

**Correlation Guide for *EntreCulturas 1A* to NCSSFL-ACTFL Can-Do Statements**

<https://www.actfl.org/resources/ncssfl-actfl-can-do-statements>  
<https://www.actfl.org/publications/guidelines-and-manuals/actfl-performance-descriptors-language-learners>

**GOAL: COMMUNICATION: Communicate effectively in more than one language in order to function in a variety of situations and for multiple purposes.**

**INTERPERSONAL COMMUNICATION**

*Learners interact and negotiate meaning in spoken, signed or written conversations to share information, reactions, feelings, and opinions.*

<b>Can-Do Benchmark</b>	<b>Can-Do Indicators</b>	<b>Location (page numbers, etc.)</b>
-------------------------	--------------------------	--------------------------------------

**Novice Low**

I can communicate on some very familiar topics using single words and phrases that I have practiced and memorized.	I can greet my peers.	p. 10, Comunica: Así se dice 1; p. 11, Actividad 3 & Actividad 4; p. 14 Actividad 8
	I can introduce myself to someone.	p. 10, Comunica: Así se dice 1; p. 11, Actividad 3 & Actividad 4; p. 13 Actividad 9; p. 17, Actividad 13
	I can answer a few simple questions.	p. 10, Comunica: Así se dice 1; p. 11, Actividad 3 & Actividad 4; p. 13, Actividad 8 & 9; p. 23, Actividad 23, Paso 2; p. 32, "El primer día de clases"; p. 57, Actividad 17; p. 59, Actividad 18

**Novice Mid**

I can communicate on very familiar topics using a variety of words and phrases that I have practiced and memorized.	I can greet and leave people in a polite way.	p. 10, Comunica: Así se dice 1; p. 11, Actividad 3 & Actividad 4; p. 12, Actividad 5; p. 14, Actividad 8 & 9; p. 58 Observa 3; p. 66, Actividad 22, Paso 2
	I can introduce myself and others.	p. 10, Comunica: Así se dice 1; p. 11, Actividad 3 & Actividad 4; p. 12, Actividad 5; p. 13, Actividad 9; p. 17, Actividad 13; p. 58 Observa 3
	I can answer a variety of simple questions.	p. 17, Estrategias side bar; p. 27, Actividad 23, Paso 2; p. 33, "El primer día de clases"; p. 43, Actividad 4; p. 43, Actividad 5, Paso 2; p. 47, Actividad 8, Paso 2; p. 53, Actividad 13, Paso 2; p. p. 57, Actividad 17; p. 58 Observa 3; p. 59, Actividad 18; p. 60, Paso 2; p. 61, Síntesis de gramática, #2 "Questions"; p. 66, Actividad 22, Paso 2; p. 92, Paso 2; p. 93, Actividad 7; p. 96, Actividad 10, Paso 2; p. 101, Actividad 15, Paso 2; p. 108-109, Actividad 22, Paso 1; p. 113, Actividad 25; p. 123, Actividad 31, Paso 2; p. 145, Actividad 4, Paso 1; p. 159, Actividad 16, Paso 2; p. 162, Actividad 18; p. 163, Actividad 19, Paso 2; p. 166, Paso 3; p. 167, Actividad 24, Paso 2; p. 170, Actividad 26, Paso 1; p. 178, Actividad 31, Paso 2; p. 193, Paso 2; p. 195, Vive entre culturas, Actividad 31, Paso 2; p. 193, Paso 2; p. 195, Vive entre culturas, Interpersonal assessment

Novice Mid		
I can communicate on very familiar topics using a variety of words and phrases that I have practiced and memorized.	I can make some simple statements in conversation.	p. 19, Actividad 16, Paso 1; p. 27, Actividad 23, Paso 2; p. 45, Actividad 7; p. 57, Actividad 17; p. 58 Observa 3; p. 59, Actividad 18; p. 62, #3 "Likes and dislikes"; p. 66, Actividad 22, Paso 2; p. 73, Actividad 28; p. 96, Actividad 10, Paso 2; p. 101, Actividad 15, Paso 2 & Expresiones útiles side bar; p. 123, Actividad 31, Paso 2; p. 135, Paso 2; p. 145, Actividad 4, Paso 1; p. 152, Actividad 9; p. 159, Actividad 16, Paso 2; p. 162, Actividad 18; p. 163, Actividad 19, Paso 2; p. 170, Actividad 26, Paso 1; p. 173, Actividad 29, Paso 2; p. 213, Actividad 13; p. 215, Actividad 16, Paso 2; p. 218, Actividad 21, Paso 2; p. 223, Actividad 27; p. 225, Actividad 30
	I can ask simple questions.	p. 13, Actividad 6; p. 27, Actividad 23, Paso 2; p. 43, Actividad 5, Paso 2; p. 47, Actividad 8, Paso 2; p. 53, Actividad 13, Paso 2; p. 57, Actividad 17; p. 58 Observa 3; p. 59, Actividad 18; p. 60, Paso 2; p. 61, Síntesis de gramática, #2 "Questions"; p. 66, Actividad 22, Paso 2; p. 92, Paso 2; p. 93, Actividad 7; p. 96, Actividad 10, Paso 2; p. 101, Actividad 15, Paso 2; p. 108-109, Actividad 22, Paso 1; p. 113, Actividad 25; p. 114, Actividad 27; p. 123, Actividad 31, Paso 2; p. 145, Actividad 4, Paso 1; p. 151, Estrategia; p. 159, Actividad 16, Paso 2; p. 162, Actividad 18; p. 163, Actividad 19, Paso 2; p. 166, Paso 3; p. 167, Actividad 24, Paso 2; p. 170, Actividad 26, Paso 1; p. 178, Actividad 31, Paso 2; p. 193, Paso 2; p. 207, Paso 3
	I can communicate basic information about myself and people I know.	p. 13, Actividad 6; p. 27, Actividad 23, Paso 2; p. 33, "El primer día de clases"; p. 47, Actividad 8, Paso 2; p. 53, Actividad 13, Paso 2; p. 55, Actividad 14, Paso 2; p. 57, Actividad 17; p. 59, Actividad 18; p. 60 Paso 2; p. 62, #3 "Likes and dislikes"; p. 66, Actividad 22, Paso 2; p. 81, Interpersonal assessment; p. 135, Paso 2; p. 145, Actividad 4, Paso 1; p. 158, Actividad 15, Paso 2; p. 173, Actividad 29, Paso 2; p. 178, Actividad 30, Paso 2; p. 193, Paso 2; p. 195, Vive entre culturas, Interpersonal assessment
	I can communicate basic information about my everyday life.	p. 57, Actividad 17; p. 58 Observa 3; p. 62, #3 "Likes and dislikes"; p. 66, Actividad 22, Paso 2; p. 81, Interpersonal assessment; p. 96, Actividad 10, Paso 2; p. 113, Actividad 26; p. 123, Actividad 31, Paso 2; p. 167, Actividad 24, Paso 2; p. 173, Actividad 29, Paso 2

Novice High		
I can communicate and exchange information about familiar topics using phrases and simple sentences, sometimes supported by memorized language. I can usually handle short social interactions in everyday situations by asking and answering simple questions.	I can exchange some personal information.	p. 32, "El primer día de clases"; p. 33, Interpersonal Assessment; p. 57, Actividad 17; p. 58 Observa 3; p. 59, Actividad 18; p. 145, Actividad 4, Paso 1; p. 173, Actividad 29, Paso 2; p. 178, Actividad 30, Paso 1; p. 178, Actividad 31, Paso 2; p. 193, Paso 2; p. 195, Vive entre culturas, Interpersonal assessment
	I can exchange information using texts, graphs, or pictures.	p. 71, Paso 5; p. 73, Actividad 28; p. 123, Actividad 31, Paso 2; p. 135, Paso 2; p. 152, Actividad 9; p. 159, Actividad 16, Paso 2; p. 162, Actividad 18; p. 173, Actividad 29, Paso 2; p. 178, Actividad 30, Paso 1; p. 178, Actividad 31, Paso 2
	I can ask for and give simple directions.	p. 24, Paso 4; p. 207, Paso 3
	I can make plans with others.	p. 123, Actividad 31, Paso 2; p. 159, Actividad 16, Paso 2; p. 166, Paso 3
	I can interact with others in everyday situations.	p. 123, Actividad 31, Paso 2; p. 135, Paso 2; p. 159, Actividad 16, Paso 2

<b>INTERPRETIVE COMMUNICATION</b>		
<i>Learners understand, interpret, and analyze what is heard, read, or viewed on a variety of topics.</i>		
<b>INTERPRETIVE LISTENING</b>		
<b>Novice Low</b>		
I can recognize a few memorized words and phrases when I hear them spoken.	I can occasionally identify the sound of a character or a word.	p. 10, Comunica: Así se dice 1; p. 13, Actividad 7; p. 16, Actividades 10 & 11; p. 25, Actividad 21
	I can occasionally understand isolated words that I have memorized, particularly when accompanied by gestures or pictures.	p. 10, Comunica: Así se dice 1; p. 13, Actividad 7; p. 19, Actividad 15; p. 61, Paso 3
<b>Novice Mid</b>		
I can recognize some familiar words and phrases when I hear them spoken.	I can understand a few courtesy phrases.	p. 10, Comunica: Así se dice 1; p. 13, Actividad 7; p. 16, Actividades 10 & 11; p. 17, Actividad 12; p. 32-33 "Nuevo amigos" on each page; p. 67, Actividad 24, Paso 1; p. 80, Interpretive Assessment
	I can recognize and sometimes understand basic information in words and phrases that I have memorized.	p. 10, Comunica: Así se dice 1; p. 19, Actividad 15; p. 19, Actividad 16, Paso 2; p. 22, Actividad 18, Paso 2; p. 23, Actividad 19, Paso 2; p. 25, Actividad 21; p. 26, Actividad 22; p. 32-33 "Nuevo Amigos" on each page; p. 41, Actividad 2, Paso 2; p. 42, Actividad 3; p. 50, Actividad 10; p. 57, Actividad 16; p. 61, Paso 3; p. 67, Actividad 24, Paso 1; p. 80, Interpretive Assessment; p. 89, Paso 4; p. 99, Actividad 12; p. 107, Actividad 19; p. 122, Actividad 30, Paso 1; p. 127, Paso 3; p. 143, Paso 2; p. 146, Actividad 5, Pasos 1-3; p. 152, Actividad 8; p. 153, Actividad 10, Paso 2; p. 167, Actividad 23, Paso 2; p. 169, Actividad 25, Pasos 1-2; p. 179, Actividad 32, Paso 1; p. 182, Actividad 33, Paso 2
	I can recognize and sometimes understand words and phrases that I have learned for a specific purpose.	p. 10, Comunica: Así se dice 1; p. 19, Actividad 15; p. 89, Paso 3; p. 95, Actividad 8, Paso 1; p. 122, Actividad 30, Paso 1; p. 152, Actividad 8
<b>Novice High</b>		
I can often understand words, phrases, and simple sentences related to everyday life. I can recognize pieces of information and sometimes understand the main topic of what is being said.	I can sometimes understand simple questions or statements on familiar topics.	p. 10, Comunica: Así se dice 1; p. 19, Actividad 16, Paso 2; p. 23, Actividad 19, Paso 2; p. 42, Actividad 3; p. 57, Actividad 16; p. 67, Actividad 24, Paso 1; p. 80, Interpretive Assessment; p. 122, Actividad 30, Paso 1; p. 127, Paso 3; p. 135, Paso 3; p. 143, Paso 2; p. 146, Actividad 5, Pasos 1-3; p. 152, Actividad 8; p. 153, Actividad 10, Paso 2; p. 167, Actividad 23, Paso 2; p. 169, Actividad 25, Pasos 1-2; p. 171, Actividad 27, Pasos 1-2; p. 182, Actividad 33, Paso 2

<b>Novice High</b>		
<p>I can often understand words, phrases, and simple sentences related to everyday life. I can recognize pieces of information and sometimes understand the main topic of what is being said.</p>	<p>I can understand simple information when presented with pictures and graphs.</p>	<p>p. 10, Comunica: Así se dice 1; p. 19, Actividad 16, Paso 2; p. 26, Actividad 22; p. 52, Observa 2; p. 67, Actividad 24, Paso 1; p. 80, Interpretive Assessment; p. 89, Paso 3; p. 99, Actividad 12; p. 107, Actividad 19; p. 127, Paso 3; p. 135, Paso 3; p. 146, Actividad 5, Pasos 2 &amp; 3; p. 148, Actividad 6, Paso 1; p. 157, Actividad 13, Paso 2; p. 171, Actividad 27, Pasos 1-2; p. 179, Actividad 32, Paso 1</p>
	<p>I can sometimes understand the main topic of conversations that I overhear.</p>	<p>pp. 110-111, Observa 3, ¿Qué observas?, p. 127, Paso 4; p. 157, Actividad 14, Paso 1; p. 157, Actividad 14, Pasos 1-2</p>
<b>INTERPRETIVE READING</b>		
<b>Novice Low</b>		
<p>I can recognize a few letters or characters. I can identify a few memorized words and phrases when I read.</p>	<p>I can recognize a few letters or characters.</p>	<p>p. 15, Así se dice 2; p. 16, Enfoque cultural (*Enfoque cultural is ¿Sabías que...? in the first printing of the EntreCulturas series) - ñ</p>
	<p>I can connect some words, phrases, or characters to their meanings.</p>	<p>pp. 6-7 Actividad 1, Pasos 1 &amp; 2; p. 10, Comunica: Así se dice 1; p. 22, Actividad 18, Paso 1 &amp; 2; p. 43, Actividad 5, Paso 1; p. 44, Actividad 6, Paso 1</p>
<b>Novice Mid</b>		
<p>I can recognize some letters or characters. I can understand some learned or memorized words and phrases when I read.</p>	<p>I can recognize words, phrases, and characters with the help of visuals.</p>	<p>pp. 6-7 Actividad 1, Pasos 1 &amp; 2; p. 10, Comunica: Así se dice 1; p. 15, Así se dice 2; p. 22, Actividad 18, Paso 1 &amp; 2; p. 23, Actividad 19, Paso 1; p. 25, Actividad 20; p. 28-29, Actividad 25; p. 42, Así se dice 1; p. 49, Así se dice 2; p. 52, Observa 2; p. 69, Actividad 25, Paso 2; p. 70, Actividad 26, paso 2; p. 71, Pasos, 3, 4, 5; p. 75, Actividad 31, #1; p. 90, Así se dice 1; p. 91, Actividad 3; p. 92, Actividad 5; p. 94, Observa 1; p. 95, Actividad 9, Paso 1; p. 98, Así se dice 2; p. 102, Observa 2; p. 106, Así se dice 3; p. 108, Actividad 21; p. 125, Actividad 32; p. 126, Actividad 33, Paso 2; p. 129, Actividad 34, Paso 1; p. 131, Actividad 35; p. 144, Así se dice 1; pp. 147-148, Actividad 6, Datos personales form; p. 150, Observa 1; p. 154, Así se dice 2; p. 160, Observa 2; p. 164, Así se dice 3; p. 184, Actividad 34, Paso 2; p. 186, Actividad 35</p>

Novice Mid		
I can recognize some letters or characters. I can understand some learned or memorized words and phrases when I read.	I can recognize words, phrases, and characters when I associate them with things I already know.	pp. 6-7 Actividad 1, Pasos 1 & 2; p. 15, Así se dice 2; p. 18, Así se dice 3; p. 23, Actividad 19, Paso 1; p. 28-29, Actividad 25; p. 43, Actividad 5, Paso 1; p. 44, Actividad 6, Paso 1; p. 51, Actividad 12; p. 53, Actividad 13, Paso 1; p. 54, Actividad 14, Paso 1; p. 56, Así se dice 3 & Actividad 15; p. 89, Paso 4; p. 91, Actividades 3 & 4 (Paso 1); p. 94, Observa 1; p. 95, Actividad 9, Paso 1; p. 96-97, Actividad 11, Paso 1; p. 98, Así se dice 2; p. 99, Actividad 13 & Estrategias side bar; p. 102, Observa 2; p. 103, Actividad 16; p. 105, Actividad 18; p. 106, Así se dice 3; p. 107, Actividad 20; p. 108, Actividad 21; p. 108-109, Actividad 22, Paso 1; p. 110, Observa 3; p. 111, Actividad 23; p. 112, Actividad 24; p. 129, Actividad 34, Paso 1; p. 130, Paso 2; p. 131, Actividad 35; p. 132, Actividad 36, Paso 1; p. 134, Interpretive Assessment, Paso 1; p. 142, Actividad 2, Paso 1; p. 143, Paso 3; p. 145, Actividad 3; p. 151, Actividad 7, Paso 1; p. 155, Actividad 11; p. 156, Actividad 12; p. 161, Actividad 17; p. 165, Actividad 21; p. 166, Actividad 23, Paso 1; p. 168, Observa 3; p. 172, Actividad 28; p. 181, Actividad 33, Paso 1
Novice High		
I can understand some familiar words, phrases, and sentences within short and simple texts related to everyday life. I can sometimes understand the main idea of what I have read.	I can usually understand short, simple messages on familiar topics.	p. 23, Actividad 19, Paso 1; p. 28-29 Actividad 25; p. 51, Actividad 12; p. 54, Actividad 14, Paso 1; p. 56, Así se dice 3 & Actividad 15; p. 95, Actividad 9, Paso 1; p. 103, Actividad 16; p. 105, Actividad 18; p. 107, Actividad 20; p. 108, Actividad 21; p. 108-109, Actividad 22, Paso 1; p. 110, Observa 3; p. 111, Actividad 23; p. 112, Actividad 24; p. 127, Enfoque cultural; p. 143, Paso 2; p. 145, Actividad 3; p. 147, Enfoque cultural; p. 151, Actividad 7, Paso 1; p. 156, Actividad 12; p. 161, Actividad 17; p. 168, Observa 3; p. 184, Actividad 34, Pasos 2-3; p. 186, Actividad 35; p. 187, Actividad 36, Paso 1; p. 188, Paso 2; p. 189-191, Actividad 37, Pasos 2-3; p. 192-193, Actividad 38, Paso 1; p. 194, Vive entre culturas, Interpretive assessment
	I can sometimes understand short, simple descriptions with the help of pictures or graphs.	p. 23, Actividad 19, Paso 1; p. 28-29 Actividad 25; p. 69, Actividad 25, Paso 2; p. 70, Actividad 26, paso 2; p. 71, Pasos, 3, 4, 5; p. 92, Actividad 5; p. 106, Así se dice 3; p. 108, Actividad 21; p. 125, Actividad 32; p. 126, Actividad 33, Paso 2; p. 129, Actividad 34, Paso 1; p. 130, Paso 2; p. 131, Actividad 35; p. 142, Actividad 2, Paso 1; p. 144, Así se dice 1; p. 148, Actividad 6, Paso 1; p. 150, Observa 1; p. 154, Así se dice 2; p. 160, Observa 2; p. 164, Así se dice 3; p. 184, Actividad 34, Pasos 2-3; p. 186, Actividad 35; p. 189-191, Actividad 37, Pasos 2-3

Novice High		
I can understand some familiar words, phrases, and sentences within short and simple texts related to everyday life. I can sometimes understand the main idea of what I have read.	I can sometimes understand the main idea of published materials.	p. 27, Actividad 23, Paso 1; p. 55, Actividad 14, Paso 2; p. 101, Actividad 15, Paso 1; p. 108-109, Actividad 22, Paso 2; p. 135, Paso 2; p. 147, Paso 4; p. 151, Actividad 7, Paso 2; p. 153, Actividad 10, Paso 2; p. 158, Actividad 15, Paso 1; p. 165, Actividad 22, Paso 1; p. 167, Actividad 23, Paso 3; p. 171, Actividad 27, Paso 2; p. 172, Reflexión intercultural; p. 178, Actividad 30, Paso 1; p. 183, Paso 4; p. 195, Vive entre culturas, Presentational assessment
	I can understand simple everyday notices in public places on topics that are familiar to me.	p. 70, Actividad 26, paso 2; p. 71, Pasos, 3, 4, 5; p. 96-97, Actividad 11, Paso 1; p. 129, Actividad 34, Paso 1



<b>PRESENTATIONAL COMMUNICATION</b>		
<i>Learners present information, concepts, and ideas to inform, explain, persuade, and narrate on a variety of topics using appropriate media and adapting to various audiences of listeners, readers, or viewers.</i>		
<b>PRESENTATIONAL SPEAKING</b>		
<b>Novice Low</b>		
I can present information about myself and some other very familiar topics using single words or memorized phrases	I can recite words and phrases that I have learned.	p. 23, Paso 3; p. 67 Act. 25, Presentación PechaKucha; p. 79, Paso 4
	I can state the names of familiar people, places, and objects in pictures and posters using words or memorized phrases.	p. 44, Paso 1; p. 45, Act. 7
	I can introduce myself to a group.	p. 33, Interpersonal Assessment; p. 67 Actividad 23; p. 81, Presentational assessment
	I can recite short memorized phrases, parts of poems, and rhymes.	p. 23, Actividad 19, Paso 3
<b>Novice Mid</b>		
I can present information about myself and some other very familiar topics using a variety of words, phrases, and memorized expressions.	I can present information about myself and others using words and phrases.	p. 57, Actividad 17; p. 67 Actividad 23; p. 81, Presentational assessment; p. 158, Actividad 15, Paso 2; p. 170, Paso 2; p. 178, Actividad 30, Paso 2
	I can express my likes and dislikes using words, phrases, and memorized expressions.	p. 67 Actividad 23; p. 81, Presentational assessment
	I can talk about my daily activities using words, phrases, and memorized expressions.	p. 100, Actividad 14; p. 135, Presentational assessment; p. 170, Paso 2
<b>Novice High</b>		
I can present basic information on familiar topics using language I have practiced using phrases and simple sentences.	I can present information about my life using phrases and simple sentences.	p. 67 Actividad 23; p. 100, Actividad 14; p. 135, Presentational assessment; p. 158, Actividad 15, Paso 2; p. 170, Paso 2; p. 178, Actividad 30, Paso 2
	I can tell about a familiar experience or event using phrases and simple sentences.	p. 135, Presentational assessment
	I can present basic information about a familiar person, place, or thing using phrases and simple sentences.	p. 135, Presentational assessment; p. 158, Actividad 15, Paso 2; p. 170, Paso 2
	I can present information about others using phrases and simple sentences.	p. 158, Actividad 15, Paso 2; p. 170, Paso 2; p. 178, Actividad 30, Paso 2
	I can give basic instructions on how to make or do something using phrases and simple sentences.	p. 299, Actividad 45, Paso 4; p. 170, Paso 2



<b>PRESENTATIONAL WRITING</b>		
<b>Novice Low</b>		
I can copy some familiar words, characters, or phrases.	I can copy some characters or letters and words that I see on the wall or board, in a book, or on the computer.	p. 20, Actividad 17, Paso 1; p. 23, Actividad 19, Paso 4; p. 47, Actividad 8, Paso 1; p. 59, Actividad 19, Paso 1; p. 81, Presentational Assessment, "Comparaciones culturales"; p. 91, Actividad 4, Paso 1
	I can write words and phrases that I have learned	p. 20, Actividad 17, Paso 1; p. 47, Actividad 8, Paso 1; p. 48, Actividad 9; p. 50, Actividad 11; p. 61, Paso 2; p. 66, Actividad 21
	I can label familiar people, places, and objects in pictures and posters.	p. 44, Actividad 6, Paso 2; p. 77 Actividad 35
<b>Novice Mid</b>		
I can write lists and memorized phrases on familiar topics.	I can fill out a simple form with some basic personal information.	p. 66, Actividad 21; p. 100, Actividad 14; p. 113, Actividad 26; p. 149, Paso 2, Datos Personales form; p. 178, Actividad 30, Paso 1
	I can write about myself using learned phrases and memorized expressions.	p. 27, Actividad 23, Paso 1; p. 55, Actividad 14, Paso 2; p. 101, Actividad 15, Paso 1; p. 108-109, Actividad 22, Paso 2; p. 135, Paso 2; p. 147, Paso 4; p. 151, Actividad 7, Paso 2; p. 153, Actividad 10, Paso 2; p. 158, Actividad 15, Paso 1; p. 165, Actividad 22, Paso 1; p. 167, Actividad 23, Paso 3; p. 171, Actividad 27, Paso 2; p. 172, Reflexión intercultural; p. 178, Actividad 30, Paso 1; p. 183, Paso 4; p. 195, Vive entre culturas, Presentational assessment
	I can list my daily activities and write lists that help me in my day-to-day life.	p. 96, Actividad 10, Paso 1; p. 100, Actividad 14; p. 101, Actividad 15, Paso 1; p. 113, Actividad 26; p. 122, Actividad 30, Paso 2; p. 123, Actividad 31, Paso 1; p. 159, Actividad 16, Paso 1; p. 165, Actividad 22, Paso 1; p. 167, Actividad 24, Paso 1; p. 178, Actividad 30, Paso 1; p. 184, Actividad 34, Paso 1
	I can write notes about something I have learned using lists, phrases, and memorized expressions.	p. 20, Actividad 17, Paso 1; p. 23, Actividad 19, Paso 4; p. 41, Paso 3; p. 48, Actividad 9; p. 50, Actividad 11; p. 59, Actividad 19, Paso 1; p. 61, Paso 4; p. 66, Actividades 21 & 22 (Paso 1); p. 92, Actividad 6; p. 95, Actividad 9, Paso 2; p. 97, Paso 2; p. 104, Actividad 17; p. 105, Actividad 18, Paso 1; p. 108-109, Actividad 22, Paso 2; p. 122, Actividad 30, Paso 2; p. 125, Actividad 32; p. 133, Paso 4; p. 143, Paso 2; p. 145, Actividad 4, Paso 2; p. 146, Actividad 5, Paso 2; p. 170, Paso 2; p. 172, Reflexión intercultural; p. 179, Actividad 32, Paso 2

Novice High		
I can write short messages and notes on familiar topics related to everyday life.	I can write short messages about my daily life in a letter, blog, discussion board, or email message.	p. 55, Actividad 14, Paso 2; p. 113, Actividad 26; p. 115, Actividad 28; p. 123, Actividad 31, Paso 3; p. 135, Interpersonal assessment; p. 147, Paso 4; p. 151, Actividad 7, Paso 2; p. 153, Actividad 10, Paso 2; p. 165, Actividad 22, Paso 2; p. 167, Actividad 23, Paso 3 & Actividad 24, Actividad adicional on Explorer course; p. 171, Actividad 27, Paso 2; p. 172, Reflexión intercultural; p. 183, Paso 4; p. 191, Reflexión intercultural; p. 193, Reflexión Intercultural
	I can write short notes using phrases and simple sentences.	p. 95, Actividad 9, Paso 2; p. 96, Actividad 10, Paso 1; p. 97, Paso 2; p. 104, Actividad 17; p. 108-109, Actividad 22, Paso 2; p. 123, Actividad 31, Paso 3; p. 133, Paso 4; p. 146, Actividad 5, Paso 2; p. 151, Actividad 7, Paso 2; p. 155, Actividad 11; p. 157, Actividad 13, Paso 1; p. 165, Actividad 22, Paso 2; p. 195, Vive entre culturas, Presentational assessment
	I can write about a familiar experience or event using practiced material.	p. 115, Actividad 28
	I can write basic information about things I have learned.	p. 24, Actividad 19, Paso 5; p. 27, Enfoque cultural Side bar, Conexiones; p. 95, Actividad 9, Paso 2; p. 97, Paso 2; p. 105, Actividad 18, Paso 3; p. 108-109, Actividad 22, Paso 2; p. 122, Actividad 30, Paso 2; p. 125, Actividad 32; p. 133, Paso 4; p. 145, Actividad 4, Paso 2; p. 146, Actividad 5, Paso 2; p. 151, Actividad 7, Paso 2; p. 170, Paso 2; p. 172, Reflexión intercultural; p. 179, Actividad 32, Paso 2
	I can ask for information in writing.	p. 57, Actividad 17; p. 66, Actividad 22, Paso 1; p. 114, Actividad 27; p. 163, Actividad 20; p. 178, Actividad 31, Paso 1