 1; p. 108, Actividad 19, Pasos 1A & 1B; p. 111, En camino B, Paso 1; p. 114, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1; p. 131, Actividad 6, Paso 2; p. 134, Actividad 7, Paso 1; p. 136, Paso 4; p. 142, Paso 3; p. 148, Actividad 13, Paso 1; p. 151, Paso 2; p. 159, Paso 2; p. 169, Interpretive Assessment, Paso 1; p. 180, Paso 2; p. 182, Paso 3A; p. 202, Paso 4; p. 208, Actividad 12, Paso 1; p. 212, Paso 2; p. 216, Actividad 15, Paso 1; p. 222, Interpretive Assessment; pp. 228-229, Actividad 2, Pasos 1-2; p. 233, Actividad 4, Paso 1A-B; p. 262-263, Actividad 13, Paso 1A-B; p. 302, Actividad 5, Paso 1; p. 323, Actividad 11, Paso 1

I can understand simple information when presented with pictures and graphs.

p. 4, Encuentro intercultural; p. 6, Actividad 1, Paso 1; p. 11, Actividad 4, Paso 1A; p. 15, Actividad 5, Pasos 1 & 2; p. 17, Actividad 6, Paso 1; p. 18, Actividad 7, Paso 1; p. 20, ¡Prepárate!; p. 24, Actividad 11, Paso 1; p. 29, Actividad 15, Paso 1; p. 32, Paso 2A; p. 41, Enfoque cultural; p. 66, Actividad 4, Paso 1; p. 69, Actividad 5, Paso 1; p. 93, Actividad 12, Paso 2; p. 96, Actividad 13, Paso 1; p. 100, Actividad 15; p. 105, Paso 3; p. 106, Actividad 18, Paso 1; p. 134, Actividad 7, Paso 1; p. 136, Paso 4; p. 142, Paso 3; p. 148, Actividad 13, Paso 1; p. 150, Actividad 14, Paso 2; p. 151, Paso 2; p. 157, Paso 1B; p. 162, Paso 4A; p. 163, Actividad 18, Paso 1A; p. 175, Actividad 2, Paso 1; p. 187, Paso 3; p. 190, Actividad 7, Paso 1; p. 198, Actividad 9, Paso 1; p. 207, Paso 2; p. 208, Actividad 12, Paso 1; p. 215, Paso 3; p. 228, Actividad 1, Pasos 1 & 3; p. 240, Actividad 6, Paso 1; p. 241, Actividad 7, Paso 1; p. 243, Actividad 8, Paso 2; p. 254, Actividad 10, Paso 1; p. 255, Paso 2; p. 262, Actividad 13, Paso 1A; p. 267, Actividad 14, Paso 1; p. 274, Actividad 17, Paso 1; p. 292, Actividad 3, Paso 1;

Novice High		
<p>I can often understand words, phrases, and simple sentences related to everyday life.</p> <p>I can recognize pieces of information and sometimes understand the main topic of what is being said.</p>	<p>I can understand simple information when presented with pictures and graphs.</p>	<p>p. 298, Paso 1B; p. 304, Paso 3; p. 323, Actividad 11, Paso 1; p. 326, Paso 2; p. 333, Paso 1B; p. 334, Paso 3A; p. 344, Interpretive Assessment</p>
	<p>I can sometimes understand the main topic of conversations that I overhear.</p>	<p>p. 144, Actividad 11, Paso 1; p. 148, Actividad 13, Paso 1; p. 150, Actividad 14, Paso 2A; p. 179, Paso 2; p. 182, Paso 3A; p. 187, Paso 3; p. 208, Actividad 12, Paso 1; p. 228, Actividad 1, Paso 1; p. 236, Actividad 5, Paso 2; p. 267, Actividad 14, Pasos 1-2; p. 269, Actividad 15, Paso 1; p. 279, Actividad 18, Paso 1; p. 328, Paso 2A; p. 333, Paso 1B; p. 341, Paso 1</p>
Intermediate Low		
<p>I can understand the main idea in short, simple messages and presentations on familiar topics.</p> <p>I can understand the main idea of simple conversations that I overhear.</p>	<p>I can understand the basic purpose of a message.</p>	<p>p. 20, ¡Prepárate!; p. 24, Actividad 11, Paso 1; p. 28, Actividad 14, Paso 3; p. 29, Actividad 15, Paso 1; p. 32, Paso 2A; p. 40, Actividad 18, Paso 2A; p. 41, Enfoque cultural; p. 50, Actividad 23, Paso 2A; p. 52, En camino B, Paso 1; p. 56, Vive entre culturas, Interpretive assessment; p. 60, Encuentro intercultural; p. 66, Actividad 4, Paso 1; p. 69, Enfoque cultural; p. 70, Paso 2; p. 85, Actividad 11, Paso 1; p. 93, Actividad 12, Pasos 1 &amp; 2; p. 94, Enfoque cultural; p. 105, Paso 3; p. 108, Actividad 19, Pasos 1A &amp; 1B; p. 111, En camino B, Paso 1; p. 114, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1; p. 131, Actividad 6, Paso 2; p. 134, Actividad 7, Paso 1; p. 142, Paso 3; p. 148, Actividad 13, Paso 1; p. 150, Actividad 14, Paso 2; p. 151, Paso 2; p. 157, Paso 1B; p. 159, Paso 2; p. 162, Paso 4A; p. 163, Actividad 18, Paso 1A; p. 169, Interpretive Assessment, Paso 1; p. 175, Actividad 2, Paso 1; p. 180, Paso 2; p. 182, Paso 3A; p. 187, Paso 3; p. 202, Paso 4; p. 207, Paso 2; p. 208, Actividad 12, Paso 1; p. 212, Paso 2; p. 216, Actividad 15, Paso 1; p. 222, Interpretive Assessment; p. 228, Actividad 1, Pasos 1 &amp; 3; pp. 228-229, Actividad 2, Pasos 1-2; p. 233, Actividad 4, Paso 1A-B; p. 243, Paso 2; p. 254, Actividad 10, Paso 1; p. 255, Paso 2; p. 262-263, Actividad 13, Paso 1A-B; p. 265, Paso 3B; p. 298, Paso 1B; p. 302, Actividad 5, Paso 1; p. 310, Paso 4A; p. 314, Actividad 9, Paso 1A; p. 323, Actividad 11, Paso 1; p. 344, Interpretive Assessment</p>
	<p>I can understand messages related to my basic needs.</p>	<p>p. 151, Paso 2; p. 215, Paso 3; p. 298, Paso 1B; p. 310, Paso 4A</p>
	<p>I can understand questions and simple statements on everyday topics when I am part of the conversation.</p>	<p>p. 12, Pasos 1B &amp; 2B; p. 22, Paso 4B; p. 23, Paso 2; p. 30, Pasos 2B &amp; 3A; p. 31, Actividad 16, Paso 1A; p. 32, Paso 2C; p. 37, Actividad 17, Paso 1; p. 38, Paso 2B; p. 40, Actividad 18, Paso 1A; p. 41, Pasos 2B &amp; 3B; p. 46, Actividad 20, Paso 2; p. 48, Pasos 2 &amp; 3; p. 49, Paso 2; p. 50, Actividad 23, Paso 1; p. 57, Interpersonal assessment; p. 62, Actividad 1, Paso 2; p. 63, Actividad 2, Pasos 1 &amp; 2; p. 64, Actividad 3, Paso 1; p. 73, Actividad 6, Paso 1; p. 73, Actividad 6, Paso 3; p. 76, Pasos 2A &amp; 2B; p. 76, Actividad 8, Paso 1; p. 77, Paso 2; p. 82, Paso 4; p. 85, Paso 3C; p. 88, Paso 4B; p. 89, En camino A, Paso 3; p. 94, Paso 3; p. 97, Paso 3; p. 99, Pasos 2 &amp; 3B; p. 102, Paso 2B; p. 103, Paso 3; p. 105, Paso 2B; p. 106, Actividad 18, Paso 1; p. 125, Paso 3; p. 131, Actividad 6, Paso 1; p. 132, Paso 3; p. 135, Pasos 2 &amp; 3; p. 137, Actividad 8, Paso 1; p. 138, Paso 4; p. 142, Paso 2; p. 150, Actividad 14, Paso 1; p. 157, Paso 2; p. 158, Actividad 16, Paso 1; p. 159, Paso 3; p.</p>

Intermediate Low		
<p>I can understand the main idea in short, simple messages and presentations on familiar topics. I can understand the main idea of simple conversations that I overhear.</p>	<p>I can understand questions and simple statements on everyday topics when I am part of the conversation.</p>	<p>162, Paso 3; p. 174, Actividad 1, Paso 2; p. 182, Paso 3B; p. 183, Actividad 5, Paso 1; p. 184, Paso 4; p. 187, Paso 2; p. 191, Paso 2; p. 193, Paso 4; p. 197, Paso 2B; p. 199, Paso 2B; p. 209, Pasos 2 &amp; 4; p. 216, Paso 4; p. 218, Paso 3 &amp; ¡Prepárate!; p. 219, Paso 2; p. 222, Interpersonal Assessment; p. 228, Actividad 1, Paso 2; p. 229, Paso 3; p. 230, Actividad 3, Pasos 1-2; p. 235, Paso 3; p. 237, Paso 2; p. 241, Paso 2; p. 243, Actividad 8, Paso 1; p. 244, Paso 3; p. 247, Actividad 9, Paso 1; p. 250, Paso 2; p. 280, Paso 3; p. 281, Paso 3; p. 285, Interpersonal Assessment; p. 291, Actividad 2, Paso 2; p. 307, Paso 3; p. 311, Paso 2A; p. 316, Paso 3; p. 318, Paso 2; p. 339, Actividad 16, Paso 1</p>
INTERPRETIVE READING		
Novice High		
<p>I can understand familiar words, phrases, and sentences within short and simple texts related to everyday life. I can sometimes understand the main idea of what I have read.</p>	<p>I can usually understand short, simple messages on familiar topics.</p>	<p>p. 4; p. 5; p. 9, Actividad 3, Paso 1B; p. 17, Actividad 6, Paso 2; p. 19, Actividad 8, Pasos 1 &amp; 2; p. 24, Actividad 11, Paso 2; p. 25, Actividad 12, Paso 1; p. 27, Observa 1; p. 31, Actividad 16, Paso 1A; p. 34, En camino A, Paso 1; p. 38, Paso 2A; p. 39, Paso 3; p. 42, Observa 2; p. 43, Actividad 19, Paso 1A; p. 44, Paso 1B; p. 45, Paso 2; p. 51, Paso 2B; p. 60-61, Encuentro intercultural; p. 63, Actividad 2, Paso 3; p. 72, Observa 1; p. 74, Observa 2; p. 82, Observa 3; p. 83, Actividad 10, Pasos 1 &amp; 2; p. 84, Observa 4 &amp; Paso 3A; p. 89, En camino A, Paso 2; p. 98, Actividad 14, Paso 1; p. 100, Observa 5; p. 104, Actividad 17, Paso 1; p. 107, Paso 3; pp. 118-119; p. 120, Paso 1; p. 122, Paso 1; p. 123, Paso 1; p. 137, Actividad 8, Paso 2; p. 139, Actividad 9, Paso 1; p. 146, Observa 2; p. 147, Actividad 12, Paso 1; p. 149, Paso 2; p. 156, Actividad 15, Paso 1A; p. 175, Actividad 3, Paso 1; p. 176, Paso 2; p. 181, Observa 1; p. 200, Actividad 10, Paso 1; p. 208, Paso 3; p. 217, Paso 2; pp. 226-227; p. 226, Actividad 5, Paso 1; p. 239, Observa 1; p. 245, Observa 2; p. 256, Observa 3; p. 261, Observa 4; p. 263, Paso 2; p. 278, Observa 5; p. 284, Interpretive Assessment; pp. 288-289; p. 301, Paso 3; p. 308-309, Actividad 7, Pasos 1-2; p. 310, Paso 3; p. 318, Paso 1; p. 331, Observa 2</p>
	<p>I can sometimes understand short, simple descriptions with the help of pictures or graphs.</p>	<p>p. 5; p. 19, Actividad 8, Paso 2; p. 34, En camino A, Paso 1; p. 37, Así se dice 7; p. 38, Paso 2A; p. 43, Así se dice 8; p. 43, Actividad 19, Paso 1A; p. 44, Paso 1B; p. 51, Paso 2B; p. 60-61, Encuentro Intercultural; p. 75, Actividad 7, Paso 1; p. 83, Actividad 10, Pasos 1 &amp; 2; p. 84, Observa 4; p. 98, Actividad 14, Paso 1; p. 107, Paso 3; pp. 118-119; p. 128, Actividad 5, Paso 1; p. 129, Paso 3; p. 139, Actividad 9, Paso 1; p. 140, Observa 1; p. 160, Enfoque cultural; pp. 172-173; p. 174, Actividad 1, Paso 1; p. 179, Enfoque cultural; p. 182, Paso 3B; p. 184, Pasos 2-3; p. 192, Paso 3; p. 208, Paso 3; p. 211, Paso 1; pp. 226-227; p. 284, Interpretive Assessment; pp. 288-289; p. 299, Paso 2A; p. 312, Paso 3; p. 327, Paso 1; p. 335, Paso 1B</p>
	<p>I can sometimes understand the main idea of published materiales.</p>	<p>p. 24, Actividad 11, Paso 2; p. 31, Actividad 16, Paso 1A; p. 34, En camino A, Paso 1; p. 60-61, Encuentro intercultural; p. 78, "Pelos" &amp; Enfoque cultural; p. 78, Enfoque cultural; p. 79-80, Pasos 2A &amp; 2B; p. 89, En camino A, Paso 2; p. 98, Actividad 14, Paso 1; p. 104, Actividad 17, Paso 1; p. 121, Enfoque cultural; p.</p>

# Correlation Guide for *EntreCulturas 2* to ACTFL

<b>Novice High</b>		
I can understand familiar words, phrases, and sentences within short and simple texts related to everyday life. I can sometimes understand the main idea of what I have read.	I can sometimes understand the main idea of published materiales.	132, Enfoque cultural; p. 138, Enfoque cultural; p. 160, Enfoque cultural; p.161, Paso 2; p. 163, Enfoque cultural; p. 164, Enfoque cultural; p. 164-165, Paso 2B; p. 167, Paso 1; p. 184, Paso 3; p. 186, Actividad 6, Paso 1; p. 189, Enfoque cultural; pp. 194-195, Recipes for Observa 2; p. 198, Enfoque cultural; p. 203, Paso 1; p. 212, Enfoque cultural; p. 213, Enfoque cultural; p. 216, Enfoque cultural; p. 233, Enfoque cultural; p. 234, Enfoque cultural; p. 238, Enfoque cultural; p. 244, Paso 3; p. 247, Actividad 9, Paso 1; p. 248, Paso 2; p. 249, Paso 4A; p. 250, Paso 1; p. 270, Paso 2A; p. 273, Enfoque cultural; p. 275, Enfoque cultural; p. 284, Interpretive Assessment; p. 290, Actividad 1, Paso 1; p. 292, Enfoque cultural; p. 299, Paso 3A; p. 303, Enfoque cultural; p. 313, Enfoque cultural; p. 323, Paso 1; p. 324, Enfoque cultural; p. 329, Paso 3A; p. 329, Enfoque cultural; p. 332, Enfoque cultural; p. 333, Paso 2; p. 336, Enfoque cultural; p. 337, Enfoque cultural; p. 336, Paso 2A; p. 338, Enfoque cultural
	I can understand simple everyday notices in public places on topics that are familiar to me.	p. 142, Paso 3; p. 264, Paso 3A; p. 276, Paso 2; p. 281, Paso 1; p. 306, Actividad 6, Paso 1; p. 317, Actividad 10, Paso 1; p. 323, Actividad 11, Paso 1

<b>Intermediate Low</b>		
I can understand the main idea of short and simple texts when the topic is familiar.	I can understand messages in which the writer tells or asks me about topics of personal interest.	p. 31, Actividad 16, Paso 1A; p. 38, Paso 2A; p.60-61, Encuentro Intercultural; p. 63, Actividad 2, Pasos 1, 2, 3; p. 65, Enfoque cultural; p. 78, "Pelos" & Enfoque cultural; p. 78, Enfoque cultural; p. 79-80, Pasos 2A & 2B; p. 89, En camino A, Paso 2; p. 98, Actividad 14, Paso 1; p. 104, Actividad 17, Paso 1; pp. 118-119; p. 120, Paso 1; p. 122, Paso 1; p. 123, Paso 1; p. 132, Enfoque cultural; p. 140, Observa 1; p. 181, Observa 1; p. 201, Observa 3; p. 202, Paso 4; p. 203, Paso 1; p. 212, ¡Prepárate!; p. 214, Paso 2A; p. 217, Paso 2; p. 226, Actividad 5, Paso 1; p. 239, Observa 1; p. 244, Paso 3; p. 245, Observa 2; p. 256, Observa 3; p. 261, Observa 4; p. 270-271, Paso 2A-B; p. 278, Observa 5; p. 279, Actividad 18, Paso 2A; p. 280, Paso 2B; p. 293-294, Pasos 3A-B; p. 301, Paso 3; p. 302, Observa 1; p. 316, Paso 3; p. 329, Paso 3A; p. 339, Actividad 16, Paso 2
	I can identify some simple information needed on forms.	p. 89, En camino A, Paso 1; p. 120, Paso 1; p. 121, Paso 2; p. 219, Paso 1; p. 284, Interpretive Assessment; p. 306, Actividad 6, Paso 2
	I can identify some information from news media.	p. 161, Paso 2; p. 164-165, Paso 2B; p. 211, Paso 1; p. 264, Paso 3A; p. 276, Paso 2; p. 281, Paso 1; p. 290, Actividad 1, Paso 1 (possible opportunity); p. 325, Actividad 12, Paso 1

## PRESENTATIONAL COMMUNICATION

*Learners present information, concepts, and ideas to inform, explain, persuade, and narrate on a variety of topics using appropriate media and adapting to various audiences of listeners, readers, or viewers.*

## PRESENTATIONAL SPEAKING

<b>Novice High</b>		
I can present basic information on familiar topics using language I have practiced using phrases and simple sentences.	I can present information about my life using phrases and simple sentences.	p. 45, Paso 3; p. 62, Actividad 1, Paso 4; p. 63, Actividad 2, Paso 3; p. 73, Actividad 6, Paso 2; p. 77, Paso 3; p. 95, ¡Prepárate!; p. 103, ¡Prepárate!; p. 234, Paso 2B; p. 242, ¡Prepárate!
	I can tell about a familiar experience or event using phrases and simple sentences.	p. 42, ¡Prepárate!; p. 49, Paso 3B; p. 164, Paso 1C; p. 210, Paso 5; p. 212, ¡Prepárate!; p. 223, Presentational Assessment; p. 234, Paso 2B; p. 242, ¡Prepárate!; p. 266, Paso 4B; p. 285, Presentational Assessment; p. 341, Paso 3
	I can present basic information about a familiar person, place, or thing using phrases and simple sentences.	p. 30, Paso 3B; p. 32, Paso 1C; p. 40, Actividad 18, Paso 1B; p. 57, Presentational assessment; p. 62, Paso 4; p. 63, Actividad 2, Paso 3; p. 73, Actividad 6, Paso 2; p. 77, Paso 3; p. 95, ¡Prepárate!; p. 124, Pasos 2 & 3; p. 129, Pasos 2 & 3; p. 130, Paso 4; p. 135, Paso 2; p. 164, Paso 1C; p. 248, Paso 2e; p. 285, Presentational Assessment; p. 312, Paso 4
	I can present information about others using phrases and simple sentences.	p. 30, Paso 3B; p. 32, Paso 1C; p. 40, Actividad 18, Paso 1B; p. 62, Actividad 1, Paso 4; p. 63, Actividad 2, Paso 3; p. 73, Actividad 6, Paso 2; p. 77, Paso 3; p. 135, Paso 2; p. 138, Paso 4; p. 164, Paso 1C; p. 174, Actividad 1, Paso 3; p. 291, Paso 3
	I can give basic instructions on how to make or do something using phrases and simple sentences.	p. 42, ¡Prepárate!; p. 49, Paso 3B; p. 197, ¡Prepárate!; p. 203, Paso 3; p. 213, Actividad 14, Paso 1; p. 223, Presentational Assessment; p. 277, ¡Prepárate!; p. 330, ¡Prepárate!
	I can present basic information about things I have learned using phrases and simple sentences.	p. 42, ¡Prepárate!; p. 45, Paso 3; p. 49, Paso 3B; p. 57, Presentational assessment; p. 73, Actividad 6, Paso 2; p. 103, Paso 2; p. 107, Paso 4; p. 111, En camino B, Paso 3B; p. 135, Paso 2; p. 138, Paso 4; p. 291, Paso 3; p. 330, ¡Prepárate!
<b>Intermediate Low</b>		
I can present information on most familiar topics using a series of simple sentences.	I can talk about people, activities, events, and experiences.	p. 30, Paso 3B; p. 32, Paso 1C; p. 40, Actividad 18, Paso 1B; p. 49, Paso 3B; p. 57, Presentational assessment; p. 62, Actividad 1, Paso 4; p. 63, Actividad 2, Paso 3; p. 73, Actividad 6, Paso 2; p. 77, Paso 3; p. 95, ¡Prepárate!; p. 107, Paso 4; p. 111, En camino B, Paso 3B; p. 138, Paso 4; p. 164, Paso 1C; p. 174, Actividad 1, Paso 3; p. 210, Paso 5; p. 212, ¡Prepárate!; p. 223, Presentational Assessment; p. 234, Paso 2B; p. 242, ¡Prepárate!; p. 266, Paso 4B; p. 273, Paso 2; p. 285, Presentational Assessment; p. 291, Paso 3; p. 330, ¡Prepárate!; p. 341, Paso 3
	I can express my needs and wants.	p. 71, ¡Prepárate!; p. 89, En camino A, Paso 3; p. 103, ¡Prepárate!; p. 210, Paso 5; p. 212, ¡Prepárate!; p. 223, Presentational Assessment; p. 234, Paso 2B; p. 249, Paso 3; p. 281, Paso 2; p. 315, Paso 2
	I can present songs, short skits, or dramatic readings.	p. 139, Paso 3; p. 260, Paso 2; p. 267, Actividad 14, Paso 2; p. 272, Paso 4 (possible opportunity); p. 328, Paso 2C
	I can express my preferences on topics of interest.	p. 57, Presentational assessment; p. 71, ¡Prepárate!; p. 73, Actividad 6, Paso 3; p. 89, En camino A, Paso 3; p. 95, ¡Prepárate!; p. 99, Pasos 2 & 3B p. 234, Paso 2B; p. 242, ¡Prepárate!; p. 281, Paso 2; p. 285, Presentational Assessment; p. 315, Paso 2
<b>PRESENTATIONAL WRITING</b>		

Novice High		
I can write short messages and notes on familiar topics related to everyday life.	I can write short messages about my daily life in a letter, blog, discussion board, or email message.	p. 11, Paso 3; p. 12, Paso 2A; p. 23, Paso 3; p. 34, En camino A, Paso 2; p. 48, ¡Prepárate!; p. 52, En camino B, Paso 2; p. 71, Paso 3B; p. 87, Paso 4A; p. 94, Paso 3; p. 109, Pasos 2A & 2B; p. 121, Paso 2B; p. 122, Paso 2; p. 125, Paso 2; p. 138, Paso 3; p. 145, Paso 3; p. 151, Paso 3; p. 182, Paso 4; p. 199, Paso 3; p. 200, Actividad 10, Paso 2; p. 215, Paso 2; p. 219, Paso 3; p. 228, Actividad 1, Paso 3; p. 235, Paso 4; p. 280, Paso 2B; p. 292, Actividad 3, Paso 2; p. 301, Paso 3; p. 339, Actividad 16, Paso 2
	I can write short notes using phrases and simple sentences.	p. 6, Actividad 1, Paso 2; p. 9, Actividad 3, Pasos 1A & 1B; p. 10, Paso 2; p. 12, Paso 2B; p. 16, Paso 3A; p. 18, Paso 3; p. 18, Actividad 7, Paso 2b; p. 20, Paso 4; p. 21, Actividad 9, Pasos 1 & 4A; p. 22, Actividad 10, Paso 1; p. 23, Paso 2; p. 28, Actividad 14, Paso 1; p. 32, Paso 1B; p. 32, Pasos 2A & 2B; p. 34, En camino A, Paso 1; p. 37, Actividad 17, Paso 1; p. 40, Actividad 18, Paso 2A; p. 41, Paso 3A; p. 46, Actividad 20, Paso 1; p. 47, Actividad 21, Paso 1; p. 48, Actividad 22, Paso 1; p. 56, Vive entre culturas, Interpretive assessment; p. 62, Actividad 1, Pasos 1 & 3; p. 64, Actividad 3, Paso 1; p. 70, Paso 3A; p. 75, Actividad 7, Paso 1; p. 79, Actividad 9, Pasos 1A & 1B; p. 85, Pasos 3B & 3C; p. 85, Actividad 11, Paso 1; p. 87, Paso 4A; p. 94, Paso 3; p. 97, ¡Prepárate!; p. 102, Actividad 16, Paso 1B; p. 105, Paso 2B; p. 111, En camino B, Paso 1; p. 114, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 2; p. 245, Paso 2A; p. 149, Paso 2; p. 150, Actividad 14, Paso 2A; p. 162, Paso 4B; p. 163, Paso 1B; p. 196, Actividad 8, Paso 1A; p. 199, Paso 3; p. 215, Paso 2; p. 258, Paso 3; p. 271, Paso 3; p. 291, Actividad 2, Paso 1; p. 304, Paso 2; p. 311, Actividad 8, Paso 1; p. 312, Paso 4; p. 313, ¡Prepárate!; p. 332, Actividad 14, Paso 1A
	I can write about a familiar experience or event using practiced material.	p. 23, Paso 3; p. 31, Paso 4; p. 32, Paso 1B; p. 39, ¡Prepárate!; p. 48, ¡Prepárate!; p. 48, Paso 3A; p. 85, Paso 3B; p. 87, Paso 4A; p. 96, Actividad 13, Paso 2; p. 101, Paso 2A; p. 109, Pasos 2A & 2B; p. 115, Vive entre culturas, Presentational assessment; p. 138, Paso 3; p. 145, Paso 3; p. 151, Paso 3; p. 157, Paso 3; p. 182, Paso 4; p. 200, Actividad 10, Paso 2; p. 219, Paso 3; p. 229, Paso 3; p. 242, ¡Prepárate!; p. 249, Paso 4B; p. 250, Paso 3; p. 311, Actividad 8, Paso 1; p. 318, Paso 3; p. 330, Paso 3B; p. 339, Actividad 16, Paso 2; p. 340, Paso 3
	I can write basic information about things I have learned.	p. 6, Actividad 1, Paso 2; p. 9, Actividad 3, Pasos 1A & 1B; p. 12, Paso 2B; p. 16, Pasos 3A & 3B; p. 20, ¡Prepárate!; p. 23, Paso 2; p. 39, ¡Prepárate!; p. 41, Paso 3A; p. 46, Actividad 20, Paso 3; p. 47, Actividad 21, Paso 1; p. 64, Actividad 3, Paso 2; p. 66, Actividad 4, Pasos 1 & 2; p. 70, Paso 2; p. 86, Paso 2; p. 94, Paso 3; p. 104, Actividad 17, Paso 2; p. 105, ¡Prepárate!; p. 110, Paso 3B; p. 114, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 2; p. 162, Paso 4B; p. 166, ¡Prepárate!; p. 167, Paso 2; p. 169, Presentational Assessment, Paso 2; p. 174, Actividad 1, Paso 3; p. 179, Actividad 4, Paso 1; p. 235, Paso 3; p. 248, Paso 2d; p. 250, Paso 3; p. 290, Actividad 1, Pasos 1-2; p. 301, ¡Prepárate!; p. 311, Paso 2B; p. 324, ¡Prepárate!; p. 326, Paso 3; p. 345, Presentational Assessment
	I can ask for information in writing.	p. 10, Paso 2; p. 63, Actividad 2, Paso 1; p. 102, Paso 2B; p. 122, Paso 2; p. 203, Paso 3; p. 215, Paso 2; p. 336, Paso 2B; p. 341, Paso 2



## Intermediate Low

<p>I can write briefly about most familiar topics and present information using a series of simple sentences.</p>	<p>I can write about people, activities, events, and experiences.</p>	<p>p. 20, ¡Prepárate!; p. 22, Actividad 10, Paso 1; p. 23, Paso 3; p. 25, Actividad 12, Paso 2; p. 26, Actividad 13, Paso 1; p. 27, Paso 3A; p. 28 Paso 3B; p. 28, Actividad 14, Paso 1; p. 29, Paso 4; p. 31, Paso 4; p. 32, Paso 1B; p. 33, ¡Prepárate!; p. 34, En camino A, Pasos 2 &amp; 3; p. 39, ¡Prepárate!; p. 47, Actividad 21, Paso 1; p. 48, ¡Prepárate!; p. 48, Paso 3A; p. 52, En camino B, Paso 2; p. 62, Paso 3; p. 64, Actividad 3, Paso 2; p. 70, Paso 3A; p. 71, Paso 3B; p. 75, Actividad 7, Paso 1; p. 81, Pasos 3A &amp; 3B; p. 86, Pasos 2 &amp; 3A; p. 87, Paso 4A; p. 89, En camino A, Paso 1; p. 94, Paso 3; p. 95, ¡Prepárate!; p. 96, Actividad 13, Paso 2; p. 99, Paso 3A; p. 101, Paso 2A; p. 102, Paso 3; p. 109, Pasos 2A &amp; 2B; p. 110, Paso 3B &amp; ¡Prepárate!; p. 115, Vive entre culturas, Presentational assessment; p. 121, Paso 2B; p. 125, Paso 2; p. 133, Pasos 4A-B; p. 138, Pasos 3 &amp; 5; p. 143, ¡Prepárate!; p. 145, Paso 3; p. 151, Paso 3; p. 157, Paso 3; p. 162, Paso 4B; p. 165, Paso 3; p. 166, ¡Prepárate!; p. 167, Paso 2; p. 169, Presentational Assessment, Paso 2; p. 174, Actividad 1, Paso 3; p. 175, Actividad 2, Paso 2; p. 182, Paso 4; p. 200, Actividad 10, Paso 2; p. 209, Paso 3; p. 219, Paso 3; p. 228, Actividad 1, Paso 3; p. 229, Paso 3; p. 235, Paso 3; p. 241, Actividad 7, Paso 1; p. 242, ¡Prepárate!; p. 246, Paso 4; p. 249, Paso 4B; p. 250, Paso 3; p. 259, Actividad 12, Paso 1; p. 268, Paso 3; p. 280, Paso 2B; p. 301, ¡Prepárate!; p. 305, Paso 4; p. 311, Actividad 8, Paso 1; p. 311, Paso 2B; p. 318, Paso 3; p. 326, Paso 3; p. 330, Paso 3B; p. 339, Actividad 16, Paso 2; p. 340, Paso 3</p>
	<p>I can prepare materials for a presentation.</p>	<p>p. 31, Paso 4; p. 33, ¡Prepárate!; p. 34, En camino A, Paso 3; p. 40, Actividad 18, Paso 1B; p. 48, Paso 3A; p. 52, En camino B, Paso 3; p. 70, Paso 3A; p. 71, Paso 3B; p. 79, Actividad 9, Paso 1A; p. 95, ¡Prepárate!; p. 99, Paso 3A; p. 102, Paso 3; p. 110, Paso 3B &amp; ¡Prepárate!; p. 111, En camino B, Paso 3B; p. 115, Vive entre culturas, Presentational assessment; p. 121, Paso 2A; p. 123, Paso 1; p. 124, Actividad 4, Paso 1; p. 125, Paso 3; p. 133, Paso 4B; p. 139, Paso 2; p. 149, Paso 3A; p. 165, Paso 3; p. 166, ¡Prepárate!; p. 167, Paso 2; p. 169, Presentational Assessment, Paso 2; p. 174, Actividad 1, Paso 3; p. 188, Paso 4; p. 193, Paso 5; p. 197, ¡Prepárate!; p. 203, Paso 2; p. 213, Actividad 14, Paso 1; p. 242, ¡Prepárate!; p. 248, Paso 2; p. 267, Actividad 14, Paso 2; p. 291, Paso 3; p. 315, Paso 2; p. 337, Paso 3; p. 338, ¡Prepárate!; p. 341, Paso 3</p>
	<p>I can write about topics of interest.</p>	<p>p. 16, ¡Prepárate!; p. 21, Actividad 9, Paso 4A; p. 22, Actividad 10, Paso 1; p. 23, Paso 3; p. 25, Actividad 12, Paso 2; p. 26, Actividad 13, Paso 1; p. 29, Paso 4; p. 31, Paso 4; p. 32, Paso 1B; p. 34, En camino A, Paso 3; p. 70, Paso 3A; p. 71, Paso 3B; p. 81, Pasos 3A &amp; 3B; p. 87, Paso 4A; p. 95, ¡Prepárate!; p. 96, Actividad 13, Paso 2; p. 97, ¡Prepárate!; p. 99, Paso 3A; p. 101, Paso 2A; p. 102, Paso 3; p. 104, Actividad 17, Paso 2; p. 105, ¡Prepárate!; p. 110, Paso 3B &amp; ¡Prepárate!; p. 115, Vive entre culturas, Presentational assessment; p. 122, Paso 2; p. 124, Paso 2; p. 125, Paso 2; p. 125, Paso 2; p. 133, Pasos 4A-B; p. 157, Paso 3; p. 203, Paso 2; p. 228, Actividad 1, Paso 3; p. 235, Paso 3; p. 248, Paso 2d; p. 249, Paso 4B; p. 250, Paso 3; p. 258, Paso 3; p. 259, Actividad 12, Paso 1; p. 301, ¡Prepárate!; p. 324, ¡Prepárate!; p. 330, Paso 3B</p>

# Correlation Guide for *EntreCulturas 2* to ACTFL

<b>Intermediate Low</b>		
I can write briefly about most familiar topics and present information using a series of simple sentences.	I can write basic instructions on how to make or do something.	p. 86, Paso 3B; p. 104, Actividad 17, Paso 2; p. 149, Paso 2; p. 149, Paso 3A; p. 176, Paso 2; p. 196, Actividad 8, Pasos 1B & 2A; p. 203, Paso 2; p. 219, Paso 3; p. 301, Paso 3; p. 301, ¡Prepárate!; p. 338, ¡Prepárate!; p. 345, Presentational Assessment
	I can write questions to obtain information.	p. 10, Paso 2; p. 63, Actividad 2, Paso 1; p. 102, Paso 2B; p. 122, Paso 2; p. 169, Interpersonal Assessment, Paso 3; p. 215, Paso 2; p. 336, Paso 2B; p. 341, Paso 2